

# 裁量的な時間

余白の  
創出

授業  
改善

実現可能性の確保

柔軟な教育課程

カリキュラム  
マネジメント

教育課程柔軟化  
サキドリ  
研究校

教育課程をもっと  
しなやかに!

# 調整授業時数制度

「好き」を育み、  
「得意」を伸ばす

自己調整

多様性  
の包摂

教育委員会等による  
伴走支援・指導助言

令和元年度～令和8年度  
文部科学省  
研究開発学校  
研究発表会

第1次案内

## 目黒区立学校 9 校による授業公開及び研究発表

### 1 田道小学校

持続可能な社会の  
創り手となる児童の育成



R8 10/2 金

### 2 月光原小学校

「個別最適な学び」の充実を  
目指した指導の在り方



R8 10/22 木

### 3 中目黒小学校

「個別最適な学び」と「協働  
的な学び」の一体的な充実



R8 10/23 金

### 4 大岡山小学校

自ら学びを調整する子の  
育成



R8 10/30 金

### 5 鷹番小学校

やさしく、かしく、たくま  
しい児童の育成を目指して



R8 11/4 水

### 6 烏森小学校

子ども一人ひとりが主語に  
なる授業の構築を目指して



R8 11/6 金

### 7 五本木小学校

自ら学び、つなげ、深める  
児童の育成



R9 1/21 木

### 8 東根小学校

「なぜ？」を引き出し、問い  
をつなぐ学びのデザイン



R9 1/29 金

各学校の発表会場に、  
教育委員会ブースも  
設置します!

令和6年度から中学校でも  
45分授業開始!



### 9 東山中学校 R9 1/22 金



生徒一人ひとりの自己調整力を高めるための  
弾力的な教育課程編成と学習活動の在り方

# 目黒区の調整授業時数制度

5分 × 1015コマ = 5075分

5075分 ÷ 40分 = 127コマ

※小学校第4学年～第6学年の場合

1コマ  
5分短縮

小学校 40分

中学校 45分授業

生み出した時間

の活用は？

## 特色ある教育活動

## 教員の余白の創出

- 各校による「自己選択学習の時間」の実施
- 各校の実態に応じた取組の創出

- 授業改善(自己調整に重点を置いた授業づくり)
- 教材研究、授業準備の充実
- 研修・OJTの充実



児童・生徒



学校・教員

期待される効果  
BENEFIT

- 学習に取り組む意欲の向上
- 学校生活への主体的な参画意識の向上
- 裁量の時間で様々なことにチャレンジ
- 学校への所属意識向上

- 各学校の実態に合った特色の創出
- 教材研究や教材開発の時間の確保
- 教員同士の情報共有の時間の増加(学年会の充実)
- 放課後のゆとり
- 当事者意識の向上
- 教員の同僚性の向上

想定される質問  
QUESTION

- 学力が下がるのでは？
- 特色ある教育活動で何をしているの？
- 教員の負担が増えているのでは？
- 目黒区以外の自治体でもできる？
- 教育委員会は何をする？

その答えは  
発表会で！

MEGIRO MEGURO  
目黒区の授業公開と研究発表を巡ろう！

※申し込みについては、最終案内及び各校ウェブサイトに掲載いたします。