

学校評価アンケート

地域の方による学校評価アンケート



↑こちらから情報端末
での回答も可能です。

☆ 地域の皆様へ ☆

学校評価は、学校の教育活動が児童・生徒の実態や保護者や地域の方のニーズに対応し、充実した教育活動が展開されているかどうかについて点検し、充実・改善を図るための方策を明らかにするために行われるものです。

目黒区では、学校評価を総合的・客観的に行い、家庭や地域と一体となったよりよい学校を目指す上で、学校の教職員以外の人々の意見を取り入れることが非常に重要だと考えています。そこで、平成15年度から目黒区立学校全体で「保護者による学校評価」を、平成16年度からは「児童・生徒による学校評価」「地域の方による学校評価」に取り組んでまいりました。

地域の皆様には、いろいろとお忙しいところ恐縮ですが、昨年度に引き続きまして本年度もご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。本校の教育目標等を下記に記しました。評価の際の参考としていただきたいと思います。また、提出期限は11月30日(日)とさせていただきます。なお、紙面での回答をされる場合は、各住区センターに配置する回収BOXをご利用いただけます。

◆ 本校の教育目標

自ら課題を追求し、主体的に生きる人間性豊かな生徒を育むために、自ら鍛える生徒
求めて学ぶ生徒、互いに認め合う生徒の育成を図る。 鍛え、学び、認め合う

◆ 本校の指導の重点

- ア) 全教科において、わかる授業、興味関心を高める授業を実践し、基礎学力を定着させるとともに、言語活動の充実を図り、思考力・判断力・表現力を育成する。
- イ) 特別の教科道徳の授業では、年間指導計画を基に、学年間での共通実践を行うとともに「考え、議論する道徳」や体験的・問題解決的な学習を行う。
- ウ) 年度当初に「いじめ問題対応マニュアル」を作成し、「学校いじめ対策委員」を設けて、共通理解共通実践をしていく。
- エ) 運動会・学習発表会・生徒会活動など生徒が積極的・主体的に行動できる場面を設定し、自立心を養う。
- オ) 特別支援教育コーディネーターを校務分掌に位置づけ、実態把握、研修会の実施に努める。

◆ 本校の特色ある教育活動

- (ア) 少人数制指導(数学)、学習指導員によるチームティーチングや、補充教室、AIドリル等学習用情報端末を活用し、個に応じた指導を充実させ、確かな学力の定着と学びへの意欲を高める。
- (イ) よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート結果を元に、心の教育と特別支援教育の充実させる。また、「ふれあい週間」を実施し生徒理解を深めた教育活動を行う。
- (ウ) 国際理解教育や日本の伝統文化の理解を深める体験学習を推進する。

〔中学校用〕

A	B	C	D	E
十分満足である	ほぼ満足である	あまり満足していない	ほとんど満足していない	判断できない 分からない 等
よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	

I 学校の教育活動等について、お答えください。

番号	設問	A	B	C	D	E	自由記述 (お気付きのことがあればご記入ください)
1	子どもたちの学校での様子は楽しそうである。						
2	教職員は、誠実に子どもたち・保護者・地域の方に接している。						
3	学校と地域の連携は円滑に行えている。						
4	学校の教育活動は充実している。						
5	学校の教育目標や指導の重点は、子どもたちや地域の実態に合った内容となっている。						
10	学校は、学校行事や生徒会活動、部活動の充実に向け取り組んでいる。						
11	子どもたちは落ち着いて学校生活を送っている。						
15	学校は、地域の方に教育活動の様子を分かりやすく伝えている。						

※事務処理の都合上欠番がございますが、ご了承ください。

◆自由記述（例：その他お気付きのことがあればご記入ください。）

◇よろしければお名前をご記入ください。（無記名でも結構です。）

--