

令和2年度 新1年生宿題 4月13日(月)～

早寝早起き・運動・学習・睡眠をしっかりと心がけよう！！健康第一です。

教科	内容
国語	○教科書14ページ～17ページ「野原はうたう」の詩の中から気に入った一編を選んで、 ・ どのような点が気に入ったかを、6cm×6cmの紙に濃(こ)く丁寧(ていねい)に書いてください。 ・ 18ページ19ページ「声を届ける」を参考に、朗読の練習をしましょう。 ○教科書26ページ～32ページ「花曇りの向こう」を読んで、33ページの「①確認しよう」「②読みを深めよう」「言葉を広げる」「学習を振り返る」をやる。どんな用紙でもかまわないので、提出できるようにまとめてください。 ※みなさんの教科書ではページが少しずれているかもしれません
数学	eライブラリを使って算数の復習をしてください。(eライブラリ=eラーニング) 手順：eライブラリにログイン→ドリル(単元学習)→ドリルの学年を変更：小学6年→算数 <範囲>「文字と式」「分数と整数のかけ算とわり算」「分数×分数」「分数÷分数」「小数と分数の計算」「倍の計算」 <u>次のうち好きなパターンを1つ選んで実施してください。</u> パターンA：基本問題を全て1回やる。 パターンB：標準問題を全て満点にする。(算数が苦手な人はコレ！) パターンC：挑戦問題を全て1回やる。 パターンD<上級者>：挑戦問題を全て満点にする！ ※eライブラリは、範囲が広いのでコツコツ毎日取り組みましょう！ ※eライブラリが使えない人は、6年生の教科書を使って問題を解きましょう。ノートを後日提出してください。
社会	先ず、「地理」の教科書を見ましょう。 1. 教科書のいちばん最初の方(「もくじ」のページの次)の『この教科書の学習の仕方』のページを読む。 2. 第1部の、第1章『世界の姿』全部と第2章『世界各地の人々の生活と環境』の半分くらいまで、教科書を読む。 3. 地図帳も使いながら、教科書に示されている「やってみよう」「確認しよう」「説明しよう」をやる。 * ノートに書いて、やったことや考えたこと・分かったことの記録を残しておきましょう。 ※時間があれば、「歴史」の教科書も、最初の方を読んでみましょう。
理科	中学校で使う理科の教科書を読んでおいてください！
技術科	○日本の伝統技術について調べよう。 ☆小学校の時に使っていたノートの余りページ1枚分(表面のみ)に「<u>木材</u>」、「<u>金属</u>」「<u>石、もしくは粘土</u>」のいずれかの材料を利用した、日本の伝統技術について1つ、調べてまとめる。 例) 木材→東照宮の木造建築、金属→南部鉄器 粘土→有田焼

家庭科	○家のお手伝いをしよう。 ①洗濯をしよう。 洗濯からたたんでしまうところまで行うこと。 ②料理をしよう。 「旬のもの」を使った料理を1つ作ってレシピをまとめる。（できあがりの写真もしくはイラストを入れること） ③掃除をしよう。 家族が使う部屋や場所の掃除をする。 例）玄関、トイレ、風呂場、台所、居間（リビング）、ろうかや階段などのうち、3カ所以上掃除すること。 ☆①～③は小学校の時に使ったノートの余りページ1枚分（表面のみ）に、日付、内容、工夫した点、感想を書き込んでください。
保健体育科	朝6時30分からNHKラジオ体操 ブリッジ10秒 腕立て伏せ・腹筋・背筋 回数は自分で決めてください！
英語	☆アルファベットの復習をしよう。 <ステップ1>「③アルファベットを覚えよう」(教科書p.12～p.13) (1)「1 アルファベットを聞こう」：♪ABCの歌を歌いながら、キーボードを触ってみよう。 (2)『書いてみよう』の文字を声に出しながらなぞり、順番や大文字と小文字の違いを見つけよう。 (3)「2 アルファベットの形を見てみよう」にトライしよう。 <ステップ2>eライブラリでさらに力試しをしよう (1) しっかり学習→ドリル（単元学習）→英語→Get Ready を選ぶ→アルファベットの大文字、小文字の[基本]～[標準]～[挑戦]とトライしてみよう。 (2) リスニングを選ぶとリスニングのドリルにもトライできる。