



しらさぎ

求めて学ぶ 考えて行う 自ら鍛える

目黒区立第八中学校
学校だより NO. 29
(通巻129号)
平成29年(2019)
3月1日(水)

『学校評価アンケート』集計結果報告

校長 飯野 博史

今年度も残すところ、あと1か月となりました。音楽室からは「旅立ちの日に」が聞こえてきます。17日の卒業式、24日の修了式に向けて、学級、学年、学校がさらに一つにまとまるように指導していきます。今後ともご協力よろしくお願いいたします。

昨年11月に生徒、保護者、地域の方、教職員を対象とした「学校評価アンケート」を実施しました。保護者の方から193通の回答をいただきました。これは全家庭数の約87%にあたります。(昨年度は約83%) たくさんのご協力ありがとうございました。

厳しいご意見もいただきましたが、学校に対する応援と受け止め、来年度の教育活動に生かしてまいります。集計結果をもとに、地域代表の方からなる「学校評議員会(学校評価委員会を兼ねる)」を開催し、ご意見をいただきました。関係資料を添付いたしましたのでご覧ください。(添付した資料はホームページにも掲載します)

保護者の方からのご意見を一部紹介します。

【学校全体について】

・先生方と生徒が真剣に取り組んでいることがよく分かり、安心して子供を任せられる環境でありがたく思います。・先日の学習発表会、発表者も聞いている生徒も、とても落ち着いた様子で、内容もとてもよかったと思います。運動会を見ても、学校がとてもよくまとまっている印象を受けました。・活気があり、先生と生徒の信頼関係も築かれていて、とても雰囲気の良い学校で、通わせている保護者としても安心できます。

【教育目標について】

・素晴らしい教育目標だと思います。よい目標を掲げると、それに向かって目指すことができると思います。目標に近づく子供たちに育ててほしいと願っています。・「考えて行う」は3つの目標の中でも特に重要だと思います。自分で判断し、何をすべきか分かるようになる力はとても大切だと思います。・「求め、考え、自ら」というキーワードは最も大切だと思います。

【心の教育について】

・生きていく上で最も必要なことで、生徒たちを見ていれば学校側が力を入れていることがよく分かります。武士道ならぬ道徳的教育。親と接する時間より、学校や友達との時間が長くなっている今、もう一度ルールやマナーについて再確認していただきたいと思います。・ラインやツイッターの短い言葉のやりとりで思わぬトラブルになりがちな年頃だと思います。家でも注意していますが、学校でもたびたび情報モラルについて指導をお願いします。

【学習指導等について】

・宿題を増やしてほしい。アフタースクールに申し込んだのに、本人が行きたがらない。「成績がよくない子が参加するもの」というイメージが強いのでは?・イングリッシュサマースクール、すごく良かったです。学校で、夏休みに勉強できる機会を増やしてほしい。・授業も含め、人任せの生徒が多いように感じられる。主体的に取り組む意欲だけでなく、態度や姿勢について家庭の働きかけが必要なのではないか。・先生によって様々な指導の仕方をされているように感じています。ただ少し欲を言えば、子供たちが興味をかき立てら

れるような話し方や進め方、内容であればもっとよいと思います。

【体育・健康教育について】

・生活の中で体を動かすことが少ないので、グループで行うスポーツなどを多く取り入れていただきたい。・もっと体力をつけるために、朝などランニングさせてほしい。・運動会は少し物足りなさを感じました。練習時間が少なく大変だとは思いますが、もう少しインパクトのある競技があるとよかったと思いました。・授業以外でも体を動かす機会があればと思う。

【特別活動について】

・部活動について、顧問の先生には大変頑張っていていただいていると感謝しています。他のお仕事や先生の人数不足などで、活動に不安を感じることもあるようです。部活動はあくまでプラスアルファの部分なのは理解していますが、顧問2人体制は無理でしょうか。・少人数の部活動でも活気付くよう工夫してほしい。・人数が少ない中、他校との練習試合を組んでいただいたり、公式試合も出させていただいて、とても感謝しております。

【学校生活全般について】

・友だちとの付き合いも落ち着いており、学校内での問題などはあまり耳に入っていない。充実した学校生活が送れているようで安心している。担任の先生がよく子供を見てくださり、とても助かっています。学校生活でいきいきできるよう心を配っていただけたこと、感謝しております。

【情報の発信、家庭・地域との連携について】

・敬老の日に地域の方に手紙を書き、お返事をいただき、感激しておりました。地域の方たちに見守られ、繋がりを感じることができ、感謝の気持ちが生まれたようです。・お便り、メール等で学校の様子がよく分かります。子供が親に出し忘れている手紙等も、メールがきているので催促することができ助かります。

【特色ある教育活動について】

・食肉市場の見学など、人権の大切さについて皆で考える機会があって良かったと思いました。また、E組と行事などの交流を通して共に学び合える学校であってほしいと思います。人権尊重教育推進校ということもあって八中を選択したので、教科学習はもちろん重要ですが、これからも命や人権について学校全体で考える機会を作っていただけたらと願っています。・朝読書のおかげで、全く本を読まなかった子供が家でも本を読むようになりました。

◎生徒の活躍

- ・目黒区中学校バスケットボール冬季大会 2/19
第3位 女子の部

◎「3. 11を忘れない」講演会

八中では毎年、「3. 11を忘れない」と題して講演会を実施しています。東日本大震災を振り返るとともに、日頃の防災や命の大切さなどについて改めて考えるのがねらいです。

今年度は、東京都赤十字血液センターから講師をお招きし『助け合う社会を支えるひとりになる』という演題でお話をうかがいます。東日本大震災時の日本赤十字社の活動や輸血について学習します。今回、八中の講演会のために新たなプログラムを作成してくださいました。

日時等は以下のとおりです。保護者、地域の方もぜひお出でください。

- ・日時 3月8日（水） 1時30分～2時20分
- ・場所 本校体育館

※ 前号の「生徒の活躍」欄、〇〇〇〇さんの名前が間違っていました。訂正し、お詫びいたします。

平成28年度

生徒による学校評価（全学年）

■ A 十分達成、ほぼ達成されている
 ■ B あまり達成されていない

設問 番号	設 問 内 容
1	学校生活は充実していますか。
2	あなたは、よい友人関係が築けていますか。
3	先生たちは、生徒のことを考えて指導してくれますか。
5	あなたは、第八中学校に満足していますか。
6	あなたは、学校の教育目標や学年目標などについて、理解していますか。
7	あなたは、命を大切に、思いやりの心をもって生活していますか。
7-1	道徳の授業では、お互いの意見を交換しあったり、お互いを認め合ったりする場面がありますか。
8	各教科の学習は、分かりますか。
8-1	授業はきまりが守られており、落ち着いた雰囲気の中で行われていますか。
8-2	教材や教え方、学習活動を工夫した授業をする先生が多いですか。
8-3	少人数指導により、授業内容がわかりやすくなっていますか。
8-4	1年生は「未来に向かって自分を見つめ、自分を育てる」、2年生は「職業調べ・職場体験」、3年生は「上級学校への訪問」等において、これからの進路や生き方について考える機会がありますか。
9	あなたは、学校で一生懸命に運動をしたり、健康に気を付けたりして生活していますか。
9-1	学校は、給食の充実のために、毎日「たより」を出し、健康の増進に積極的に取り組んでいますか。
10	学校行事や生徒会活動、部活動では、充実感を得ていますか。
10-1	運動会、宿泊行事や学習発表会など、前向きに取り組んでいますか。
10-2	生徒会活動では、エンジョイ八中や行事の実行委員など、関心をもって取り組んでいますか。
11	あなたは、学校できまりやマナーを守り、落ち着いて勉強していますか。
12	あなたは、災害時に自分の安全を守るため、適切に行動することができますか。
13	あなたは、事件や事故の防止のための活動や訓練に真剣に取り組んでいますか。
13-1	先生は、生活指導上の問題について気を配り、見逃さずに対応してくれますか。
13-2	困ったこと等があったときに、担任や学年の先生、養護の先生、スクールカウンセラーに気軽に相談できますか。
14-1	人権に対する取組（「命の授業」や「人権講演会」）などを通して、命や人権について考え、お互いを尊重し人を思いやる行動を心がけていますか。
14-2	E組と通常学級の交流や様々な行事を通して、人に対する思いやりの気持ちをもつように努めていますか。
14-3	毎朝の朝読書は、真面目に取り組んでいますか。
14-4	あなたは、部活動に所属し、熱心に活動していますか。
14-5	放課後の学習教室（アフタースクールエイト）や土曜補習教室、放課後の図書室開放などを積極的に活用していますか？

