



# しらすぎ

求めて学ぶ 考えて行う 自ら鍛える

目黒区立第八中学校  
学校だより NO. 4  
(通巻104号)  
平成28年(2016)  
5月2日(月)

## 『挑め、燃えろ、新しい人よ。』

校長 飯野 博史

新社会人おめでとう。  
今日、君はどんな職場で、この日を迎えただろうか。  
どんな職場、仕事であれ、そこが君の出発点だ。  
仕事とは何だろう？働くとは何だと思う？  
人間は誰でも、身体の中に、火をおこす石のかけらを持っている。  
働くとは、その石を打ち続けることだ。  
仕事とは、その火をかたちにするのだ。  
その火は、人々に希望を与え、こころをゆたかにするんだ。  
今、私たちの社会はさまざまな問題であふれている。今までのやり方では解決しないものだらけだ。だから新しい人よ、ユニークで、まぶしい、燃える君の炎が欲しい。  
新しい発想、力は、挑戦する中にしか生まれえない。挑め、失敗してもあきらめるな。さらに挑め。困難に立ちむかう人間の中には真理がある。自分だけのために生きるな。仕事は誰かのためにやるものだ。  
それが人間の品性だ。仕事の品格だ。  
しかし本物の仕事は、辛いぞ、苦しいぞ、きびしいぞ。  
それでも元気に明るく、笑って走るのが新しい人だ。  
少し疲れたら、夕暮れ、こころを抱いてくれる一杯をやる。  
新しい人よ、君に乾杯。

新緑の5月となりました。新年度がスタートして1か月が経とうとしています。今月は21日(土)に運動会があり、早速今日から練習が始まります。新しい学級で取り組む初めての大きな行事です。学級、学年、学校が一つにまとまるように指導していきます。

また、27日(金)～29日(日)、京都・奈良方面の修学旅行を実施します。3学年ではすでに班編制が終わり、見学コースの検討に入っています。大きな行事が続きますが、一日一日を大切に、一時間一時間の授業を大切にしていきます。応援、ご協力よろしくお願いたします。

毎年、4月1日と成人の日の朝刊を楽しみにしています。ある飲料メーカーが、新社会人や新成人に向けて、作家・伊集院静さんのメッセージを掲載するからです。今年も力強いメッセージが掲載されました。

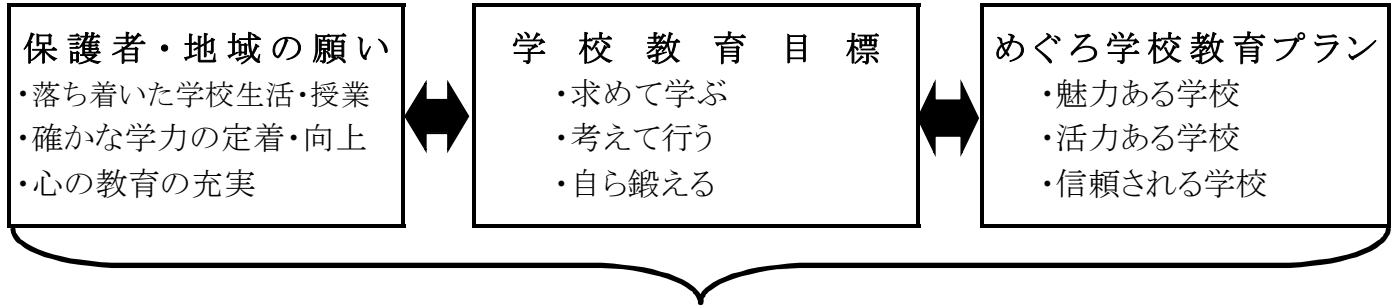
「新しい発想、力は、挑戦する中にしか生まれえない。挑め、失敗してもあきらめるな。さらに挑め。困難に立ちむかう人間の中には真理がある。自分だけのために生きるな。仕事は誰かのためにやるものだ。」

新社会人に向けたメッセージですが、中学生や高校生、若者たちにもぜひ心にとめておいてほしい言葉です。運動会、修学旅行、日頃の授業、部活動などに「挑め、燃えろ、八中生」、エールを送ります。

裏面に「平成28年度学校経営方針(概要版)」を載せました。ホームページには全文をアップしておりますので、ぜひご覧ください。(トップページ「お知らせ」)

# 平成28年度 目黒区立第八中学校 学校経営方針

校長 飯野 博史



『信頼関係を基盤とした心を育てる学校づくり』  
平成27・28年度 東京都教育委員会人権尊重教育推進校

『チーム八中』アクション・プラン(3か年計画・2年目)

<p><b>1 人権教育の研究と推進</b> 1月31日研究発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育についての理解と推進、組織的な研究</li> <li>日常的な人権教育の推進、実践</li> <li>全体計画、年間指導計画の作成</li> <li>個別的な視点を意識した教育活動の推進</li> <li>教職員の人権感覚の向上・研鑽</li> </ul>	<p><b>2 心の教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心を育てる生活指導</li> <li>道徳教育、道徳授業の重視</li> <li>全教育活動で関連を図り、組織的に推進</li> <li>E組との日常的な交流、命の授業(1学年)</li> <li>教室環境、言語環境の整備</li> </ul>
<p><b>3 組織的な授業改善</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業規律の確立、授業マニュアルの作成</li> <li>「学習カード(振り返りシート)」の活用</li> <li>精度の高いきめ細かな評価、指導と評価の一体化</li> <li>言語活動の充実＝思考力・判断力・表現力の育成</li> <li>課題解決的な学習の充実、個に応じた指導</li> </ul>	<p><b>4 学年・学級経営の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>よりよい人間関係、雰囲気づくり、日常的な教育相談</li> <li>自己肯定感を高める指導の工夫</li> <li>3年間を見通した計画的な進路指導</li> <li>落ち着いた生活・学習習慣、規範意識の確立</li> <li>報告、連絡、相談体制の確立</li> </ul>
<p><b>5 魅力、特色づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朝の読書(毎朝10分間)、全校トイレ掃除の実施</li> <li>学校行事(運動会、学習発表会等)、部活動の充実</li> <li><u>オリンピック・パラリンピック教育の推進</u></li> <li>放課後学習教室、土曜学習教室の計画的な実施</li> <li>キャリア教育、情報モラル教育、セーフティ教室</li> </ul>	<p><b>6 地域・保護者との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>親切、丁寧、誠実な対応</li> <li>地域の教育力の活用、外部団体との連携</li> <li>情報の発信と説明責任(学校だより、学年だより、HP)</li> <li>地域行事への積極的な参加</li> <li>学校公開、学校評議員、学校評価の活用</li> </ul>
<p><b>7 安全、安心</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめや不登校の早期発見、対応</li> <li>防災教育の充実、計画的実施</li> <li>非常時の対応についての指導、地域との連携</li> <li>日常的な施設点検、事故・不審者対応の徹底</li> <li>校内予算の計画的な執行</li> </ul>	<p><b>8 小・中の連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>テーマを決めて研修を深める(アクティブ・ラーニング)</u></li> <li>授業、部活動体験の実施、夏季休業中の部活動体験</li> <li>教員間の交流授業、情報交換</li> <li>計画的な連携・内容の確立</li> <li>こども育成プランの確実な実施</li> </ul>
<p><b>9 人材育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主幹、主任の育成</li> <li>若手教員の組織的な育成</li> <li>日常的なコミュニケーションの重視</li> <li>日常的な授業観察・助言、授業観察メモの活用</li> <li>組織としての課題解決力の向上</li> </ul>	<p><b>10 その他重点項目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>数学・英語(ガイドライン)の少人数授業の定着</li> <li>いじめ防止委員会、いじめ防止基本方針策定</li> <li>アレルギー対応委員会、SCの活用</li> <li><u>特別支援教室の開設(モデル事業の推進)</u></li> <li>ICT機器、電子黒板の活用</li> </ul>

,

|