



しらさぎ

目黒区立第八中学校
学校だより NO. 8
(通巻28号)
平成25年(2013)
7月19日(金)

『思考力・判断力・表現力』を鍛える夏休みに

校長 飯野 博史

いよいよ夏休みが始まります。連続した37日間の休みです。例年のことですが、夏休みの目標や計画をしっかりと立て、規則正しい生活に心がけさせてください。また、夏休みにしかできないことにチャレンジさせてほしいと思います。

7月4日(火)、小学校5年生と中学校2年生を対象に「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」が行われました。調査結果を授業改善に活かすのが主な目的です。

どの教科も「基礎・基本」や「活用する力」を調査するものでしたが、数学の問題に次のような問題がありました。

9 和美さんと里美さんは姉妹で、二人ともS高校の生徒です。S高校へ通学するためには、二人の家の最寄り駅である大江戸駅へ行き、そこから電車に乗る必要があります。自宅から大江戸駅へは、次のA・Bどちらかの方法で行きます。

- A 家の近くにあるバス停まで歩き、バス停からバスに乗って大江戸駅まで行く。
- B 家から自転車に乗って大江戸駅まで行く。

1年生の里美さんは、まだS高校に通学し始めたばかりで、上のA・Bどちらの方法で行けばよいのか、迷っています。そこで里美さんは、3年生の和美さんに相談しました。すると和美さんは、「私がこれまでA・Bそれぞれの方法で大江戸駅へ行ったときの記録があるから、参考にしたらどうかしら。」と答えました。

次の図1と図2は、和美さんがA・Bそれぞれの方法で、家から大江戸駅へ行ったときの記録をヒストグラムにまとめたものです。

下の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(中略 ヒストグラムは省略しました。詳しくは東京都教育委員会ホームページをご覧ください)

(4) 里美さんが家から大江戸駅に行くことについて、あなたなら、A・Bどちらの方法を選びますか。A・Bどちらかの方法を選んで、その方法を選んだ理由を、次の(条件1)と(条件2)に合うように書きなさい。A・Bどちらの方法を選んでかまいません。

(条件1) ヒストグラムの特徴をもとにして書くこと。

(条件2) 次の用語を1つ以上使い、その具体的な数値も入れること。

階級 度数の合計 最大値 最小値

一見して気がつくのは、問題文が長いということです。短い時間に、文章の意味や何が問われているのかを的確に読み取る力が必要です。当然、ヒストグラムを読み取る力も必要です。さらに、自分でAかBかを選択する力、条件に合うように表現する力など、【意図や背景、理由・解釈・推論して解決する力】が必要です。「総合的な力＝生きる力」としてもいいかもしれません。

八中では言語活動を充実させながら、このような「思考力・判断力・表現力」を各授業の中で育てています。授業だけでなく、道徳、総合的な学習の時間、特別活動など、全ての教育活動の中で意識して育成しています。「総合的な力＝生きる力」は学校の中だけでなく、地域・家庭の日常生活的な生活や様々な体験活動の中で身に付けていくものでもあります。平日頃から前向きに、物事に関心をもち、考え、取り組んでいくことが結果として「総合的な力＝生きる力」を付けることにつながっていくものと考えます。

夏休み、机に向かってする勉強ももちろん大切ですが、様々な体験活動に取り組むことも大切です。体験活動は「思考力・判断力・表現力」といった「総合的な力＝生きる力」を鍛えるチャンスの一つと考えます。夏休みを前にご家庭で話し合いをもち、夏休みにしかできない体験活動にチャレンジさせてみてください。

◎大岡山小学校6年生から「授業・部活動体験」のお礼状が届きました

・私は、中学校がとても楽しみになりました。なぜなら、これまでの私の中学校のイメージは、小学校よりもたくさん勉強をずっとするというイメージでした。しかし、中学校の授業と部活動を体験すると、とても分かりやすくおもしろかったです。私は英語の授業を受けたのですが、先生もおもしろかったし、小学校の英語とは違い、英語を書いたりしたので、本当に楽しかったです。部活は美術部でした。デッサンをしました。なかなか難しかったのですが、先生がアドバイスしてくれたので、本物に似ているような気もしました。中学校はとても楽しいところだということを知りました。

・社会の「人間の始まり」が大変興味深い内容で面白かったです。先生の教え方がとても上手で、頭にどんどん入ってきました。ノートをとっていないのに話をきちんと把握できました。問いかけたりしながら話を進めてくれるので、私でも追いつくことができました。中学生になったら、毎日こんなに楽しい授業を聞けると思うと、とても楽しみで早く中学生になりたいと思いました。部活は演劇部でした。とても優しくて面白い先輩たちがいてわくわくしました。しかし、台本読みなど本格的なことができず残念でした。でも、コーチも先輩も来年来てねと言ってくれて嬉しかったです。演劇部は部員も少なく大変そうでしたが、それでも頑張っている先輩方はとてもかっこ良かったです。八中体験ができて本当に良かったです。ありがとうございました。

※ たくさんの感想文、お礼状ありがとうございました。八中で待っています。

◎2年生職場体験終了 7/8~12

2年生の5日間の職場体験が終了しました。働くことの大切さや楽しさなどを体験してきました。夏休みにレポートをまとめます。31の事業所の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきましてありがとうございました。この体験をこれからの学校生活に生かしていきます。

