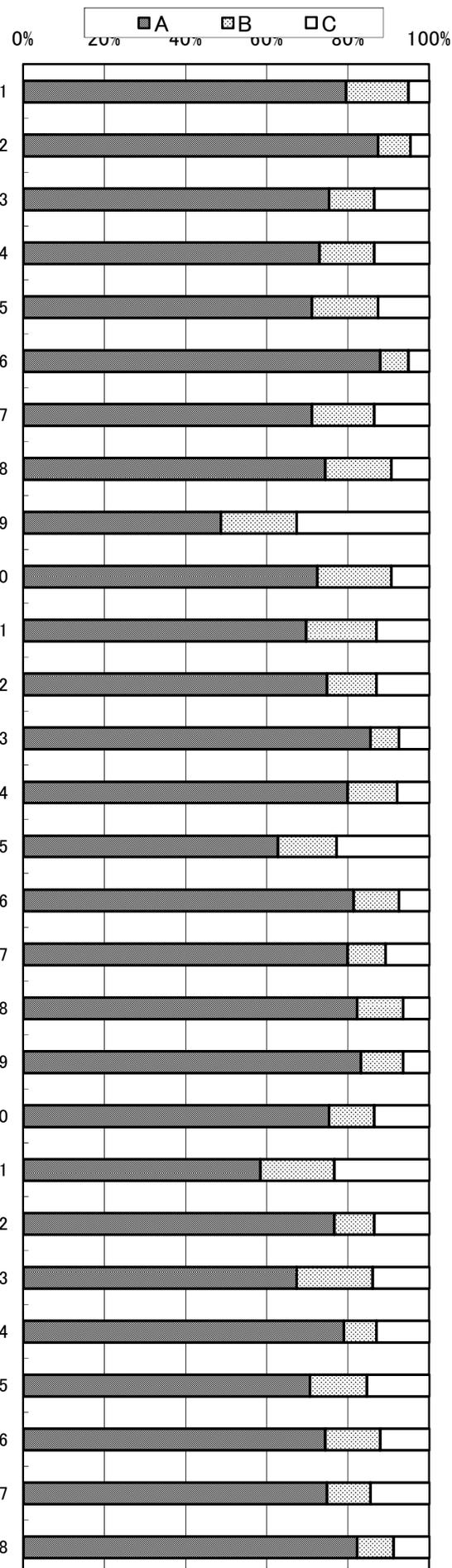


生徒による学校評価

- A 十分達成、ほぼ達成されている
- B 達成されていない、あまり達成されていない
- C わからない、無回答

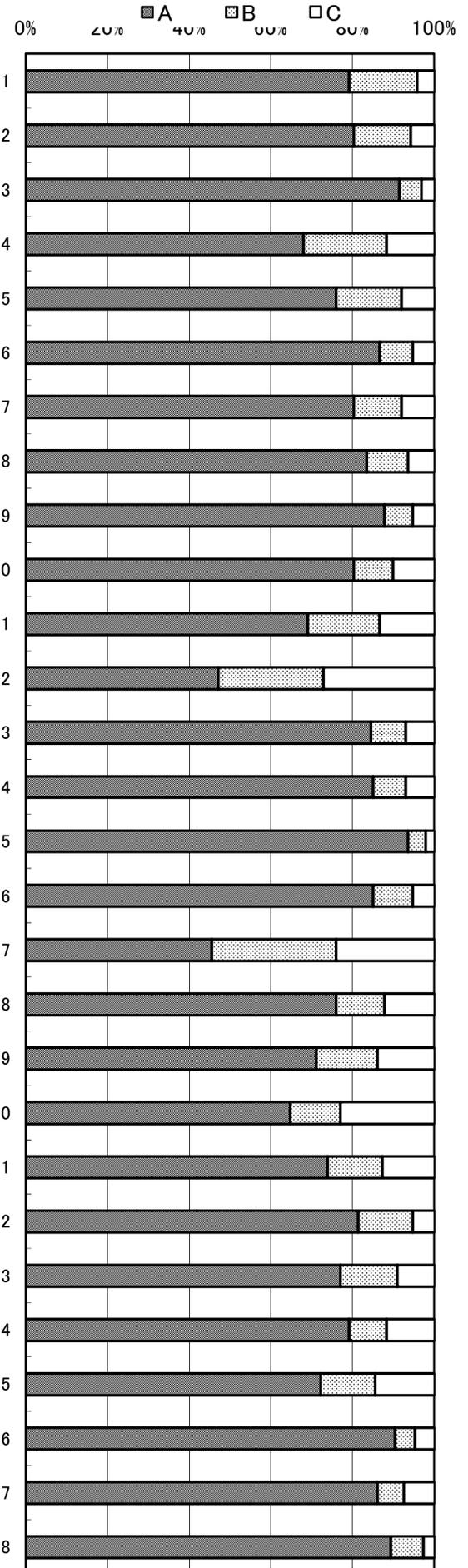
設問番号	設問内容
1	学校生活は充実していますか。
2	あなたは、よい友だち関係を築いていますか。
3	先生たちは、生徒のことを考えて指導してくれますか。
4	あなたは、第八中学校に満足していますか。
5	あなたは、学校の教育目標や学年目標などについて、理解していますか。
6	あなたは、命を大切に、思いやりの心をもって生活していますか。
7	道徳の授業では、お互いの意見を交換しあったり、お互いを認め合ったりする場面がありますか。
8	各教科の授業は、分かりますか。
9	授業は、きまりが守られており、落ち着いた雰囲気の中で行われていますか。
10	教材や教え方、学習活動を工夫した授業する先生が多いですか。
11	複数の先生による授業や、クラスを二つに分けて行う授業により、授業内容がわかりやすくなっていますか。
12	1年生の「農林体験」、2年生の「職場体験」、3年生の「上級学校への訪問」等は、これからの進路や生き方について考える機会がありますか。
13	学校行事や生徒会活動、部活動では、充実感を得ていますか。
14	学校では、運動会、宿泊行事や合唱コンクールなど、みんなが楽しめるよう工夫されていますか。
15	生徒会活動では、エンジョイ八中や行事の実行委員など、関心をもって取り組んでいる生徒が多いですか。
16	あなたは、学校できまりやマナーを守り、落ち着いて勉強していますか。
17	あなたは、災害時に自分の安全を守るため、適切に行動することができますか。
18	あなたは、事件や事故の防止のための活動や訓練に真剣に取り組んでいますか。
19	学校では、一生けん命に運動したり、健康に気をつけたりして生活していますか。
20	先生は、生活指導上の問題について注意してくれたり、すぐに対応してくれたりしていますか。
21	養護の先生、相談室のスクールカウンセラーや先生方に気軽に相談できる雰囲気になっていますか。
22	学校は、給食の充実のために、毎日「たより」を出し、健康の増進に積極的に取り組んでいますか。
23	学校は、事件や事故防止のため、避難訓練や登下校時に先生方が呼びかけるなどの活動に積極的に取り組んでいますか。
24	学校では、多くの部活動があり、みんな熱心に活動していますか。
25	複数の先生による授業や、クラスを二つに分けて行う授業によって、学習に対する意欲や関心が高まってきましたか。
26	学校は、E組と通常学級の交流やいろいろな行事をとおして、人に対する思いやりの気持ちをもたせるように努めていますか。
27	放課後の学習教室(アフタースクール8エイト)や放課後の図書館開放など、生徒の学力向上に努めていますか。
28	朝読書には、真面目に取り組んでいますか。



保護者による学校評価

- A 十分達成、ほぼ達成されている
- B 達成されていない、あまり達成されていない
- C わからない、無回答

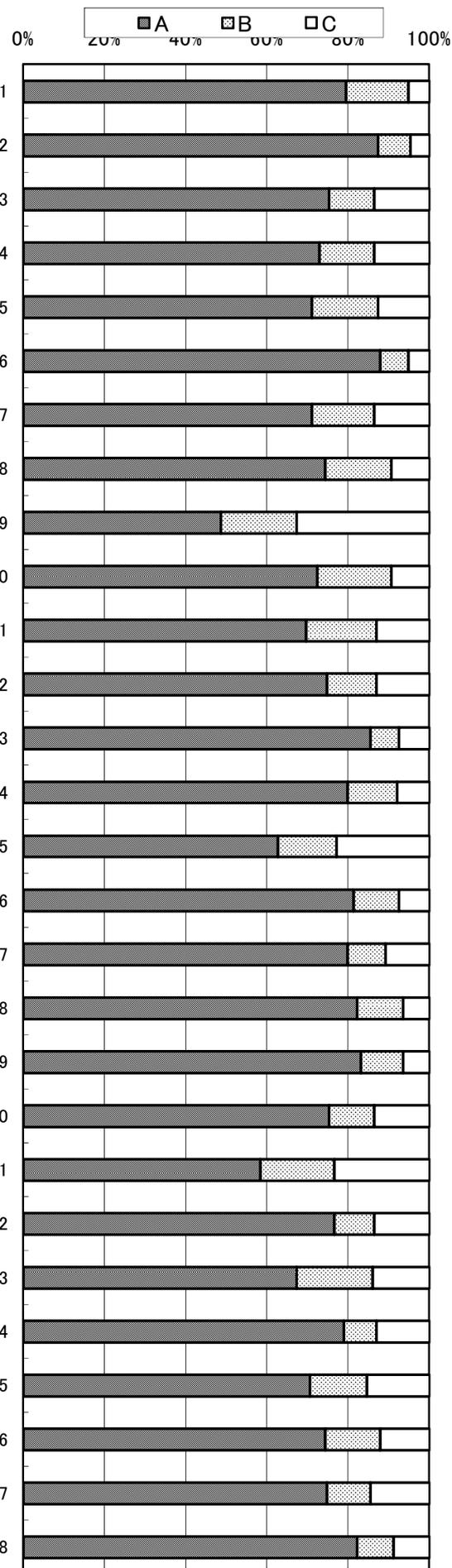
設問番号	設問内容
1	子どもたちは、充実した学校生活を送っている。
2	子どもたちは、仲良く学校生活を送っている。
3	教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。
4	保護者は、全体的に学校に協力的である。
5	学校の教育活動には満足している。
6	学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った適切な内容となっている。
7	保護者は、学校の教育目標や指導の重点等について理解し、共感している。
8	学校では、道徳の時間を含めた全教育活動をとおして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に勤めている。
9	学校は「道徳地区公開講座」等の授業を公開し、道徳教育の充実に努めている。
10	学校は、豊かな人間関係を育むために、ボランティア活動や職場体験などの体験的な学習に積極的に取り組んでいる。
11	学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。
12	授業は、教員の指導により、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。
13	学校は、1年生の「農林体験」、2年生の「職場体験」、3年生の「上級学校への訪問」等の理解を深める学習活動など、子どもの進路に関する指導に勤めている。
14	学校は、学校行事や生徒会活動、部活動の活性化に努めている。
15	運動会や合唱コンクール、宿泊を伴う行事などでは、友だちと協力して、生徒が主体的に取り組む場が設定されている。
16	学校公開日や各種行事の実施日は、保護者や地域の方ができるだけ参加しやすい曜日に設定されている。
17	学校は秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している。
18	学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守る対処の仕方などを確実に身につけさせるとともに、適切な行動選択ができるよう指導に努めている。
19	学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取り組み(名札の着用など)や実地訓練の充実に努めている。
20	学校は、「第八中学校区 小中連携子ども育成プラン」を基に、小学校と中学校が連携を図り、9年間を見通して子どもたちを育成しようとしている。
21	部活動は、子どもが生き生きと積極的に活動できるよう、開設数や内容等が工夫されている。
22	学校は、学校や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。
23	学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。
24	学校が行う保護者や地域の方に対する説明会等は、会の持ち方や回数、内容が適切である。
25	学校は、子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。
26	「朝読書」を重視するなど、読書活動を推進して生徒が本に親しむ機会を増やし、国語力の育成に取り組んでいる。
27	学校は、E組と通常学級の交流やいろいろな行事をとおして、人に対する思いやりの気持ちをもたせるように努めている。
28	放課後の学習教室(アフタースクールエイト)や放課後の図書館開放など、生徒の学力向上に努めている。



生徒による学校評価 (特別支援含まず)

- A 十分達成、ほぼ達成されている
- B あまり達成されていない
- C わからない、無回答

設問番号	設 問 内 容
1	学校生活は充実していますか。
2	あなたは、よい友だち関係を築いていますか。
3	先生たちは、生徒のことを考えて指導してくれますか。
4	あなたは、第八中学校に満足していますか。
5	あなたは、学校の教育目標や学年目標などについて、理解していますか。
6	あなたは、命を大切にし、思いやりの心をもって生活していますか。
7	道徳の授業では、お互いの意見を交換しあったり、お互いを認め合ったりする場面がありますか。
8	各教科の授業は、分かりますか。
9	授業は、きまりが守られており、落ち着いた雰囲気の中で行われていますか。
10	教材や教え方、学習活動を工夫した授業する先生が多いですか。
11	複数の先生による授業や、クラスを二つに分けて行う授業により、授業内容がわかりやすくなっていますか。
12	1年生の「農林体験」、2年生の職業調べ職場体験」、3年生の「上級学校への訪問」等は、これからの進路や生き方について考える機会がありますか。
13	学校行事や生徒会活動、部活動では、充実感を得ていますか。
14	学校では、運動会、宿泊行事や合唱コンクールなど、みんなが楽しめるよう工夫されていますか。
15	生徒会活動では、エンジョイ八中や行事の実行委員など、関心をもって取り組んでいる生徒が多いですか。
16	あなたは、学校できまりやマナーを守り、落ち着いて勉強していますか。
17	あなたは、災害時に自分の安全を守るため、適切に行動することができますか。
18	あなたは、事件や事故の防止のための活動や訓練に真剣に取り組んでいますか。
19	学校では、一生けん命に運動したり、健康に気をつけたりして生活していますか。
20	先生は、生活指導上の問題について注意してくれたり、すぐに対応してくれたりしていますか。
21	養護の先生、相談室のスクールカウンセラーや先生方に気軽に相談できる雰囲気になっていますか。
22	学校は、給食の充実のために、毎日「たより」を出し、健康の増進に積極的に取り組んでいますか。
23	学校は、事件や事故防止のため、避難訓練や登下校時に先生方が呼びかけるなどの活動に積極的に取り組んでいますか。
24	学校では、多くの部活動があり、みんな熱心に活動していますか。
25	複数の先生による授業や、クラスを二つに分けて行う授業によって、学習に対する意欲や関心が高まってきましたか。
26	学校は、E組と通常学級の交流やいろいろな行事をとおして、人に対する思いやりの気持ちをもたせるように努めていますか。
27	放課後の学習教室(アフタースクール8エイト)や放課後の図書館開放など、生徒の学力向上に努めていますか。
28	朝読書には、真面目に取り組んでいますか。



保護者による学校評価 (回答率85%)

(特別支援含まず)

- A 十分達成、ほぼ達成されている
- B あまり達成されていない
- C わからない、無回答

設問番号	設問内容
1	子どもたちは、充実した学校生活を送っている。
2	子どもたちは、仲良く学校生活を送っている。
3	教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。
4	保護者は、全体的に学校に協力的である。
5	学校の教育活動には満足している。
6	学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った適切な内容となっている。
7	(目標の理解)保護者は、学校の教育目標や指導の重点等について理解し、共感している。
8	学校では、道徳の時間を含めた全教育活動をとおして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に勤めている。
9	(道徳教育の充実)学校は「道徳地区公開講座」等の授業を公開し、道徳教育の充実に努めている。
10	(体験活動等の充実)学校は、豊かな人間関係を育むために、ボランティア活動や職場体験などの体験的な学習に積極的に取り組んでいる。
11	学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。
12	(学習の規律の確立)授業は、教員の指導により、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。
13	(進路指導)学校は、1年生の「農林体験」、2年生の職業調べ職場体験、3年生の「上級学校への訪問」等の理解を深める学習活動など、子どもの進路に関する指導に勤めている。
14	学校は、学校行事や生徒会活動、部活動の活性化に努めている。
15	(学校行事の充実)運動会や合唱コンクール、宿泊を伴う行事などでは、友だちと協力して、生徒が主体的に取り組む場が設定されている。
16	(学校行事の充実)学校公開日や各種行事の実施日は、保護者や地域の方ができるだけ参加しやすい曜日に設定されている。
17	学校は秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している。
18	学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守る対処の仕方などを確実に身につけさせるとともに、適切な行動選択ができるよう指導に努めている。
19	学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取り組み(名札の着用など)や実地訓練の充実に努めている。
20	学校は、「第八中学校区 小中連携子ども育成プラン」を基に、小学校と中学校が連携を図り、9年間を見通して子どもたちを育成しようとしている。
21	部活動は、子どもが生き生きと積極的に活動できるよう、開設数や内容等が工夫されている。
22	学校は、学校や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。
23	学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。
24	学校が行う保護者や地域の方に対する説明会等は、会の持ち方や回数、内容が適切である。
25	学校は、子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。
26	「朝読書」を重視するなど、読書活動を推進して生徒が本に親しむ機会を増やし、国語力の育成に取り組んでいる。
27	学校は、E組と通常学級の交流やいろいろな行事をとおして、人に対する思いやりの気持ちをもたせるように努めている。
28	放課後の学習教室(アフタースクール8エイト)や放課後の図書館開放など、生徒の学力向上に努めている。

