



しらさぎ

目黒区立第八中学校
学校だより NO.13
(通巻82号)
平成27年(2015)
9月15日(火)

『全国学力・学習状況調査と授業改善プラン』

【国語 B】

校長 飯野 博史

1 森田さんは、国語の時間に、自分の特技についてスピーチをする学習に取り組んでいます。次は、発表の前に使用する【ノート】と【フリップ】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【フリップ】

1

オカリナとは

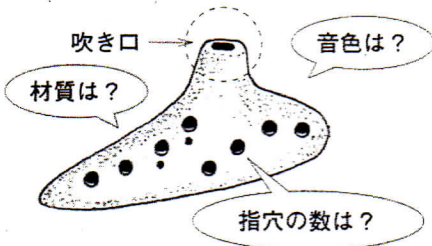
- ハトに似た形の笛
- イタリア生まれ



イタリア語では
「小さなガチョウ」

2

オカリナの特徴



3

気軽に楽しめる

- リコーダーと似た指使い
- 持ち運びやすい大きさ
- 簡単な曲ならすぐ吹ける!!

【ノート】

発表の流れ

その他の情報

※ 状況に応じて使用する

- 聞き手を見てから話し始める

- 始めの言葉

1

- オカリナはハトの形に似た楽器。

- イタリアで生まれ世界に広まった。

- イタリア語では、「小さなガチョウ」
という意味である。

※ ガチョウの頭の形
に似ている、体の

形に似ているなど

様々な説がある。

- 問いかけて間を置く

2

- 材質は? → 素焼きの陶器のもの
が多い。

※ プラスチックの
ものもある。

- 音色は? → 吹き口から息を吹き
込むと、温かみのある音色が出る。

- 指穴の数は? → 12個が多い。
(表側に10個、裏側に2個)

※ イタリアでは、
10個が多い。

3

- リコーダーと同じような指使い。

- ポケットに入るくらいの大きさ。

- 簡単な曲なら、すぐ吹けるよう
になり、吹ける曲が増えると、

※ いろいろな形や
大きさのオカリナ
がある。

ますます楽しくなる。

- 質問がないか尋ねる

- 終わりの言葉

(問3) 森田さんは、聞き手に一層興味をもってもらうために、発表の中で、オカリナを実際に演奏することになりました。あなたなら、どのタイミングで演奏しますか。次の〈演奏のタイミング〉のA、Bから一つ選び、その〈演奏のタイミング〉を選んだ理由を、あとの条件1と条件2にしたがって書きなさい。

〈演奏するタイミング〉A【フリップ】2の説明のとき B【フリップ】3の説明のとき

条件1 【ノート】の内容と結び付けて、理由を具体的に書くこと。

条件2 50字以上、80字以内で書くこと。

■全国学力・学習状況調査

8月末に「全国学力・学習状況調査」の結果が学校に届きました。「全国学力・学習状況調査」は全国の中学3年生と小学6年生対象に実施され、学力の定着状況や課題を検証し、今後の教育施策や授業改善に役立てていくものです。国語、数学、理科の3教科で実施、国語と数学はA（基礎）、B（活用）に分かれています。

表に紹介したのは「国語B」の問題です。以前の国語の学力調査問題では、漢字の読み書きの他、文学的な文章、説明的な文章が出題され、指示語が指している言葉を文章中から探して答えたり、人物の気持ちを選んで記号で答えたり、といった内容が主でした。しかし、表の問題を見て分かるように、図や表を読み取り、比較・考察・判断する力、考えたことをまとめ、決められた条件、字数の中で表現する力など、「総合的な学力」が求められています。3年生はおおむね良好な成績を収めていましたが、課題もありました。

このような学力をつけるためには、日常の授業も変えていかなければなりません。八中では全国、都、区の学力調査結果を受けて「授業改善プラン」を作成しました。添付しましたのでぜひご覧ください。（ホームページからもご覧になることができます）

さらに、校内研修会を実施し、「学習カード（振り返りシート）」の活用と「アクティブ・ラーニング」について研修を深めました。後期に向けていっそうの授業改善を図っていきます。10月に校内研究授業を予定しています。

※「全国学力・学習状況調査」の問題は文部科学省ホームページから見るすることができます。

■目黒区立中学校連合体育大会 9月30日（水）駒沢オリンピック公園陸上競技場

9月中旬となり、30日（水）に行われる「目黒区立中学校連合体育大会」に向けての練習に熱が入ってきました。本番もちろんですが、練習への取組・過程を大切にしています。応援よろしく願いいたします。

■道徳授業地区公開講座・保護者会

すでにお知らせを配布いたしましたが、改めてご案内いたします。たくさんの皆様の参観をお待ちしております。当日は「学校公開日」です。朝から授業を公開しています。

◎ 日時・内容 9月26日（土） 学校公開日

(1) 公開授業 8時45分～12時45分

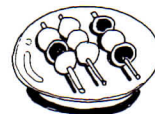
(2) 道徳授業 13時30分～14時20分

(3) 研究協議会（講演）14時30分～15時30分

講演「これからの道徳教育と子育てについて」

講師：目黒区立東山中学校 前校長 牛島 正廣先生

(4) 学年保護者会 15時40分～16時00分



■台風等への対応について

台風到来のシーズンとなりました。台風接近に伴う対応についてこれまで各学校で対応してきましたが、混乱を避け子供たちの安全を確保するため、目黒区教育委員会が「台風接近・通過及び積雪に伴う気象警報発表時の対応について」をまとめました。八中及び目黒区ホームページからご覧になれます。

台風接近に伴う対応について、概要は次のとおりです。（50分通常授業の場合）

（1）登校時に警報等が発表されている場合の対応

●目黒区内（23区西部）に特別警報（暴風、大雨）が発表されている場合…臨時休業

①午前7時の時点で目黒区内（23区西部）に暴風警報が発表されている場合…自宅待機

②午前9時の時点で暴風警報が解除されている場合…10時30分登校・3校時から授業

③午前11時の時点で暴風警報が解除されている場合…午後1時10分登校、午後の授業を行う。昼食は各自家庭で済ませる。

（2）在校時に警報等が発表された場合の対応

○学校内待機。警報発令時は保護者引き取り。警報解除後は安全を確認し、教職員が付き添って集団下校をする。