

授業改善プラン

目黒区立第八中学校 社会科 授業改善プラン

	課題となる領域等	年間指導計画	単元指導計画
第一学年	<p>【領域：地理】 【領域：歴史】</p> <p>(観点：「思考・判断・表現」、 「主体的に学習に取り組む態度」)</p> <p><u>既習事項との関連</u> ・地図や資料を読み取ることができる。 ・的確な文章や言葉で説明することができる。</p>	<p>① 地理「世界の様々な地域」 (8月～11月)</p> <p>② 歴史「古代国家の成立と東地アジア」「武家政権の成長と東アジア」 (12月～3月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・図版資料等から「読み取る」学習場面を設定し、読み取ったことを文章で表現させる。 ・社会的事象の原因や目的、特色等について、自分の考えを述べる活動をさせる。 ・資料から読み取ったことを言葉で他者に説明する場面を、単元の中でいくつか設ける。 ・単元ごとに学習内容を振り返り確認する時間を設け、知識の定着を図る。
第二学年	<p>【領域：地理】 【領域：歴史】</p> <p>(観点：知識・技能) <u>既習事項との関連</u> ・学習した内容を理解し知識として身に付けている。</p> <p>(観点：思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度) <u>既習事項との関連</u> ・資料を読み取り考察する。</p>	<p>① 地理「世界の諸地域」 (5月～9月)</p> <p>② 歴史「古代国家の成立と東アジア」 (12月～1月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や地図、図や絵、表、グラフ等の資料から「読み取る」学習場面を設定する。読み取ったことを文章で表現させる。 ・思考力や判断力を養う題材に取り組みせ、自分の考えをまとめる活動をさせる。 ・資料から読み取ったことを他者に説明したりする場面を、単元の中でいくつか設定する。
第三学年	<p>【領域：歴史】 【領域：公民】</p> <p>(観点：知識・技能) <u>既習事項との関連</u> ・学習した内容を理解し知識として身に付けている。</p> <p>(観点：思考・判断・表現、 主体的に学習に取り組む態度) <u>既習事項との関連</u> ・資料を読み取り考察する。</p>	<p>① 歴史 「現在に続く日本と世界」 (8・9月)</p> <p>② 公民 「日本国憲法」「民主政治」 「市場経済」「財政」 「国際社会」 (8月～3月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとに学習内容を振り返り確認する時間を設け、知識の定着を図る。 ・練習問題を解くなど学習内容を復習する時間を設け、知識の確認と定着を図る。 ・単元ごとに、資料や既習の知識から考察したことを文章や口頭で述べる活動を設定する。 ・課題となる社会的事象について、学習したことをもとに自分自身の考えを述べる場面を設ける。