

# 授業改善プラン

## 目黒区立第八中学校 国語科 授業改善プラン

	課題となる領域等	年間指導計画	単元指導計画
第一学年	<p>【領域：読むこと】 (観点：思考・判断・表現)</p> <p>既習事項との関連 ・登場人物の心情について、描写を基に捉えている。</p>	<p>① 大人になれなかった弟たちに…… (8・9月)</p> <p>② 星の花が降るころに (10月)</p> <p>③ 少年の日の思い出 (1月)</p>	<p>① 描写に注目し登場人物の心情を理解するための時間を確保する。</p> <p>② 場面や描写との結び付きについて考え、読解を深める場面を設定する。</p> <p>③ 登場人物の心情を捉えるために、心情を表す語句について考え着目する時間を確保する。</p>
第二学年	<p>【領域：読むこと】 (観点：思考・判断・表現)</p> <p>既習事項との関連 ・登場人物の心情について、描写を基に捉えている。</p>	<p>① 字のない葉書 (9月)</p> <p>② 走れメロス (10月)</p>	<p>① それぞれの場面の描写に注目し、登場人物の人柄や心情を読み取る時間を確保する。</p> <p>② 描写や会話に着目し、登場人物の心情について考え、話し合う場面を設定する。</p>
第三学年	<p>【領域：書くこと】 (観点：思考・判断・表現)</p> <p>既習事項との関連 ・読み取った内容を明確にして書いている。</p>	<p>① 人工知能との未来 (10月)</p> <p>② 誰かの代わりに (12月)</p> <p>③ 情報を読み取って文章を書こう (12月)</p>	<p>① 信頼性、客観性を確かめながら要旨をまとめる時間を十分に確保する。</p> <p>② 筆者の考え方を確認しながら自分の意見をまとめる場面を設定する。</p> <p>③ グラフから情報を読み取り、分析したものをまとめる時間を十分に確保する。</p>