

【中学校】回収率及び肯定的な評価についての経年比較

第七中学校		保護者			生徒			地域			教職員		
		5年度	4年度	差	5年度	4年度	差	5年度	4年度	差	5年度	4年度	差
【回収率】 地域は【回収数】⇒		65.7	81.0	▲15.3	88.6	93.2	▲4.6	22	17	5	100.0	89.2	10.8
【回収率】(家庭数に対する回収率 保護者のみ)⇒		67.3											
1	【学校の雰囲気について】○子どもたちは、充実した学校生活を送っている(保護者、教職員) ○学校生活は充実していますか(生徒)○子どもたちの学校での様子は楽しそうである(地域)	90.9	95.5	▲4.6	91.0	95.8	▲4.8	86.4	66.7	19.7	100.0	100.0	0.0
2	【友だち関係について】○子どもたちは、仲良く学校生活を送っている(保護者、地域、教職員)○あなたは、よい友人関係を築けていますか(生徒)	91.7	93.7	▲2.0	93.3	96.9	▲3.6	77.3	56.3	21.0	100.0	100.0	0.0
3	【教職員の対応について】○教職員は、誠実に子どもや保護者に接している(保護者、教職員)○先生たちは、生徒のことを考えて指導してくれますか(生徒)○教職員は、誠実に保護者・地域の方に接している(地域)	84.1	90.5	▲6.4	89.3	92.7	▲3.4	90.9	86.7	4.2	100.0	97.0	3.0
4	【保護者・地域の協力について】○保護者は、全体的に学校に協力的である(保護者)○学校と地域の連携は円滑に行っている(地域)○保護者や地域の方々は、学校の教育活動に対して協力的であり、円滑な連携が行っている(教職員)	71.2	84.8	▲13.6	—	—	—	86.4	86.7	▲0.3	100.0	100.0	0.0
5	【教育活動全体について】○学校の教育活動には満足している(保護者)○あなたは学校に満足していますか(生徒)○学校の教育活動には共感できる(地域)○学校の教育活動は充実している(教職員)	84.8	91.1	▲6.3	81.5	91.1	▲9.6	90.9	81.3	9.6	95.8	100.0	▲4.2
6	【教育目標について】○学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った適切な内容になっている(保護者・地域・教職員)○あなたは、学校の教育目標や学年目標などについて、理解していますか(生徒)	81.8	86.6	▲4.8	76.4	88.4	▲12.0	90.9	76.5	14.4	100.0	100.0	0.0
7	【心の教育について】○学校では、道徳科の時間を含めた全教育活動をおとして、自分と友だちの命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている(保護者、教職員)○あなたは、命を大切にし、思いやりの心をもっていじめをしないように生活していますか(生徒)	73.5	88.6	▲15.1	97.8	100.0	▲2.2	—	—	—	100.0	97.0	3.0
8	【学習指導等について】○学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている(保護者、教職員)○各教科の学習は、分かりますか(生徒)	62.1	78.5	▲16.4	81.5	89.3	▲7.8	—	—	—	95.8	97.0	▲1.2
9	【情報端末の活用について】○学校は、ICT機器(学習用情報端末等)の活用により、分かりやすい授業の実施や子どもの学びの意欲の向上に取り組んでいる(保護者)○学校は、児童(生徒)一人一台の学習用情報端末を活用し、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を行っている(教職員)○学習用情報端末(タブレット)を学習にいかすことができますか(生徒)	64.4	74.5	▲10.1	89.3	89.1	0.2	—	—	—	87.5	93.8	▲6.3
10	【体育・健康教育について】○学校は、子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる(保護者、教職員)○あなたは、学校で一生けん命に運動したり、健康に気を付けたりして生活していますか(生徒)	68.2	89.8	▲21.6	86.5	95.3	▲8.8	—	—	—	95.8	97.0	▲1.2
11	【特別活動について】○学校は、学校行事や生徒会活動、クラブ活動の活性化に努めている(保護者、地域、教職員)○学校行事や生徒会活動(委員会活動)、部活動では充実感を得ていますか(生徒)	84.8	91.1	▲6.3	91.0	94.8	▲3.8	90.9	66.7	24.2	95.8	100.0	▲4.2
12	【学習・生活規律について】○学校には秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している(保護者、地域、教職員)○あなたは、学校でまわりやマナーを守り、落ち着いて勉強していますか(生徒)	75.8	91.7	▲15.9	85.4	92.7	▲7.3	72.7	62.5	10.2	83.3	100.0	▲16.7
13	【安全教育について】○学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守るための対処の仕方などを確実に身につけさせるとともに、適切な行動選択ができるよう指導に努めている(保護者、教職員)○あなたは、災害時に自分の安全を守るため、適切に行動することができますか(生徒)	75.8	86.6	▲10.8	89.9	95.3	▲5.4	—	—	—	100.0	100.0	0.0
14	【事件・事故等の防止について】○学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取組みや実地訓練の充実に取り組んでいる(保護者、教職員)○あなたは、事件や事故の防止のための活動や訓練に真剣に取り組んでいますか(生徒)	62.1	80.3	▲18.2	93.8	97.9	▲4.1	—	—	—	95.8	90.9	4.9
15	【小・中連携教育について】○学校は、「○○中学校区 小・中連携子ども育成プラン」を基に、積極的に小学校と中学校が連携を図り、9年間を見通して子どもたちを育成しようとしている(保護者、教職員)	84.1	90.4	▲6.3	—	—	—	—	—	—	100.0	100.0	0.0
16	【情報の発信について】○学校は、学校や子供たちの様子を分かりやすく伝えている(保護者、教職員、地域)	79.5	89.8	▲10.3	—	—	—	90.9	70.6	20.3	100.0	97.0	3.0
17	【教員の人材育成について】学校は、日常的な職務を通して、教員の専門性と協同性及び教育公務員としての自覚を高める取組をしている(教職員)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91.7	84.4	7.3
18	【教員の働き方改革について】学校は、校務支援システムの活用や「チーム学校」を意識した業務分担等により、組織的に業務の効率化・最適化を目指して取り組んでいる(教職員)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	79.2	78.1	1.1

(項目数)	保護者			生徒			地域			教職員		
	5年度	4年度	差									
評価 ≥ 90%	2	7	▲5	5	10	▲5	5	0	5	15	16	▲1
90% > 評価 ≥ 80%	5	7	▲2	7	3	4	2	3	▲1	2	1	1
評価 < 80%	9	2	7	1	0	1	2	6	▲4	1	1	0
評価 前年度比「+」	0			1			8			6		
評価 前年度比「-」	16			12			1			6		