



ネット社会を生きる子供たちのために

校長 村尾 勝利

現在、子供たちの間でスマートフォンやオンラインゲームの利用が急速に広がっています。いつも友達とつながり、楽しく遊べる便利さがある反面、小学生が大きなトラブルに巻き込まれる事例が全国的に増えています。

特にご家庭で注意していただきたいのが、「夜遅くまでの利用による睡眠不足」と「ゲーム内での課金トラブル」です。夜遅くまで画面を見続けることは、生活リズムを崩し、翌日の登校や学習への意欲、集中力の低下につながります。

また、「親のクレジットカードを無断で使っていた」「無料だと思い込んでボタンを押したら高額な請求が来た」といった課金トラブルも後を絶ちません。

その原因として、アプリやゲームには、次々と動画が流れる自動再生や通知機能など、脳を刺激してやめられなくなる仕掛けが組み込まれているともいわれています。さらに、ネットの向こうには見知らぬ大人が潜んでいることもあります。軽い気持ちでの写真投稿から自宅や学校が特定されたり、チャット機能での言葉によるいじめ、詐欺行為に発展したりする危険などもあります。

現在、日本では子供のスマートフォンや SNS 利用は各家庭の判断に委ねられていますが、世界では「法律による一律の利用禁止」という非常に厳しい対策が進んでいることもご存じだと思います。各国がこのような厳しい対策を進める背景には、ネットいじめや犯罪被害だけでなく、ネット依存による記憶力や注意力、認知機能の低下、イライラや暴言、暴力行為、思春期における抑うつリスク、学習意欲や関心の低下など、**子供の脳の発達や心身の健康への影響が懸念されている**という強い危機感があるからです。

学校でも、学年段階に応じて情報モラル教育を行っていますが、トラブル発生の多くは家庭での利用時に起きています。子供を危険から守るために「スマホやゲームはリビングで使う」「夜〇時以降は使わない」「課金は絶対にしない」といった具体的な家庭内ルールについて、子供と話し合っ

て決めて守らせるとともに、危険性について正しく理解し、適切に行動することが重要です。また、課金制限や有害サイトを遮断するフィルタリング設定も有効です。子供たちの心身の健康と安全を守るため、各家庭でのご理解とご協力をお願いいたします。

10月の生活目標 「 運動会に向けてけがなく健康に生活しよう 」

第 1 週 時間を見て行動しよう !

第 2 週 規則正しい生活を心がけよう !

第 3 週 運動会に向けてろうかを走らないようにしよう !

第 4 週 運動会に向けてメリハリをつけて生活しよう !

10月 下校時間

*清掃担当児童(火・金)はさらに10分程度遅くなります。

*急な変更・追加はすぐーるで連絡いたします。

		行事	最終下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木							
2	金	全校朝会 月曜時間割(4~6年6校時60分) 避難訓練 4年起震車体験	13:35	14:40			15:00	
3	土							
4	日							
5	月	運動会特別時程 5・6年委員会活動		13:35			14:55	
6	火	学年集会 安全指導	14:20			15:05		
7	水			13:35				
8	木	健康指導 イングリッシュルームの日 歯科検診	14:20			15:05		
9	金	前期終業式	13:35	14:40			15:00	
10	土							
11	日							
12	月							
13	火	後期始業式	14:20			15:05		
14	水	児童集会		13:35				
15	木	月曜時間割	14:20			15:05		
16	金	ともあそび 6年運動会係活動①		13:35				14:40
17	土							
18	日							
19	月	4~6年クラブ活動(60分)		13:35			15:05	
20	火	運動会団体競技	14:20			15:05		
21	水			13:35				
22	木	運動会団体競技(予備日)	14:20			15:05		
23	金	6年運動会係活動②		13:35				14:40
24	土							
25	日							
26	月			13:35			14:40	
27	火	運動会全校練習	14:20			15:05		
28	水	運動会全校練習(予備日)		13:35				
29	木	運動会全校練習(予備日)	14:20			15:05		
30	金	運動会リハーサル 6年運動会前日準備		13:35				14:50
31	土	運動会 延期の場合 11月1日(日)		12:45				

東山小学校の教育目標「主体性の育成による学びの自立」とは



授業や学級活動、行事などのねらいとしています。

「主体性の育成」

1. 自分で選択・決定する(自己決定)
「次は何をするか」「どのように取り組むか」
を自分で考え、自分の意志で行動を選ぶ。
2. 目的意識と意欲をもつ(内発的動機づけ)
先生からの指示だけでなく、「やってみたい」という関心と意欲をもつ。
3. 失敗を恐れず試行錯誤する(自己調整)
うまくできない時に、諦めずに、「どうすればいいか」を考える。
4. 他者と協働し、責任をもつ(社会的責任)
自分だけでなく、学級や学年の中での自分の役割を理解して行動する。



「学びの自立」

1. 課題を把握し、目標を立てる(見通し)
学習や生活の課題を正しく理解して、自分の目標を立てる。
2. 自分に合った学習方法を選ぶ(計画・実行)
教科書を読む、繰り返す、人に聞くなど、
幾つかの選択肢から最適な方法を自分で選ぶ。
3. 進捗や理解度を自分でチェックする(モニター)
本当に、わかったか・できたかについて自分で客観的に確認する。
4. 結果を振り返り、やり方を修正する(評価・改善)
授業の終わりやテストなどで成果を振り返り、次の学習に取り組む。

ハイブリッド型自己調整学習(前半)

研究部

今年度の前半は、ハイブリッド型自己調整学習に取り組みました。授業の初めは、教師と一緒に学習内容を学び、後半では、授業で学んだことの中から気になった疑問について、自分で調べ、まとめる学習をしました。その結果、自分で設定した課題に対して、粘り強く学習を進める姿が見られるようになりました。一方で、調べる課題の範囲が広がりすぎて、学習のねらいから離れてしまいそうになる児童も見られました。そこで後半は、ハイブリッド型自己調整学習をより充実させるために、学習のねらいを意識しながら、自分に合った課題を設定して学習を進めることを大切に指導しました。

前期クラブ活動

特別活動部

前期のクラブ活動は、子供たちが自分で活動計画を立てたり、内容を考えたりしながら主体的に進めてきました。特にクラブ長や副クラブ長は、下学年の子供たちが楽しめるようにするためにアイデアを出し合う姿も見られました。活動中は、思うように進まないこともありましたが、計画を見直したり、担当教員と相談したりしながら自分たちでクラブを運営する意識をもたせました。後期も、子供たちの「やってみたい。」という思いを大切にしていきます。

体力テストの結果概要

学校保健委員

今年度の体力テストは、5月下旬に行われました。

体力テストの結果、特に1年生から4年生の総合得点が前年度に比べて大きく向上しました。中でも3年生は男女ともに大幅な伸びを見せており、日頃の外遊びや体育の授業に前向きに取り組んできた成果がしっかりと表れています。2年生も前年の高い水準をしっかりと維持できました。高学年もこれまでの成長の土台をしっかりと引き継いでいます。今後も子供たちが体を動かす楽しさを感じ、健やかに成長できるようサポートしてまいります。



各学年の運動会「表現」について

1年生

表現「とどけ!ぽんぽん Happiness☆」

「おおきく!たのしく!げんきに!おどろう」をテーマに、小学校初めての運動会に向けて、頑張っている練習をしています。ダンスに加えて、難しいステップや技にも挑戦中です。

1年生201人、見ている人に幸せを届けられるように、元気に楽しく踊ります!可愛らしい1年生のダンスをお楽しみください!

2年生

表現「世界のダンスを楽しもう!」

今年は、WBC や FIFA ワールドカップなど世界で活躍するたくさんの人から感動や勇気を貰いました。

互いを認め合いながら、見てもらえる人に元気を届けようを合言葉に、世界の様々なリズムに乗って2年生らしく楽しく踊ります!ぜひお楽しみに!

3年生

表現「ダイナミック琉球」

「イーヤーサーサー!」という元気な掛け声とともに、3年生176名の踊り手が登場します!

3年生ならではの元気いっぱいな姿、そしてダイナミックな踊りをお楽しみください!リズムカルな太鼓の音、子供たちの掛け声にもぜひご注目を!

4年生

表現「華の東山  OH! EDO DANCE!」

4年生は、「大江戸ダンス」に挑戦します。アップテンポな曲に合わせ、体全体を大きく使って元気いっぱいに踊ります。「セイヤ!セイヤ!」「天下祭り!」の掛け声でお祭りの雰囲気表現します。

校庭全体に広がって踊る場面から、クラスごとにまとまって踊る場面への隊形の変化にもご注目ください。4年生の元気とパワーを、会場いっぱいに届けます!

5年生

表現「ソーラン節」

5年生は毎年恒例の「ソーラン節」に挑戦します。168人が、腰をしっかり落とし、息を合わせて「力強さ」と「一体感」を表現します。

踊りの上達はもちろん、心身ともに成長できるよう、5年担任一丸となって指導してまいります。

6年生

表現「組体操」

6年間の集大成として「組体操」に挑戦します。集団での演技を通して、自身の「成長」した姿や、これまでの「感謝」を伝えることができます。動きや心をつ一つにして練習に励んでいきます。小学校生活最後の運動会で、6年間の絆が成せる技を存分に披露できるよう、指導してまいります。