

令和 8 年度 学校だより



自主・自律・自信

子供たちの主体性を育み、伸ばす小学校



東 山

Higashiyama Elementary School

9月号

令和 8 年 8 月 24 日
目黒区立東山小学校
校長 村尾 勝利

経験を学びにつなげよう

副校長 村上 千尋

夏休みには、旅行や自然体験、地域の行事、家庭での時間、読書など、子供たちはさまざまな経験を積んだことと思います。その中で、子供たちは「なぜだろう」「もっと知りたい」と感じた瞬間が数多くあったのではないのでしょうか。

本校では、生活科、総合的な学習の時間で子供たちの素直な「問い」を大切にし、自ら考え、調べ、仲間と対話しながら学びを深める探究活動を行っています。夏休みの経験は、探究の出発点となる貴重な財産です。

11月には学習の発表会「キラリ☆学習フェスタ」を予定しています。子供たちは、自分たちで試行錯誤しながら調べたり、探究したりした成果を発表します。大切なのは、「正解」を見付けることではなく、自ら問いをもち、粘り強く考え続けることです。これまでに得た経験や取り組みが、一人一人の成長した姿として実を結ぶことを期待しています。同時に、学びの成果を他者に伝えるプレゼンテーション能力の育成も目指し、指導していきます。ご家庭におかれましても、様々な発表について話題にさせていただきながら、学びの歩みを応援していただければ幸いです。

9月は前期のまとめの時期でもあります。各教科のこれまでの学びを振り返るとともに、さらに学びを深める後期への準備を進めていきます。

9月の生活目標 「学校の決まりを見直そう！」

第1週 休み時間と授業時間の切り替えをしっかりとしよう！

第2週 ロッカーや机の中の整理整頓をしよう！

第3週 給食を食べ終わったら席に戻り、静かにしていよう！

第4週 5分休みは次の時間の準備をして静かに待っていよう！

保護者連絡ツールについて

区からのご案内のとおり、9月1日(火)より、保護者連絡ツールが「Home&School」から「すぐー」へ変更となります。欠席連絡につきましては、9月1日(火)から入力が可能となります。

また、動作確認を兼ねて、8月25日(火)に「すぐー」を通じて学校だよりおよび学年だよりを配信する予定です。正常に受信できるかご確認くださいようお願いいたします。

なお、「すぐー」には欠席連絡のほかに「連絡帳」機能がありますが、「Home&School」とは仕様異なります。保護者と教員とのやり取りは1日につき1往復となります。翌日になりますと、改めてやり取りを行うことができます。

ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

9月 下校時間

*清掃担当児童(火・金)はさらに10分程度遅くなります。

*急な変更・追加はH&Sで連絡いたします。

		行事	最終下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	全校朝会 集団下校 給食なし	12:30					
2	水	給食始 安全指導 1年発育測定	13:35					
3	木	2年発育測定	14:20		15:05			
4	金	健康指導 3年発育測定	13:35	14:40		15:00		
5	土							
6	日							
7	月	4年発育測定 5.6年委員会活動	13:35				14:55	
8	火	学年集会 5年発育測定	14:20		15:05			
9	水	4時間授業	13:05					
10	木	6年発育測定 イングリッシュルームの日	14:20		15:05			
11	金	月曜時間割 ともあそび	14:00	14:40		15:00		
12	土							
13	日							
14	月	4～6年クラブ活動	13:35			14:55		
15	火	6年社会科見学	14:20		15:05			16:00
16	水		13:35					
17	木		14:20		15:05			
18	金		13:35	14:40		15:00		
19	土		研究授業のため 1-3 のみ 14:40下校					
20	日							
21	月							
22	火							
23	水							
24	木		14:20		15:05			
25	金	パラリンピアン講演会	13:35	14:40		15:00		
26	土							
27	日							
28	月		13:35			14:40		
29	火	5年社会科見学	14:20		15:05		16:15	15:05
30	水	学校保健委員会	13:35					

研究授業のため
1-3 のみ 14:40下校

東山小の子供たち

～ 学年の様子 ～

1年生

夏のおもちゃづくり

7月15日(水)に夏の植物を使ったおもちゃづくりをしました。管理室の許可を得て、東山公園の草花を採集しました。6種類の選択肢の中から自分が一番つくりたいものを各々選び、一人一人、自分がつくるものに適した草花を考えて採集し、おもちゃをつくることができました。



2年生

セーフティ教室(連れ去り防止)

6月25日(木)に、目黒警察署の方に来ていただき、不審者と遭遇した時の対処法として、「いかのおすし」、「いかない」「のらない」「おおきな声でさけぶ」「すぐにげる」「しらせる」の合言葉を確認し、自分で自分の身を守ることの大切さを学びました。



3年生

着衣泳

7月16日(木)に着衣泳を行いました。水着の時と比べ、着衣時の動きづらさを感じながら、どのように助けを待てばよいのか考えました。子供たちは、動きづらさの違いに驚きつつも、浮くためには「力を抜く」ことが大事だと気付きました。



4年生

演劇鑑賞教室

7月15日(水)に、日生劇場にてミュージカル『ジャック・オー・ランド〜ユーリと魔物の笛〜』を鑑賞しました。子供たちは、迫力ある歌や演技を楽しみながら鑑賞していました。劇を通して、友達を信じることの大切さについて考えることができました。



5年生

探究学習発表会

館山宿泊自然体験教室について、事前学習として、館山をテーマに探究学習を進めてきました。実際に行って分かったこと、インタビューしたことなどをまとめ、2年生に発表しました。



6年生

着衣泳

「着衣泳」を行い、水による事故から身を守る方法を学びました。「服が重くなるので動きにくい。」「服のままだと、普段よりも疲れる。」と、着衣のまま泳ぐことの難しさを実感していました。なるべく無駄な動きをせずに、できるだけ長く浮いて助けを待つ経験をしました。



地道な取り組みで、みんなの安全を

生活指導部

本校では、毎月1回の実施を基本として、様々なシチュエーションでの避難訓練を実施しております。今年度はこれまでに「引き取り・引き渡し」「地震」「火災」「不審者対応」について行いました。集団での避難に当たって多くの児童が目的を理解し、指示を聞き、落ち着いて行動しようとする姿が見られました。引き取り訓練につきましては4月に実施することにより、非常時の対応を学校・家庭が連携して行うことができました。

夏ならではの気候による自然災害や、外出先での交通事故、熱中症、水の事故の防止等、ご家庭でも積極的に話題にいただけますようお願いいたします。次の登校日は9月1日、東京都の「防災の日」(大正12年9月1日 関東大震災)です。一人一人が自分事としてとらえ、正確な情報をもとに、命を守る実践力を高められるよう、学校としまでも引き続き訓練内容の充実を図っていきます。

イングリッシュキャラバン

英語専科

5月20日に5年生の児童がイングリッシュキャラバンに参加しました。イングリッシュキャラバンとは、ネイティブ人材が来校し、生活の中で場面に即した英語でのやり取りを実施することで、児童の英語によるコミュニケーションを行う機会を確保するとともに、児童の英語による発信力の向上を図る取り組みです。

今年度は「ヒントを手掛かりに英語で伝えよう」というプログラムに取り組みました。グループに分かれ、ネイティブ人材が出すヒントを聞いて、部屋に隠されたカードを探します。見つけたカードの裏にはイラストが描いてあり、何が描かれていたか英語でネイティブ人材に伝えます。ネイティブ人材は、担任や英語専科とは異なる立場で子供たちと英語によるやり取りを行い、実際に“伝わる喜び”や“コミュニケーションの楽しさ”を感じられる機会をつくっています。教科書で学んだ表現を実際のコミュニケーションの中で活用しながら、楽しんで英語に親しむことができる活動となりました。

iPad の活用について

ICT 推進部

本校では、学習用情報端末(iPad)を日々の学習に活用しています。デジタル教材「ドリルパーク」で基礎・基本の定着を図るほか、「ロイロノート」を使って考えや作品を共有したり、学習のまとめや振り返りを行ったりしています。また、インターネットや読書アプリ「ヨモッカ・サガソッカ」を活用した調べ学習、プログラミングアプリ「スクラッチ」での学習、写真や動画による観察や記録など、学習内容に応じて効果的に使用しています。一方で、利用時間や情報モラル、人権に配慮した使い方など、ルールを守ることも繰り返し指導しています。ご家庭でも、安心・安全な活用についてお声がけをお願いいたします。

子供一人一人との対話について

学習部

年間2回、マイスタの時間に担任と児童一人一人が対話する機会を設けています。話題は、学習について学校生活の様子や交友関係、悩んでいることや頑張っていること、先生に伝えたいことなど自由です。たくさん話をする子、あまり語らない子など様々ですが、一人一人と対話できる時間を共有する中で、子供たちの思いに少しでも寄り添っていければと思います。

子供たちが主体の委員会活動の充実を目指して

特別活動部

本校では、子供たちが主体となって計画し、活動できるよう、委員会活動の充実を図っています。委員会活動では隔月で委員長会議を行い、各委員会の取り組みや課題を共有しながら、学校をより良くする活動につなげています。活動時には、PDCA サイクルを意識し「まずはやってみる」ことを大切にしています。成功だけではなく、失敗からも学ぶことは多くあります。振り返りと改善を繰り返して行くことで、児童の主体性や協働する力を育てていきます。今後も、子供たちが自ら考え、行動することを大切にしていきます。

思考ツールの活用

ICT 推進部

各学年、iPad で学習を進めるとき、学習のメモや文章作り、発表資料作成等の場面でロイロノートを活用しています。

ロイロノートの中にはたくさんの思考ツールがあり、自分の考えの思考を整理する一つのツールとして挙げられています。3年生～6年生では、探究学習の中で自分の考えをまとめたり、広げたりする時に用いられ、子供達が頭の中を整理するためにうまく活用しています。適した思考ツールを自分で選び活用するのが理想ですが、まずは慣れて、使えるようになることを目標に、活用する場を増やしています。

個人面談について

担当

夏季休業日中の「個人面談」へのご参加、ありがとうございます。
短い時間ではありますが、これまでのお子様の学習や学校生活の様子についてお伝えするとともに、学校とご家庭との連携をより一層深めることのできる貴重な機会と考えております。

前期:8月24日(月)～8月28日(金) 後期:2月24日(水)～3月2日(火)