

## 令和8年度 学校だより



子供たちの主体性を育み、伸ばす小学校



# 東山

Higashiyama Elementary School

7月号

令和8年6月26日  
目黒区立東山小学校  
校長 村尾 勝利

### もっと、読書をしよう

校長 村尾 勝利

読書について、このような記事がありました。

文部科学省は、小学校6年と中学校3年年を対象に実施した2025年度の全国学力・学習状況調査（全国学力テスト）の成績とアンケート調査の分析結果を公表しました。設問に対し、根拠を明示して文章にまとめる記述式問題で苦手な傾向があり、読書が好きな児童・生徒ほど成績が良く、家庭の蔵書数とも相関関係が見られたということです。

アンケートでは、「読書は好きですか」という設問に対し、「当てはまる」と回答した児童・生徒の方が、国語、算数・数学、理科の全6教科で成績が高い結果でした。

例えば、小学国語の平均正答率は67.0%でしたが、読書が好きに「当てはまる」児童は正答率が73.6%と高く、「当てはまらない」児童は56.2%でした。読書が好きかどうかで約17ポイントの差が見られました。しかし、読書が好きに「当てはまる」と回答した6学年の割合は36.6%で、24年度から5.5ポイント減少。同様に中3学年も同7.6ポイント減の30.4%で、いずれも

過去最低でした。そして、家庭での蔵書数が多いほど成績も良い。小学国語（全14問）では、蔵書数が0~25冊の平均正答数8.5問に対し、26~100冊は同9.7問、101冊以上は同10.2問で、蔵書数に応じて上昇して

Q 読書は好きですか？ 小学校6学年の回答 2025年度

	割合	国語の平均正答率
当てはまる	36.6%	73.6%
どちらかと言えば当てはまる	33.2%	66.3%
どちらかと言えばあてはまらない	18.5%	62.9%
当てはまらない	11.6%	56.2%

文部科学省からの資料抜粋

いました。記事には「読書は、各教科の言語活動を支える基礎であり、本を身近に感じる取り組みが重要だ」と述べられています。

文章を読み取る力「読解力」は、すべての教科において、文章の意味や意図を正確に理解するために必要です。また、論理性や想像力も高まります。本校では、本年度からiPadで学年や興味に応じた本を読める「Yomokka!」を取り入れ、年間を通して読書活動を推進しています。短時間でも、ご家庭で読書する習慣づくりをお願いします。

### 7月の生活目標 「 学校生活を見直そう! 」

第1週 授業態度を見直そう！

第2週 言葉づかいに気をつけよう！

第3週 提出物の期限を守ろう！

## 7月 下校時間

\*清掃担当児童(火・金)はさらに10分程度遅くなります。

\*急な変更・追加はH&Sで連絡いたします。

		行事	最終下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	全校朝会 4時間授業	13:05					
2	木	安全指導 3年3,4,5組 スーパー見学	14:20		15:05			
3	金	健康指導 5時間授業(研究授業クラス除く)	以下のクラスは研究授業のため 14:35下校 (5-4 5-5 6-5) その他のクラスは 13:35 下校					
4	土							
5	日							
6	月	4・5・6年クラブ活動	13:35			14:55		
7	火	避難訓練	14:20		15:05			
8	水	6年薬物乱用防止教室	13:35					
9	木	イング リッショルムの日 3年1,2組 スーパー見学	14:20		15:05			
10	金	ともあそび	14:00			15:00		
11	土							
12	日							
13	月	1・2年保護者会 3・4年保護者会	13:35				14:40	
14	火	5年セーフティ教室	14:20		15:05			
15	水	4年日生劇場 5・6年保護者会	13:35			14:15	13:35	
16	木	学年集会	14:20		15:05			
17	金	全校朝会 3,4年セーフティ教室	13:35			15:00		
18	月							
19	火							
20	水							
21	木							
22	金							
23	土							
24	日							
25	月							
26	火							
27	水							
28	木							
29	金							
30	土							
31	日							

# 東山小の子供たち

## ～ 学年の様子 ～

### 1年生

6月12日に防犯教育プログラムを行いました。NPO 法人の方々からお話を聞きました。いざという時はランドセルを置いて、近くの公共施設やお店に入って助けを求めることを教えていただきました。子供たちは真剣に自分を守る方法を学ぶことができました。



### 2年生

遠足でよこはま動物園ズーラシアに行きました。それぞれのグループに分かれてさまざまな動物を見ました。グループのリーダー中心にそれぞれの役割を意識して協力することができました。遠足の実行委員さんの言葉も堂々として立派でした。



### 3年生

6月11日に横浜子供の国に遠足に行きました。天気に恵まれ、気持ちの良い気候の中で、班ごとに協力して、目的地に向かうことができました。せせらぎ池で水浴びをしたり、吊り橋をドキドキしながら渡ったり、クラスレクをしたり、それぞれ色々な楽しみ方をしていました。



### 4年生

6月15日に学年集会を行いました。今回から学年集会委員が司会を務め、会を進行しています。4年生では、学年目標「for 4 you (結・勇・優・遊)」をもとに、毎月の学校生活を振り返り、特に意識して頑張る一文字を学年全体で共有しています。

一人一人が目標を意識して生活し、3月にはたくさんの「for 4 you」が集まる学年を目指して頑張っていきます。



### 5年生

館山自然宿泊体験教室に向けて、係活動を積極的に取り組みました。事前準備のおかげで各係大成功!楽しい2泊3日になりました。



### 6年生

6月第3週に各クラスマナー教室を行いました。事前に食事作法を学び、相手意識をもって実践することができました。

マナー給食を通して、学習したことを振り返り、今後の生活に活かそうとする意欲をもちました。





## 保護者との連絡ツールがH&Sから「すぐーる」に変わります

ICT部

目黒区公立学校では、9月1日から学校と保護者との連絡ツールが変更になります。

機能は大きく変わりませんが、操作方法などが違います。改めて、変更に際して、新規申請とともに、夏休み期間中に設定をお済ませください。学校・学年、担任からの連絡手段並びに緊急連絡などで利用するため、全家庭での登録申請をお願いします。

また、日常的に受信確認していただけますよう、重ねてお願いいたします。

## 館山自然宿泊体験教室

5年担任

5年生は一人一人が事前の探究学習を通して、館山について様々なテーマで調べ、2泊3日の宿泊体験教室に臨みました。実際に体験したり、見たり聞いたりすることは机上の学習では得られない、貴重な時間となりました。

また、この宿泊体験教室が成功するように、5つの係に分かれ、準備を進めてきました。バスレクや室内レクでみんなを楽しませたのレク係、終始みんなをまとめ続けた班長、部屋やお風呂の美化管理をした美化係、毎食の配膳をした食事係、健康観察カードを集めたり朝会での体操を行ったりした保健係。一人一人が活躍し、集団としてまとまり始めた5年生。これからの成長が楽しみな宿泊体験教室となりました。

## 探究活動について

学習部

総合的な学習の時間(3~6年生)を使って、自分で何か調べたいと思った時に調べ、自分なりの答えを出せるようにするために探究活動へ取り組んでいます。探究的な学びを通して、子供たちの学ぶ意欲と考える力を育てて行きたいと考えています。「〇〇博士になろう!」と、子供たちが興味関心をもっていることをテーマにすることで、意欲的に学習を進めている姿が見られています。今行っている第1回探究活動では、探究の流れと調べ方が分かるように学習を進めています。年間3回の探究活動を行い、11月の学校公開では、第2回探究活動で調べたことを発表する予定です。



## 夏休みを安全に過ごすために

生活指導部

朝、門のところで会う子供たちに聞くと、夏休みに様々な計画を立て、心待ちにしている様子が伝わってきます。楽しく胸躍る気持ちが高まると、普段気を付けていたことを忘れてしまうのは子供も大人も同じです。まず、海や川など自然に触れる機会の前には、気を付ける点を改めて確認ください。また、行動範囲が広がるため、普段以上に金銭や物、ゲームに関するトラブルに巻き込まれやすくなります。楽しい場面がなぜ危険に繋がるのかご家庭で一緒に考え、お話しいただければと思います。夏休みにしかできない体験をして、9月にたくさんの思い出話を聞かせてください。楽しみに待っています。(詳細は「夏休みの生活」でご確認ください。)

## セーフティ教室

生活指導部

本校では子供たちが安全に生活するためにセーフティ教室を実施しています。不審者への対応やインターネットの安全な利用など、学年の発達段階に応じた内容を学びます。自分の身を守るためにどのように行動すればよいかを考え、危険を予測し適切に判断する力を育むことを目的としています。ご家庭でも、安全な生活について話題にいただければ幸いです。

## 夏休みの全校共通課題について

学習部

### ① 自由研究(探究)

夏休み中に、時間を使って自由研究にチャレンジします。自分の興味・関心や問題意識に基づき、問いをもち、考え、工夫しながらじっくり取り組んでみます。調べる、試す、作る、観察する、表現するなど方法は自由です。いくつか取り組んでもかまいません。

iPad 中の、「Sagasokka! (百科事典)」も活用できます。

探究活動で学んだ調べ方を生かすとともに、夏休みだからこそできる調べ方(体験をしたり、お話を聞きに行ったり、実験をしてみたり…)にもチャレンジすることができます。自宅以外での調べ学習は、保護者の方の付き添いをお願いいたします。

### ② 読書

- ・図書館で借りた本、自宅の本、iPad 中にある「Yomokka!」などで読書に親しみます。
- ・iPad 利用の際は、時間を決めて目を休めるなど、長い時間にならないよう気をつけてください。
- ・おすすめの図書や、冊数等については後日、学年毎に詳細をお伝えします。

## 夏休みの作品展等について

行事委員会

今年も、夏季休業中に取り組む作品の募集を行います。詳細は、後日配信される資料をご覧ください。募集する内容は、以下の通りです。

- ① 東京都小学校読書感想文コンクール (校内選考の上、学校代表 1 点を区に出展)
- ② 東京都小学生科学展 (校内選考の上、学校代表 1 点を区に出展)  
(理科、算数、科学技術など理数に関する内容・研究内容を A3 判縦 2 枚の紙にまとめたもの)
- ③ 子供アイデアコンテスト(応募用紙を配布、応募は任意。各自で提出してください。)  
アイデアシートを自由研究として学校に提出することも可
- ④ 「夏休みポスターコンクール」(ポスター作り) 詳細は後日お知らせします
  - (1) 税に関する絵はがきコンクール
  - (2) 歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール
  - (3) 3R 促進ポスターコンクール
  - (4) 明るい選挙啓発ポスターコンクール

## 「学校公開」 6月6日(土) ～一部抜粋～

ご参観いただきありがとうございました。

- ・授業について、動画を見せて説明をしたり、子供の作品を画面に投影させて発表させたりするなど、上手くデジタルを活用しつつも、平仮名の練習は、先生2人体制で丸つけをするなど、分かりやすく丁寧かつ楽しい授業でした。
- ・授業は一方的に教えるだけでなく、児童が自ら子供先生になったり、お友だち同士で作品を見せあったり、双方向でのコミュニケーションが多いのが印象的でした。
- ・特に算数の習熟度別クラスが印象的です。それぞれのクラスを拝見しましたが、同じ問題に対してクラスごとに説明の方法が違い、できるだけ子供達にとって理解が深まる工夫を感じました。
- ・生活の時間では、一緒にベランダに出て育てているキュウリを観察したり、お友達のプランターをみてお互い気づいたことを言い合ったりと、授業中ではありますがお友達や他の保護者の方とお話している様子が垣間見え、普段はこんなふうに関わっているんだな、という事がわかりました。
- ・クラス全体、落ち着いて学習に取り組む姿勢が印象的でした。低学年からの成長を感じました。
- ・ゴムを使った物に何がある?の質問に子供達もたくさん手をあげ発言していてとてもよい雰囲気でした。
- ・昨年度からの持ち上がりというだけでなく、日頃から担任の先生と子供たちの信頼関係があってこそその落ち着きや盛り上がりを感じられ、こちらも嬉しくなりました。
- ・楽しそうに授業を受ける子供たちの様子が見られて、とても嬉しかったです!一生懸命授業の準備をしてくださる先生のおかげです。フレッシュで元気のいい先生、さすがiPadなども使いこなして、素晴らしいと思いました!!
- ・今まで音楽の授業を見る機会がなかったので、グループで発展した内容を学んでいるのがみられてよかった。
- ・新しいクラスでも楽しそうに過ごしているのを見て嬉しくなりました。わからない部分は友達同士でフォローし合っていて良かったと思います。
- ・科目ごとに先生方が分担して授業を行っているのは色々な先生と触れ合うことができるといいなと思いました。
- ・詰め込み式ではなく、気づきを与えるような授業内容で、こどもたちも生き生きと参加しているように感じました。
- ・出入り口の保護者確認など、防犯上の配慮を徹底されていたので、安心しました。
- ・今回初めて家庭科を参観したり、理科室での授業だったり、6年生ですがまた新鮮でした。座って授業を聞いているだけでなく、学校では本当に様々な体験をさせてもらっているなど改めて感じました。そういった授業の中の準備や片付けの時間も手際良く静かにこなしている印象でした。

アンケートへのご協力ありがとうございました。内容・方法などについて、ご意見やご指摘もいただきました。アンケート内容は全教職員で回覧し、今後の指導などに生かしてまいります。