



## 東山小版自己調整学習の開発を進めています

### ～ 一人で自動車を運転し、行きたいところへ行けるような学習指導を ～

副校長 平田 孝一郎

令和8年度より、東山小学校の副校長に着任いたしました平田 孝一郎です。平成25年度から令和元年度まで7年間、東山小学校で学級担任をしておりました。この度、縁あって再び東山小学校のこどもたちのために、お仕事ができることをうれしく思います。どうぞよろしくお願いいたします。

さて本校は、文部科学省研究開発学校として、東山小学校版「自己調整学習」の開発を進めています。自己調整学習とは、教師の指導や指示がなくても、子供が自分の力で課題を解決する学習です。

子供が自分の力で課題を解決するためには、自ら目標を立て、学習の進め方や意欲(モチベーション)をコントロールしながら学習を進め、学習がうまくいったか、うまくいっていないか振り返り、調整する学習経験を積む必要があります。当然、始めは、「学び方」について、教師から教わることもあります。このような自己調整学習を進められるようになるまでの過程は、自動車免許を取得して、車で行きたいところへ行けるようになるまでの過程と似ています。

車を運転できるようになるためには教習所に通います。始めは、助手席の指導員がブレーキを踏んでくれたり、「ハンドルを右に」と指示を出してくれたりします。同時に、交通ルールの知識も身に付けます。しかし、そのままではいつまでたっても一人で公道に出て、行きたいところに運転にできるようにはなりません。

本当に運転ができるようになるためには、教わったことを踏まえて、「あ、スピードが出すぎているな」と気づいてブレーキを踏み、「このカーブは少し早めにハンドルを切ろう」と、自分の感覚で車を微調整(コントロール)する経験が不可欠です。指導員は徐々に手出しを減らし、最後には助手席を降ります。免許取得後も、悪天候や渋滞など様々な条件の中で、目的地に向けて、安全に運転する経験を積みまします。こうして、どこへでも、車で行きたいところへ行けるようになります。

学習も同じです。ただ、教師から出された指示通り学習を進めるだけでは、主体的な学習にはなりません。今年度前期は、教習所のように、前期は教師から学び方や基礎・基本となる事項をしっかりと教わる段階を踏んで、自分一人で学習する段階に進む実践に挑戦します。

後期は、昨年度の成果を踏まえ、教師が助手席を降り、「自分はここが苦手だから、もう一度解き直そう」「学習したことを使って、自分で見つけた問いについても調べて解決してみよう」と、子供たちが学びのハンドルを握り、解決に向けて学習を調整する実践を進めます。

子供たちが大人になるころ、自らの人生を舵取りできる力を身に付けられるよう、ご家庭におかれましても、時にはぐっと堪えて助手席から温かく見守り、子供たちの自立を共に支えていただきますようお願いいたします。

## 6月の生活目標

### 普段の行動や言葉に気を付けて生活しよう。

第1週 静かに教室移動をしよう。

第2週 授業態度を見直そう。

第3週 あったか言葉をたくさん使おう。

第4週 身の回りの整理整頓しよう。

## 6月 下校時間

\*清掃担当児童(火・金)はさらに10分程度遅くなります。

\*急な変更はH&Sで連絡いたします。

		行事	最終下校時刻						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	月	全校朝会 1・3年聴力 5・6年委員会活動	13:35			14:55			
2	火	安全指導	14:20		15:05				
3	水	3・4年セーフティ教室	13:35						
4	木	健康指導 イングリッシュルームの日	14:20		15:05				
5	金		13:35			15:00			
6	土	学校公開 給食なし	12:50						
7	日								
8	月	振替休業日							
9	火		14:20		15:05				
10	水	避難訓練	13:50(児童集会)						
11	木	3年遠足	14:20		15:05				
12	金	6年マナー給食事前指導 体力調査終	13:35						
13	土								
14	日								
15	月	学年集会 6年マナー給食始 4年色覚検査	13:35			14:40			
16	火	5年前日検診	14:20		15:05				
17	水	5年館山自然宿泊体験教室	13:35			/		13:35	
18	木	1年防犯教育プログラム 5年館山自然宿泊体験教室	14:20		15:05		/		15:05
19	金	6年マナー給食終 5年館山自然宿泊体験教室	13:35			15:00	16:20	15:00	
20	土								
21	日								
22	月	4・5・6年クラブ活動 4年色覚検査	13:35			14:55			
23	火		14:20		15:05				
24	水	5・6年演劇鑑賞教室	13:35	以下のクラスは研究授業のため 15:00 下校 ( 2-1 2-4 3-2 3-3 4-1 4-2 ) その他のクラスは 14:05 下校					
25	木	2年セーフティ教室	14:20		15:05				
26	金	ともあそび	14:00(ともあそび)			15:00			
27	土								
28	日								
29	月	5・6年委員会活動	13:35			14:55			
30	火	1年遠足	13:35	14:20	15:05				

# 東山小の子供たち

## ～ 学年の様子 ～

### 1年生

1年生の音楽では、鍵盤ハーモニカの学習が始まりました。初めての音色に興味津々の子供たち。音を鳴らすたびに笑顔が広がり、楽しみながら活動しています。これからの上達を楽しみです。



### 2年生

5月12日の1時間目に「そらまめのさやむき」をしました。子供たちは、手で豆の感触を楽しんだり、匂いを嗅いだりしながら、取り組みました。給食で食べた時には、「おいしいね。」と笑顔があふれていました。



### 3年生

理科の学習「植物の育ち方」では、子供たち一人一人が自分の植木鉢にホウセンカの種をまき、芽が出てくるのを今か今かと待っています。朝の支度を済ませると、毎日水やりに向かいます。



### 4年生

5月15日金曜日に観音崎自然博物館へ体験学習に行きました。学校では体験できない、海の生き物などの自然に親しみました。また、班行動を通して仲間と協力し、自分の役割を果たそうと積極的に活動することで多くの学びを得ました。



### 5年生

初めての委員会活動が始まりました。張り切って仕事に取り組む姿が見られます。学校を動かす機動力として、動き始めた5年生。とても頼もしく感じました。



### 6年生

宿泊前に、学年でレクの練習を行いました。レク係が中心となり、歌やダンス、ゲームの説明をし、みんなでやってみました。宿泊当日をイメージして、みんなで楽しく取り組みました。



## ともあそび

特別活動部

本校では、異学年交流の時間として「ともあそび」の時間を設定しています。児童一人一人が互いのよさを認め合い、楽しみながら活動をしています。6年生は班のリーダーとして、ともあそびの企画・進行をします。当日を迎えるまでに担当の教員と遊びの内容やリードの仕方などを真剣に打ち合わせをする姿からは「下学年を楽しませよう」という責任感を感じます。それぞれの学年が笑顔あふれる温かい交流になることを楽しみにしています。

## ここからだシート

行事委員会

目黒区では年3回(6月、10月、1月)に「めぐろ ここカラダ月間」を設定し、「ここカラダシート」の取り組みがあります。これまでの自分の生活を振り返ったり、これからの自分の運動習慣や生活習慣を考えたりします。家庭で記入する項目がありますので、ご協力お願いいたします。



## 水泳指導

行事委員会

水泳学習では水泳目標基準をもとに、個人の目標(めあて)を決め、それぞれの学習目標に取り組みます。全学年共通の目標は『水泳運動の心得を守って安全に気を付けること』です。学校では、水泳学習を通して水に慣れ親しみ、水中での安全や水の事故から身を守るための方法を身に付けることができるよう指導していきます。これから夏本番を迎え、プールや海、川などに遊びに行く機会も増えると思います。ご家庭でも『安全』について話題にしていただければと思います。

## iPad の活用

ICT 推進部

授業では、学習支援ソフト(ロイロ・ノート)を活用しています。例えば、理科の学習では、雲や植物の様子を写真に撮り、前回までとの違いや変わらないところを確認しています。また、算数では、自分の考えや説明をソフト上に提出して、お互いに見合えるようにします。他の人と自分の考えを比べ理解を深めたり、知識を広げたりしています。

iPad を活用して、知識の定着を図ったり理解を深めたりしていけるように指導を続けていきます。

## 6年自然宿泊体験教室

6年担任

5月20日～22日までの車山自然宿泊体験教室では、「自主・自立、自律、感謝」を特に意識して3日間過ごしました。林業体験、キャンプファイヤー、飯盒炊爨、宿舎での生活などの体験を通して、「個」で楽しむだけでなく、「集団の一員」として一人一人が役割を果たそうと主体的に取り組み、協働的に学んだ3日間となりました。

