



子供たちの主体性が芽生える春

副校長 村上 千尋

校内では、子供たちが新しい環境に少しずつ慣れ、学校全体に明るく前向きな雰囲気広がっています。

本校では、「主体性の育成による学びの自立」を学校経営の柱とし、自ら学び、自ら考え、挑戦することのできる児童の育成を目指しています。その力は特別な場面でのみ育つものではなく、日々の生活の中での小さな挑戦や積み重ねによって育まれていくものです。その姿は既に日々の生活の中に表れており、学校と家庭での3年間の取り組みの成果と嬉しく思います。

○2年生は、学校生活をさらに楽しくするために、自分たちでアイデアを出し合って係活動を行っています。1年生で培った経験を生かし、学級をよりよくしようと工夫する姿に成長を感じます。

○3年生の国語科では学習課題を解決するために「みんなで話し合いたい」という声が自然にあがりました。課題に対して受け身になるのではなく、自ら学び方を選ぼうとする姿が見られました。

○4年生の理科では、課題を提示されると、自分たちで予想を立て、実験の見通しをもちながら学習に取り組んでいます。「早く実験して確かめたい」という声からも学ぼうとする意欲の高まりが見られました。

○5年生の社会科では、地球儀を使い世界の国について学習しています。教具の準備を進んで行い、ワールドツアーのプランを考えながら、前向きに楽しく学んでいます。

○6年生は、1年生の朝の支度を手伝っています。進んで仕事を見付けて声をかけたり、迷わないよう昇降口で整列させてから教室に案内したりする姿に最高学年としての頼もしさや優しさが表れています。

このような姿は、主体性の確かな芽生えであり、学校全体を前へ進める大きな力となっていきます。これからの一年間、子供たち一人一人がさらに力を伸ばし、自ら未来を切り拓く学び手として成長していくことができるよう、教職員一同、日々の教育活動の充実に努めてまいります。

毎月の生活目標

『児童の 児童による 児童のための学校』を目指し、代表委員会を中心に、話し合って決めています。昨年度より始まった取り組みを継続し、子供たちが自分たちの目標として意識できるようにしていきます。

5月の生活目標

学校のきまりを守って、楽しく落ち着いて過ごそう。

第1週 学校のきまりを確認して、生活しよう。

第2週 時間を意識して、楽しく過ごそう。

第3週 先生の話をしっかり聞こう。

第4週 体調管理に気を付けよう。

東山小の子供たち

～ 学年の様子 ～

1年生

4月17日に目黒警察署の方をお迎えし、交通安全教室を行いました。横断歩道の正しい横断の仕方や、道路における安全な歩行についてのお話を聞いた後に、模擬教材を使用し、横断のシュミレーションを行いました。

お話をよく聞いて、「右・左・右を見て、手を挙げて横断する」を上手に実践することができました。



2年生

4月7日に第1回目の学年集会を行いました。新しい担任の先生の紹介や、生活の約束事などについて話をしました。最後まで静かに話を聞く姿から、改めてお兄さんお姉さんになったのだと、成長を感じました。16日の「1年生を迎える会」では、代表5名が堂々と「はじめの言葉」を話しました。



3年生

「みんなのためにがんばりたいこと」

新年度がスタートし、子供たちは様々なことに意欲的に取り組んでいます。年度始めに、みんなのためにがんばりたいことを一人一人が考えました。「困っている人がいたら、助ける！」や「みんなと協力していきたい！」など、目標を立てました。今後の姿が楽しみです。



4年生

新年度がスタートし、4年生は新しい担任のもとで意欲的に学校生活を送っています。学年集会では、「For you」を合言葉に、団結・勇気・優しさ・遊ぶの4つを大切にすることを確認し、前向きに取り組んでいます。



5年生

「高学年の仲間入り!」

1年生を迎える会において、花のアーチを担当した5年生。今までとは異なる行事への参加の仕方にとっても張り切る姿が見られました。今後の行事も楽しみです。



6年生

「最高学年として頑張っています!」

新学期が始まり、さっそく1年生のお世話を頑張っています。朝は靴箱にお迎えをしてから教室で支度のお手伝い、放課後は教室の掃除などを行っています。「当たり前のことを当たり前に」をキーワードに、よいスタートが切れています!



5月 下校時間

*清掃担当児童(火・金)はさらに10分程度遅くなります。

*急な変更はH&Sで連絡いたします。

		行事	最終下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	全校朝会 離任式	13:35	14:40 (離任式のため)				
2	土							
3	日							
4	月							
5	火							
6	水							
7	木	安全指導	14:20		15:05			
8	金	学年集会 5・6年内科検診	13:35			15:00		
9	土							
10	日							
11	月	5・6年委員会活動(4年代表委員) 1年心臓検診	13:35				14:55	
12	火	1年マイスタ開始 1・5年視力検査 6年icheck	14:20		15:05			
13	水	全学年眼科検診 5年icheck	13:35					
14	木	健康指導 イングリッシュルームの日 2年icheck	14:20		15:05			
15	金	4年遠足 3年icheck	13:35			15:30	15:00	
16	土							
17	日							
18	月	3・4年内科検診	13:35			14:40		
19	火	6年宿泊体験前日検診 4年icheck	14:20		15:05			
20	水	6年車山自然宿泊体験教室 3・4年耳鼻科 5年イングリッシュキャラバン	13:35					
21	木	6年車山自然宿泊体験教室 1・3・5年歯科検診 体力調査開始	14:20		15:05			
22	金	6年車山自然宿泊体験教室 4年水道キャラバン	13:35			15:00	16:20	
23	土							
24	日							
25	月	4・5・6年クラブ活動 2・5年聴力検査	13:35			14:55		
26	火	水泳指導開始	14:20		15:05			
27	水	6年目黒区学力調査(国・算)	13:35					
28	木	2年遠足	14:20	14:30	15:05			
29	金	ともあそび	14:00(ともあそび)			15:00		
30	土							
31	日							

読み放題型電子図書館 Yomokka!ですが、4~8月、9~12月、1~3月の3期に分けて、それぞれ1,000円ずつ教材費として引き落としさせていただきます。

マイスタ、探究について

学習部主任

マイスタの時間を使って、基礎学力の定着や学習への理解を深めるとともに、粘り強く学習に取り組む姿勢を育むことを目指していきます。4月からのマイスタでは、学力向上を目標とし、ドリルパークやプリントを使って前学年の学習内容に取り組ませることで、児童一人一人の現時点での「自分の苦手」に気付かせ、苦手を減らしていけるようにします。

今年度は、11月に探究発表会（1・2年生は生活科発表会）を行う予定です。総合の時間を使って、子供たちが疑問に思ったことを、自分たちで調べられるように力を付けさせていきます。

自分一人で学ぶ力をつける

研究主任

今年度は、昨年度の研究に引き続き、子供たちが自分で学びを進めていく力を育てる授業づくりに取り組みます。子供が自分で「気になること」や「もっと知りたいこと」を見付けられるように、一斉の授業で必要な知識を身に付けた上で、疑問をもてるようにします。そして、自分で調べて、まとめる方法も考えます。子供が自分一人で学べる方法を身に付けられるよう研究を進めていきます。



いじめをなくすために

生活指導主任

いじめを疑われることが起きた時、私たち教職員は、できる限り早い段階で関係する児童に聞き取りを行い、事実確認を行った上で、いじめの解決に向けて指導に努めます。時に関係するご家庭に指導のご協力をいただく場合もございます。当事者である児童の苦痛を受け止め、安心して学校生活を送ることができる体制をつくっていきます。本校の「いじめ防止基本方針」に基づき、教職員全員が児童一人一人の人権を尊重して対応してまいります。

体力テストについて

体力テスト担当

5月21日（木）から体力テストが始まります。それに伴い、体力テストの意識調査と結果のタブレットでの入力を御家庭で行っていただきます。記録用紙を持ち帰るので、お子様と一緒に入力してください。詳細は、後日 Home&School で配信いたします。

いちよう教室の取り組み

いちよう教室

いちよう教室は、児童の得意なことを伸ばすとともに、児童が生活面または学習面で感じる困難さを克服・改善することを目的とする教室です。個別指導や小集団の活動を通して様々な活動を行い、自分のよさを伸ばしたり、「できた」ことや頑張ったことに自信をもったりして、一人一人が学校生活を前向きに過ごせるようになることを目指しています。

日本語国際学級の取り組み

日本語国際学級

帰国子女や外国籍の児童の日本語指導をしています。文化の違う国で過ごした経験は、将来的には豊かな心を育てる糧になることと思いますが、本校に編入したばかりの頃は、かなりの戸惑いがあり、友達との関係も日本独特のルールがあると感じているようです。児童が感じている不安をこの教室で聞き取り、自分の生活スタイルを尊重しながら学習面と生活面、両方の成長を支援しています。一日も早く、東山小学校に慣れ、学級での学習を聞いて理解できるようにお手伝いしていきます。

セーフティ教室について

生活指導担当

本校では、児童が巻き込まれるおそれのある犯罪等の概要を知り、安全な生活についての関心を高め、安全な行動や規律のある集団行動を体得できるよう、セーフティ教室を行っています。（1年生は交通安全教室を実施済み。）

セーフティ教室は保護者の皆様にもご参観いただけます。お時間がございましたら、ぜひご来校ください。

【日時:場所】

(2年生)	6月25日(木)2校時	体育館(連れ去り防止)
(3年生)	6月 3日(水)2校時	体育館(万引き・暴力等非行防止)
(4年生)	6月 3日(水)3校時	体育館(万引き・暴力等非行防止)
(5年生)	7月14日(火)5校時	多目的ホール(携帯電話等被害防止)
(6年生)	7月 8日(水)5校時	体育館(薬物乱用防止)

小中連携の日

教務主任

【本校区のテーマ】

確かな学力の育成をめざして
～小中連携による自己調整力を高める系統的な教科指導を通して～

東山中学校区(東山中・烏森小・東山小)では、共通のテーマを掲げ、年4回小中連携の日を設定しています。小学校と中学校の円滑な接続(中1ギャップの解消)を目指し、教員間の指導方法の共有、カリキュラムの連続性の確保、児童・生徒の交流等を促進しています。第1回目は4月23日(木)東山小を会場として、教員間の指導方法の共有を図りました。各校の研究主任による研究開発の取り組みのプレゼン、全教員が担当教科に分かれ、指導方法や目指す児童・生徒像を話し合うなど充実した時間となりました。今年度は烏森小、東山中の研究発表会への教員の参加、11/8の6年生と中学2年生による「いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議」、運動会の中学生ボランティアや小学校での職場体験、5年生対象の中学校体験授業等で更に連携を深めていきます。

