



令和8年度

目黒区立東山小学校  
HIGASHIYAMA ELEMENTARY SCHOOL

## 教育方針

### 「主体性の育成による学びの自立」

東山小は、児童の**主体性**を引き出し、伸ばすための独自の教育カリキュラムを編成しています

#### これからの社会で必要となる力

- 言語能力（語彙力・読解力・表現力・語彙力・要約力など）
- 問題解決能力（問題把握-分析-解決策-実行）
- 情報活用能力（情報収集-整理-選択-発信、モラル）

#### 3つの視点

- 「自学」自分から学び、考え、解決する力を習得する
- 「自律」礼節を重んじ、自他を尊重する態度を身に付ける
- 「自信」目標をもち、何事にも挑戦するたくましさをもつ

★教育活動や学校行事、委員会やクラブ活動、係活動、当番活動などを通して、**学びを支える**「やる気、忍耐力、粘り強さ、協調性、自制心」などの**非認知能力**も重視

#### 特色ある主な教育活動

- 東山小版自己調整学習
- マイスタ（自学自習）
- スペシャル・マイスタ（学習計画と実践）
- 担任と児童の個人面談（ダイアログ）
- ともあそび（異学年交流活動）
- 探究の発表（情報活用能力）
- ペースランニング・縄跳び（体力向上）
- 読書貯金（読解力・想像力）
- 奉仕活動（道徳的实践）
- 東山小合唱団と特設管弦楽クラブ（課外クラブ）

## 『柔軟な教育課程の編成』

令和6～8年度

文部科学省研究開発学校

目黒区教育開発指定校

R7.11.14 全国発表

40分授業・午前5時間

3年間かけて、新たな制度設計と指導法の研究開発に行っています。

幼稚園・保育園・中学校との連携  
新たな学校教育の創造

学びに向かう力・自発的な学習能力

東山小の教育で重視する資質・能力

### 自己選択学習

#### 「マイスタ」

[目的]

- ・基礎学力の定着
- ・個々の学習課題の解決

[方法]

- ・自学自習が基本
- ・（火）（木）午後20分間
- ・学年や学級の課題（共通）

[内容]

- ・自己の選択した学習  
～復習・予習・活用・発展～

### 探究活動の促進

生活科（1・2年）

総合的な学習（3～6年）

### 東山小版自己調整学習

～学習方法の調整～

★「学び方を学ぶ」学習法

[方法]

- ・年間2～3単元
- ・自分の力で課題解決
- ・一人で学習することができるための準備  
(学習シートや関連情報)

[内容]

- ・指定単元の内容全部  
⇒知識理解、思考判断表現