



自主・自律・自信

子どもたちの主体性を育み、伸ばす小学校



東 山

Higashiyama Elementary School

令和7年度 学校だより

2月号

令和8年1月27日

目黒区立東山小学校

校長 村尾 勝利

幼保・小中連携を通して育む豊かな心と確かな学力

副校長 伊藤 玲奈

目黒区は、幼稚園、こども園等と小学校の円滑な接続や、小学校・中学校間の連携・交流の充実を「めぐろ学校教育プラン」に位置付けています。本校では、北部地区の区立及び私立の幼稚園・保育園・こども園との懇談会や、東山中学校区「小中連携子ども育成プラン」を踏まえた授業参観や情報交換を通して、子どもの成長を途切れることなく、丁寧につなぐための取組を行っています。

教員間では、小学校・中学校相互の授業参観と教科ごとの協議会を年3回実施し、自己調整を含む主体的な学びの接続について検討したり、年10回程度実施している校内研究会に、隣接するひがしやま幼稚園の先生方が参加し、より質の高い教育活動に向けて協議したりしています。

児童・生徒間では、毎年11月に小6児童と中2生徒が「いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議」を開催し、「いじめのない学校づくり」について話し合い、決定した内容を各校の全校児童・生徒に発信する取組や小5児童が参加する中学校授業体験の他、本校運動会に中学生がボランティアとして運営に参加する等の交流を行っています。また、近隣の幼稚園・保育園からの学校行事の参観や、新1年生のために小5児童が計画する小学生体験等があります。

異校種間の円滑で具体的な連携により、子どもたちが安心して学び続けられる環境を整えていきたいと考えています。

今月の主な予定

*詳しくは学年だよりをご確認ください。

★スクールカウンセラーの勤務曜日 月曜日(廣内 SC)・火曜日(川上 SC)・水曜日(池田 SC)・木曜日(柴原 SC)

| | | |
|------|---|--|
| 2/2 | 月 | 全校朝会 5.6年委員会活動 |
| 2/3 | 火 | 5年セーフティ教室 健トレ |
| 2/5 | 木 | 安全指導 イングリッシュルームの日 |
| 2/9 | 月 | 4.5.6年クラブ活動(最終) |
| 2/10 | 火 | 健康指導 6年華道教室 |
| 2/12 | 木 | あすチャレ!スクール事業 橘貴啓先生 「車いすバスケットボールプログラム」(全学年) |
| 2/13 | 金 | ともあそび 6年発育測定 |
| 2/16 | 月 | 児童集会 下校14:30 |
| 2/17 | 火 | 5年クラブ会議 健トレ |
| 2/19 | 木 | 6年華道教室 |
| 2/20 | 金 | 6年華道教室 |
| 2/24 | 火 | 5年東山中学校授業体験 |
| 2/25 | 水 | マイスタあり 下校14:00 6年お茶会 個人面談① |
| 2/26 | 木 | 5時間授業 マイスタあり 下校14:00 6年お茶会 個人面談② |
| 2/27 | 金 | 5時間授業 下校13:30 6年お茶会 個人面談③ |

東山小の子どもたち

東山の子どもたち～学年の様子～

1 年生

生活科では、1年を通して、四季の変化を感じる学習を行っています。秋は、どんぐりや松ぼっくりを使った工作をしました。冬休み明け最初の学習では、「冬の生き物」を調べました。生き物図鑑を見ながら、自分の興味のある動物や植物を見付け、絵や特徴を書くことができました。



2 年生

新年の書初めを行いました。さすが二回目の硬筆の書初め、字形を意識した字が書けました。書いた字も素晴らしく成長していたのですが、それ以上に教室で取り組んでいるときの静けさが昨年と比べると段違い！

この一年で集中力も身に付けたようです。



3 年生

1月9日に書初め会を行いました。3年生から始まった習字ですが、練習を重ね、段々と上手になってきました。書き初め用紙に書くのに苦戦していましたが、お手本をよく見て、丁寧に書くことができました。

また、各クラスで学校中に飾られている書き初めを見にいきました。



4 年生

1月13日に書初め会を行いました。4年生は毛筆で行う書き初め会は二回目なので、長半紙に書くのも慣れてきました。年末と冬休みの練習の成果が出ており、字の大きさやバランスに気を付けて書くことができました。

書き初めの準備や片付けも丁寧に素早くできるようになってきました。



5 年生

最高学年に向けての準備が進んでいます。ともあそびでは6年生へ送るメッセージカードの書き方を下級生に説明しました。総合の授業では、近隣の幼稚園・保育園の園児との交流計画が始まります。年下の子に目線を合わせて考える習慣を身に付け、素敵な6年生になってほしいです。



6 年生

1月8日に小学校生活最後の書初め会を行いました。一字一字、丁寧に自分の選んだ字を書いている姿は、最高学年としての成長を感じました。

今年は午年。この一年を力強く突き進み、成功を重ねられるようにという思いと決意が込められた立派な作品が仕上がりました。



個人面談について

個人面談では学校における一人一人の児童の学習面や生活面の様子について、通知表の所見を兼ねて口頭にてお話をしています。後期は2月25日(水)～3月3日(火)、各教室で14時から行います。

2月の生活目標 風邪などに気を付けて、健康に生活しよう

～代表委員会で話し合い、児童が決めています～

第1週 外から帰ってきたときは、手洗いうがいをしよう

第2週 早寝早起きをして免疫力をあげよう

第3週 食事のバランスに気を付け、水分もとりよう

第4週 外遊びをして、体を強くしよう

書初め

学芸的行事委員会

新年の始まりに、全校で書初め会に取り組みました。体育館や教室では、いつもとは違う緊張感が張りつめていました。どの学年の児童も、背筋を伸ばし、一文字一文字に思いを込めて鉛筆や筆を運んでいました。思うように書くことができず、何度も書き直す姿や、自分の納得がいくまで集中力を切らすことなく書き上げる姿など、一年の始まりにふさわしい真剣さと成長が感じられました。校内には、子供たち一人一人の「最高作品」が展示されました。他学年の作品を見合うことで自分とは異なる筆運びや力強さ、字の形など、友だちの作品のよいところを見付け、多様な表現を認め合う心を育てました。

マイスタ

学習部

マイスタの時間では、個別の課題を自ら選択して、基礎的・基本的な学習内容の習得・定着を図るとともに、活用・発展学習など粘り強く学習に取り組む態度等を育成しています。学習内容は、一人一人異なり、それぞれが課題を設定して取り組んでいます。苦手な学習内容に取り組んだり、得意な教科を伸ばしたりと工夫している様子です。また、授業中に生まれた疑問を本や学習用情報端末を活用して調べて、ノートにまとめている様子も見られます。マイスタの時間を通して、主体的に課題を解決することができる児童が増えてきました。

研究の成果のまとめ

研究開発部

今年度の研究もまとめの時期を迎えています。「自己調整学習」に1年間取り組んできて感じたことを子どもたちにアンケートで聞いてみました。「自分の力で学習することができた」「他の教科でも自己調整学習をやってみよう」という肯定的な回答が多く見られました。分からないこと、知らないことを先生と一緒に学ぶことも、もちろん大切ですが、目の前にある問題を自分の力で解決していくことは、これからの社会を生きていくために重要な能力であると考えています。「自己調整学習」を通して、やれるところは自力で挑戦する。困った時には、どうすればできるのかを考える。友達や先生の力を借りて、課題を解決し学びを進めていく。「自己調整学習」を通して、そのような経験をさせていきたいです。

子供の心と体を考える懇談会（学校保健委員会）

生活指導部

1月22日（木）「子供の心と体を考える懇談会（学校保健委員会）」を行いました。

前半では東山小学校の体育・保健・給食の報告と、学校医の先生方からの話を伺いました。後半は、健康トレーナーの荒野先生をお招きし「姿勢・体幹」をテーマに講演と実技を行いました。荒野先生からは、姿勢は12歳頃完成し、その時までの習慣が姿勢の癖を作ること、姿勢が完成した後も骨は成長するため、正しい成長のためにもよい姿勢が大切だというお話がありました。

親子でご参加いただいた方も多く、皆で体を動かしながら姿勢の大切さを知る良い機会となりました。会の詳細は、保健だより2月号でお知らせします。

5年連合音楽会

5年生担任

めぐろパーシモンホールで行われた、目黒区立小学校連合音楽会に参加してきました。2部合唱「キャンディマン」と、合奏「タンホイザーよりグランドマーチ」を発表しました。発表前は少し緊張した様子も見られましたが、本番では堂々とした姿で練習の成果をしっかりと発揮することができました。どの学校も心を込めた発表で、音楽を通した素敵な交流となりました。



北野財団による図書寄贈について

図書担当

今年も北野生涯教育振興会様より、子供たちのために図書のご寄贈をいただきました。北野生涯教育振興会とは、豊かな生きがいを求める人々に対し、「いつでも どこでも だれでも 学ぶ機会」を提供するために、様々な支援を行っている公益財団法人です。東山の児童も学校生活を応援してもらっています。

ネットで簡単に情報が得られる時代だからこそ、子供達にはページをめくる手触りとともに、じっくりと思考を深める読書体験を大切にしていってほしいです。



生活リズムと朝のチャイムと

生活指導主任

8時15分のチャイムの音を少しだけ変え、20分にも鳴るようにしました。早速気づいた子から聞かれたので、「8時15分までに入ると遅刻ではないから覚えておいてね。20分は朝の会が始まる時間なので、準備できると気持ちよくスタートできるよ。」と答えておきました。朝の時間、ゆとりをもって同じリズムで登校できると1時間目から学習への取り組みがスムーズになります。小さく見えて、毎日着実な成功体験を重ねる一番の方法でもあります。もちろん、安全面、気持ちの面でも良い影響があります。前向きな気持ちで取り組んでももらえたらと思っています。