



子どもたちの主体性を育み、伸ばす小学校



東 山

Higashiyama Elementary School

自主・自律・自信

令和7年度 学校だより

10月号

令和7年9月26日

目黒区立東山小学校

校長 村尾 勝利

世界に学び、全力を尽くす秋に

副校長 伊藤 玲奈

9月開催の世界陸上東京大会では、厳しいトレーニングを積み重ねてきた世界のトップアスリートたちが、それぞれの限界に全力でチャレンジする姿が観ている私たちに大きな感動を与えてくれました。また、仲間と励まし合う姿、フェアに競い合い互いに称え合う姿は、これから運動会に向かって練習を始める東山小の子どもたちにとって、大きな学びとなったことと思います。

10月からは運動会特別時程となり、本格的に運動会の練習が始まります。「最後まであきらめない」「仲間と心と力を合わせる」「自分のベストを尽くす」—子どもたちがそれぞれに自分の目標をもち、仲間と心をつ一つにして取り組む日々が、かけがえのない成長の機会となることを願って、私たち教職員も子どもたちのがんばりをしっかりと支えてまいります。保護者の皆さまには、体調管理や励ましの言葉など、引き続き温かいサポートをお願いいたします。



東京2025世界陸上財団寄贈のリレー用バトンを運動会のリレーで使用します。

今月の主な予定

*詳しくは学年だよりをご確認ください。

★スクールカウンセラーの勤務曜日 月曜日(廣内 SC)・火曜日(川上 SC)・水曜日(池田 SC)・木曜日(柴原 SC)

10/1	水	都民の日・区民の日
10/3	金	避難訓練 4年起震車体験
10/6	月	5.6年委員会活動
10/7	火	安全指導
10/9	木	健康指導 イングリッシュルームの日
10/10	金	前期終業式 5.6年運動会係活動①
10/14	火	後期始業式 4.5.6年クラブ活動
10/15	水	マイスタあり 14:00下校
10/17	金	5.6年運動会係活動②
10/20	月	全校練習 児童集会 14:30下校
10/21	火	
10/22	水	
10/23	木	運動会リハーサル
10/25	土	運動会
10/27	月	振替休業日
10/31	金	ともあそび

東山小の子どもたち

～前期を振り返って～

1 年生

入学してから6か月が経ちました。子どもたちは学校での生活にも慣れ、日々ぐんぐん成長しています。4月に6年生から教わった朝の支度は、今では、短い時間の中で、一人でできるようになりました。後期は、学習したことを定着させたり、苦手なことを克服したりしながら、成長していったほしいです。



2 年生

夏休み明けに2年生の前期の学校生活や、学習を振り返るために学年集会を行いました。2年生として、「時間を守る」「話を聞く態度」「廊下の歩行」「学校のルールを守る」の4つを後期のめあてにしました。この4つは前期に成長した部分でもあります。そこをさらに高めていこうと話しました。



3 年生

前期の学習では、町探検へ出かけたり、スーパーの見学へ行ったりと、学校の外へ出て多くのことを学びました。公共のマナーや規律を守ることが身に付いてきています。学習では、自分の考えを伝えたり、友達の意見を認め合ったりする様子が見られ、成長を感じます。子ども達の更なる成長、活躍を期待しています。



4 年生

前期は遠足や世界のお話について調べた東山フェスティバルなど、様々な行事がありました。友達と協力して準備をする中で、自分の考えを伝える力が身につきました。後期の運動会や学芸会では、前期で学んだことを生かして、さらに成長していったほしいです。



5 年生

前期の学習を振り返り、「朝、友達や先生にあいさつを積極的にすることをがんばりました。」や「自分の考えを周りの人に伝えられるようになりました。」など、自分の頑張ったことについて考え書くことができました。

真剣に自分の成長について考えている姿に成長を感じました。



6 年生

1年生のお世話やともあそびの班長、委員会活動やクラブ活動でのまとめ役など、最高学年として過ごした半年はあっという間でした。同時に複数のことをしなければならないのは、最高学年ならではのこと。忙しさにも少しずつ慣れてきました。下級生に頼りにされることがやりがいにつながっているようです。



10月の生活目標 ～代表委員会で話し合い、児童が決めています～

学校のルールを確認しながら生活しよう

第1週 休み時間の過ごし方に気を付けて安全に生活しよう

第2週 ろう下は右側を静かに歩こう

第3週 iPad を正しく使おう

第4週 その日、その時間のルールを守って生活しよう

自己調整学習の様子(6年生)

研究開発部

本校では、年間30時間を目安に、全学級・学年で自己調整学習に取り組んでいます。

6年生では、国語科の「鳥獣戯画を読む」の学習で取り組みました。自分がおすすめるものの解説文を書くため、解説文の書き方のポイントや、筆者の表現の工夫を自分の力で学んでいきました。プリントや学習用情報端末を活用しながら読み取りをすすめ、掲示物を通して自分の考えを表現したり、友達の考えを参考に協働的に学んだりしました。

普段の授業以上に、1人1人が文章を何度も読み込み、学習に集中して取り組んでいる様子が伺えました。また、自分のペースで学習を進められるため、自分が納得できるまで粘り強く学ぶ姿も見られました。解説文を書き終えた児童は、自分が興味をもったことを調べたり、他の解説文に挑戦したりと、残った時間を有効に使って発展的な学習を進めることができました。



前期クラブ活動の様子

特別活動部

今年度の前期クラブ活動では、児童が主体的に活動の計画や準備、進行を行う姿が多く見られました。異学年の児童が協力し合い、和やかな雰囲気の中で楽しく活動する様子が印象的でした。

後期は、発表会を予定しているクラブもあり、発表練習に意欲的に取り組んでいます。今後も互いに協力しながら、活動を充実させてほしいと思います



タブレットの活用について(1・2年生)

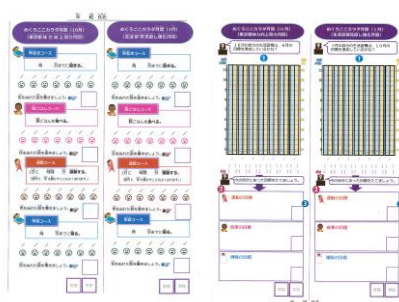
ICT 推進部

本校では、1・2年生もタブレット(学習用情報端末)の活用を進めています。授業では「ロイロノート」を使い、自分の考えや作品を、写真に撮って提出し、友達と見あったり共有したりしています。また、「Yomokka!(よもっか)」という電子書籍アプリを使い、読書活動にも取り組んでいます。

低学年では、学習のための大切な用具であることを理解して使用できるように、繰り返し指導しています。ご家庭でも、長時間の使用を避けることや、安全な使い方についてお話していただけるとありがたいです。また、毎日、ご家庭で充電して登校できるよう、ご協力をお願いします。

めぐろここカラダ月間

体育的行事委員会



低学年

高学年

10月は東京都体力向上努力月間となっています。目黒区では、「めぐろここカラダ月間」として設定し、「ここカラダシート」の取り組みがあります。6月に行われた東京都統一体力テストの結果を踏まえて、これまでの自分を振り返ったり、これからの自分の運動習慣や生活習慣を考えたりする時間となっています。家庭で記入する項目がありますので、御協力お願いいたします。

あったか言葉

生活指導部

本校では、1年の中でふれあい月間を設けて人権教育を行っています。

10月には、「あったか言葉、あつめて花を咲かせよう」という取り組みを予定しています。子供たちが交わしている言葉の中から温かさを感じるものをカードに記入して、教室内に掲示します。それによって、子供たちが「あったか言葉」の良さを理解して、日常的に温かい言葉を使えるようになることを目的としています。2月には「いいところみつけ」を実施する予定です。ふれあい月間を通して、子供たちが友達の気持ちに寄り添い、行動できるようになることを願っています。