



自主・自律・自信

子どもたちの主体性を育み、伸ばす小学校



東山

Higashiyama Elementary School

令和7年度 学校だより

9月号

令和7年8月28日

目黒区立東山小学校

校長 村尾 勝利

基盤となる学力 ～研究開発の取組～

校長 村尾 勝利

夏休みの期間中、保護者の皆さまには、学習と生活へご支援・ご協力ありがとうございました。

「学力が伸びる子は、学び方やその手立てを知っている」

学習する上で知識はとても大切ですが、学年進行に伴い、児童の潜在的な能力を発揮するために重要なのは、” **メタ認知** ”。わかりやすくいえば、自分で「わかった・わからない」をチェックするのがメタ認知です。メタ認知により、学習の理解や仕方を振り返り、課題への対処行動につながり、結果として学力は向上していきます。授業でも、終わりに振り返りを取り入れる理由はここにあります。

そして、もう一つ必要なのは” **非認知能力** ”です。やる気や忍耐強さ、集中力、感情のコントロールなど。同じぐらいの学力でも、非認知能力で少しずつ差が出始めます。非認知能力の中核をなすのが「自己コントロール」と言われ、あきらめずに、もう少しチャレンジしてみようとか、最後まで仕上げようとする態度などです。



東山小では昨年から、共通または個人の課題を自分で解決していく「マイスタ」や、学び方を学ぶことを目的として、1つの単元を1人で学んで解決していく「自己調整学習」を実践しています。先生たちは単元開始前に、学年で話し合いや協議し、自力で学習を進めるために多くの時間を費やしてのワークシートや様々な関連資料などを作成・準備し、子どもたちの学びを支えます。この本校独自の取組を生かして、子どもたちに現在、そして将来に役立つ『基盤となる**学力**』の育成を目指しています。

11月14日(金)に本校の活動について、全国各地から多くの教育関係者の来校する研究発表会を予定しています。

今月の主な予定

*詳しくは学年だよりをご確認ください

★スクールカウンセラーの勤務曜日 月曜日(廣内 SC)・火曜日(川上 SC)・水曜日(池田 SC)・木曜日(柴原 SC)

9/1	月	全校朝会 5時間授業 集団下校訓練 12時00分開始
9/2	火	給食開始 1年発育測定 健康指導
9/3	水	2年発育測定
9/4	木	3年発育測定 安全指導
9/5	金	4年発育測定
9/8	月	5年発育測定 5.6年委員会活動
9/9	火	6年発育測定
9/10	水	4時間授業
9/11	木	イングリッシュルームの日
9/12	金	全学年歯科検診
9/16	火	4.5.6年クラブ活動
9/19	金	ともあそび
9/22	月	集会 個人面談① 5時間授業
9/25	木	個人面談② 5時間授業マイスタあり 下校14時00分
9/26	金	個人面談③ 5時間授業
9/29	月	個人面談④ 5時間授業
9/30	火	個人面談⑤ 5時間授業マイスタあり 下校14時00分

1年生

「安全防犯教育プログラム～連れ去り防止～」

7月4日(金)に、不審な人から自分の身を守るための方法について教えていただきました。いざというときに、すぐ逃げられるよう、相手との距離のとり方(自分ふうせん)や、防犯ブザーの鳴らし方などを学びました。



2年生

「まちたんけん」に行ってきました!

7月1日(火)に楽しみにしていた「まちたんけん」に行ってきました。東山地区を歩いて、目黒川や商店街、大使館などがあることを知りました。これから公共施設の中を調べていきます。



3年生

「着衣水泳」

7月17日(木)に着衣水泳の学習を行いました。服を着たまま水に入った時の動きづらさを実際に体験し、川や海の危険性を知るとともに、溺れた時にどうすればよいのか考えることができました。



4年生

「環境学習 出前講座」

7月11日(金)に目黒区清掃事務所の方々に越えいただき、ごみの収集や処理についてお話をいただきました。実際に収集車にふくろを入れたり、安全靴を履いたり、貴重な体験もすることができました。



5年生

「館山自然宿泊体験教室」

子供たちが決めたスローガンの達成を目指して、一人一人が役割を果たそうと主体的に取り組み、協動的に学んだ3日間となりました。大房岬公園・沖ノ島でのオリエンテーリングや、館山城・ゾウの国の見学など、貴重な体験もすることができました。



6年生

「演劇鑑賞教室」

7月9日(水)にパーシモンホールで、劇団四季ファミリーミュージカル「王子と少年」を観てきました。観劇を通して、「人を見た目で判断しないこと」や「本当の自分らしさとは何か」を考えることができました。

また、12月に行われる学芸会に向けて、気持ちを高めていました。



9月の生活目標 ~代表委員会で話し合い、児童が決めています~

生活習慣に気をつけながら、学校生活を楽しまう

- 第1週 忘れ物に気をつけて生活を楽しまう
- 第2週 授業と休み時間のメリハリをつけて楽しくすごそう
- 第3週 廊下の歩行に気をつけて、怪我なく生活しよう
- 第4週 水分補給に気をつけて、元気に学校に来よう

避難訓練について(防災の日)

生活指導部

9月1日は「防災の日」です。「防災の日」は、関東大震災が発生した日にちなんで制定されました。災害はいつ起こるかわかりません。災害時には、日頃の備えと落ち着いた行動が命を守ります。

非常時に迷わず行動できるよう、避難場所の確認や非常用品の準備について、ご家庭でもぜひ話し合う機会をもってみてください。

ipad 活用(3・4年生)

ICT 推進部

iPad は授業内での調べ学習や学習したものをまとめるときによく使われています。グループ学習や係活動などで、アイデアを共有したり、同時に作業したりすることにも活用しています。児童の回答を共有することで、多くの友達の考えを実際にじっくり見たり聞いたりできるので、児童一人一人が自分の学習に生かすことができます。また、パズル形式の学習や新たに導入された読書アプリもあり、隙間時間も楽しみながら学習に取り組んでいます。

委員会～児童主体の活動紹介～

特別活動部

委員会活動では、5・6年生(代表委員のみ4年生も)の児童の**主体性**を生かした様々な活動を推進しています。委員長を中心に活動を進めていく中で、めあて達成に向けた活動ができるよう、例年とは違った新たな取り組みが始まることもあります。今回は、図書委員会とワールドリサーチ委員会の活動を紹介します。



図書委員会

読書が好きな人を増やしたいと、読書貯金を始めました!「いろいろなことを知ることができる」のが読書の良さの一つです。本を読みかけになればと思います。



ワールドリサーチ委員会

休み時間にイングリッシュルームを開いて世界の国々の遊びを紹介したり、朝の放送を英語で行ったりするなど、世界の国々に興味をもってもらう活動をしています!

児童との時間

学習部



東山小には、「マイスタ」の時に、年間2回、担任と児童一人一人と対話する特別な機会があります。学校生活の様子や交友関係、悩んでいることや頑張っていること、先生に伝えたいことなど話題は自由です。たくさん話をする子、あまり語らない子など様々ですが、子どもとの対話という時間を共有することで、子どもたちの思いや気持ちという心の風景を知ること大切にしていきたいと思ひます。

個人面談について

教育課程部

個人面談は前期・後期の学校における一人一人の児童の学習面や生活面の様子について、通知表の所見を兼ねて口頭にてお話をしています。また、各家庭からも児童の様子を教えてください、家庭と学校が情報の共有化を図ることで、連携を密にし、相互の理解を深めて今後の指導に役立てることをねらいとしています。

前期は9月22日(月)～9月30日(火)、後期は2月25日(水)～3月3日(火)、各教室で14時から行います。ご多用とは存じますが、ぜひ御都合をつけてご参加くださいますようお願い申し上げます。

イングリッシュキャラバンの様子

英語専科

5月19日に5年生の児童がイングリッシュキャラバンに参加しました。イングリッシュキャラバンとは、ネイティブ人材が来校し、生活の中で場面に即した英語でのやり取りを実施することで、児童の英語によるコミュニケーションを行う機会を確保するとともに、児童の英語による発信力の向上を図る取り組みです。

今年度は「ヒントを手がかりに英語で伝えよう」というプログラムに取り組みました。各クラス4グループに分かれ、ネイティブ人材が出すヒントを聞いて、部屋に隠されたカードを探します。見つけたカードの裏にはイラストが描いてあり、何が描かれていたか英語でネイティブ人材に伝えます。児童は、習った表現を駆使したり、ジェスチャーを交えたりしながら、英語でのやりとりを楽しみました。日頃の英語の学習の成果を生かして取り組む姿が見られ、嬉しく思いました。



10月25日(土) 運動会についてのお知らせ

昨年度は、熱中症対策や体力面を考慮の上、午前中での実施として、試行的に事前日に「かけっこデー」、当日は「団体競技」と「表現」を基本として行いました。良さは認められたものの、同じ週に2日間開催することにより各家庭へのご苦勞やご負担をおかけしたこと、また練習も含めた時間増という課題がありました。そこで、様々な観点で検討し、様々な対策を講じながら本年度も**午前開催**とし、効率的かつ時間短縮のため、全学年で前半に「かけっこ・短距離走」、後半に「表現」のプログラムと考えております。「団体競技」は事前に校内のみで実施し、保護者の参観はありません。詳細については、改めてお知らせいたします。ご理解くださいますようお願いいたします。