

明日を楽しみにできる学校 ～当たり前のことを当たり前(凡事徹底)子どもたちの安全と安心を保障する～

めざす学校像 「明日を楽しみに」できる学校

☆『すべては子どもたちのために』『子どもたちにとっての最善』を考え方の軸にして、協働する。

めざす児童像 人とかかわりの中で学び、成長する児童

☆ 自分を大切にするように、友だちを大切にでき、互いの存在を認め合える児童

- ・ 多様な場面を設定し、児童それぞれの良さ、活躍を認め励ます→**意図的な指導**
- ・ 本気で取り組む姿、一生懸命に活動する姿を認め励ます→**価値付ける指導**

☆ 新たな価値の創造に歓びを見いだし、自分の考えをもち、適切な手段で表現できる児童

- ・ 学校裁量の時間を活用し、自己選択学習、自由進度学習に取り組む。「のびっこ」で学力を補完し「たんQ」で一人一問題解決を学びの集大成として取り組む。→**校内研究の充実**
- ・ 全国学力調査、目黒区学力調査等の結果を活用し、日常の指導にいかす→**学力の保障**

☆ 教職員と子ども、子ども同士など、人と積極的にかかわる中で人間関係を学ぶ児童

- ・ いじめ、差別、偏見のない温かな雰囲気醸成する→**失敗を認め合える関係の構築**
- ・ あいさつ、場や相手に応じた言葉遣いやルールを徹底し、相手の気持ちを想像しながら人とかかわることで、互いに気持ちよく過ごせる学校生活を実現する→**人権尊重教育の推進**

めざす教職員像 人権感覚に富み、児童、保護者、地域の方々から信頼され親しまれる教職員

☆ 職責を自覚し、指導力等の向上に努める教職員→**自己研鑽、自身のスキルアップ**

☆ 仲間を思いやり支え合いながらそれぞれの役割を確実に遂行し、一人一人が個性と力を発揮して、前向きな気持ちで働くことができる職場づくりに努める教職員→**組織の一員としての取組**

危機管理

☆ 全教職員がすべての児童を見守る。いじめの未然防止、早期対応を徹底する。子どもたちのSOSを見逃さず、SOSには真摯に対応する。情報共有を図り、様々なトラブルには、組織的に対応する。

☆ 教室、オープンスペース、廊下、階段、校庭、裏庭等々、すべての箇所の環境整備に努め、安全で整然とした施設、設備の維持に努める。

☆ 防災教育の充実を図る。自らの命を自ら守る(自助)の学習や訓練を実施する。(毎月の避難訓練、安全指導を充実させる)

★ 教育公務員としての自覚を高め、服務規律の厳正を徹底する。考えの甘さ、不適切な言動が信頼、信用を失墜させることを意識する。(体罰、不適切な指導、諸々のハラスメント、性的なトラブルの根絶)

働き方改革

☆ 40分授業、午前5時間制の教育課程をいかし、余白の時間は、教材研究、学年会等、自らのための時間とする。それぞれが意識して業務の平準化を図り、週に一度は定時退庁日を設けるなど、自らの働き方をデザインする。

☆ 教職員一人ひとりが心身ともに健康で、子どもたちと向き合えるよう、校務分掌、組織を活用し、各種会議の効率化を図り、余白の時間を生み出す。(開始時刻の厳守、休憩時間、勤務終了後に会議や打ち合わせを設定しないこと等を互いに意識する。)