



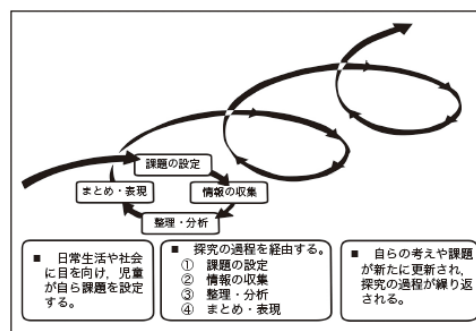
子供たちの学びの芽を育てていく夏に

夏の青空が広がり、子供たちの活動にも活気があふれる時期となりました。1学期のまとめに向けて、子供たちは学習や行事に意欲的な様子が見られます。

本校では、3年生以上の学年で取り組む総合的な学習の時間を、子供たちが自分の興味や関心をもとに学びを広げていく大切な時間と捉えています。学習指導要領では、総合的な学習の時間について「探究的な学習の過程を通して、よりよく生きる力を育てること」が目標として示されています。他教科での学びを「点」とすれば、総合的な学習の時間ではそれらを「線」や「面」に広げていく時間になります。子供たちが自分の生活や地域とつながりながら学びを深めていけるよう、学校全体で指導にあたっています。

総合的な学習の時間では、右のような探究のサイクルを大切にしています。このサイクルを繰り返すことで、子供たちの姿は「どうしてだろう。」「もっと調べてみたい。」という気持ちを出発点に、体験的な学びを重ね、学習の最後には、調べたことを自分の言葉でまとめたり、友達と意見を交流したりすることで、自分たちで学びを深めていく姿へと変わっていきます。

探究的な学習における児童の学習の姿



今年度は、3年生から6年生でSDG sについて学習します。さらに3年生は「地域安全マップについて」、4年生は「心のバリアフリーを目指そう」、5年生は「八ヶ岳の自然とそれを生かした観光業と人々の暮らし」、6年生は「金沢の歴史や自然と観光・人々との関りについて」の学習を進めています。

総合的な学習の時間の学びで重要なのは、体験的な学びであると言われています。本校では、調べて終わりにするのではなく、夏休み中を、子供たちがそれぞれ設定した課題に迫る絶好の期間としてとらえ、児童それぞれで課題に取り組みます。1学期の学習を踏まえて、子供たちが「どうしてだろう。」「もっと調べてみたい。」と感じたことをもとに、夏休みの計画書を作成しているところです。夏休みというゆとりのある時間の中で、じっくりと取り組むことがより深い学びにつながると考えています。

また、夏休み中も子供たちの学びを支えられるように、ロイロノートを使って相談日を設けます。課題に取り組む中での質問や困ったことなどを相談できる機会として活用していきたいと思います。

今夏は、全学年で家庭学習の計画表を配布します。ぜひ、ご家庭でご活用ください。子供たちが自分のペースで、学びたいことを整理し、計画的に学習に取り組むための一つのツールとしてほしいと考えています。ご家庭の皆様には、子供たちが自己の課題に向き合い、体験的な学びができるように、温かく見守っていただければ幸いです。学校と家庭、地域で連携して子供たちの学びの芽を大切に育てていければと思います。

◆ 7月の行事等予定

7月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	4時間授業	13:05	13:05	13:05	13:05	13:05	13:05
2	木	避難訓練(5年煙体験) 学習補充時間 なかよし班活動	13:50~	13:50~	13:50~	13:50~	13:50~	13:50~
3	金	6時間授業(4~6年60分)	13:30	13:30	13:30	14:50	14:50	14:50
4	土							
5	日							
6	月	三者面談期間(始)	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
7	火		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
8	水		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
9	木		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
10	金		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
11	土							
12	日							
13	月		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
14	火		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
15	水	三者面談期間(終)	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
16	木	給食(終)	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
17	金	朝会 水泳指導(終)	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
18	土							
19	日							
20	月	海の日 夏季休業日(始)						
21	火							
22	水							
23	木							
24	金							
25	土							
26	日							
27	月							
28	火							
29	水							
30	木							
31	金							
		…学習補充時間は、課題によって下校時刻が異なります。		…健康診断等により、下校時刻が異なります。				

◆ 9月の行事等予定

9月の行事予定				最終下校時刻(予定)				
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	給食(始) 自己選択学習(3～6年60分)	13:30	13:30	14:50	14:50	14:50	14:50
2	水	避難訓練 発育測定PM3年	13:30	13:30	13:50	13:30	13:30	13:30
3	木	ビジョントレーニング(目トレ) 学習補充時間	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～
4	金	6時間授業(4～6年60分) 発育測定PM5年	13:30	13:30	13:30	14:50	14:50	15:10
5	土							
6	日							
7	月	委員会	13:30	13:30	13:30	13:30	14:40	14:40
8	火	自己選択学習(3～6年60分) 発育測定PM6年	13:30	13:30	14:50	14:50	14:50	15:10
9	水		13:05	13:05	13:05	13:05	13:05	13:05
10	木	なかよし班活動 学習補充時間	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～
11	金	6時間授業(4～6年60分) 発育測定PM2年	13:30	13:50	13:30	14:50	14:50	14:50
12	土							
13	日							
14	月	クラブ	13:30	13:30	13:30	14:40	14:40	14:40
15	火	自己選択学習(3～6年60分) 発育測定PM1年	13:50	13:30	14:50	14:50	14:50	14:50
16	水	社会科見学(5年) 発育測定PM4年	13:30	13:30	13:30	13:50	15:00	13:30
17	木	ビジョントレーニング(目トレ) 学習補充時間	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～
18	金	6時間授業(4～6年60分)	13:30	13:30	13:30	14:50	14:50	14:50
19	土							
20	日							
21	月	敬老の日						
22	火	国民の祝日						
23	水	秋分の日						
24	木	学習補充時間 視力(5, 6年)	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～	13:50～
25	金	6時間授業(4～6年60分) 視力(3, 4年)	13:30	13:30	13:30	14:50	14:50	14:50
26	土	学校公開 道徳授業地区公開講座 金沢自然宿泊体験教室説明会	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
27	日							
28	月	振替休業日						
29	火	自己選択学習(3～6年60分)	13:30	13:30	14:50	14:50	14:50	14:50
30	水		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
		…学習補充時間は、課題によって下校時刻が異なります。			…健康診断等により、下校時刻が異なります。			

◆連絡事項

【クラブ活動】

今年度のクラブ活動が始まり、それぞれの活動に子どもたちは、興味や探求心を深め、楽しみながら取り組んでいます。また、異学年の友だちと協力し合い、教え合ったり、励まし合ったりする姿もたくさん見られています。

自分の好きなことに夢中になって取り組む時間は、子どもたちにとって大切な時間になります。活動を通して友だちとのつながりを大事にしながら自分らしさを発揮してほしいと思います。

そして、6年生のリーダーシップのもと、3学年が互いに高め合えることを期待しています。



【人権教育】

本校では、日々の学校生活の中で、互いを思いやり、一人一人を大切にする心を育てることを大切にしています。6月には目黒区「STOP! いじめ 私の行動宣言」の取組として、全学級でポスター作成に取り組みました。ポスターの中央には、学級全体で考えたいじめを止めるための行動宣言を、周りには一人一人が考えた「いじめをしない・させないための取組」を記しています。各教室に掲示しますので、ご来校の際にはぜひご覧ください。

また、9月26日(土)には「令和8年度道徳授業地区公開講座」を実施いたします。当日は、各学級において道徳の授業を公開し、道徳教育についての保護者向けの講座も実施いたします。子供たちの学びの様子をご覧いただき、子供の成長について共に考える機会となれば幸いです。

【学習調査結果について】

【R8 目黒区学習状況調査結果】4月に実施した区調査の結果を報告します。個人票は三者面談でお示しします。

令和8年度目黒区学習状況調査学年別結果(4月実施)【%】

		2年		3年		4年		5年		6年	
		国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数
平均	本校	75.1	80.7	84.0	80.3	73.2	76.6	70.4	68.6	73.8	70.6
	区	78.0	81.3	78.1	78.3	76.5	78.5	74.7	70.1	71.1	70.8
	国	73.3	77.9	72.9	74.7	70.3	72.1	66.2	61.6	66.2	66.6
達成率	本校	64.9	77.2	88.2	78.3	67.2	77.6	73.1	76.1	80.3	77.0
	区	74.4	78.7	75.9	76.4	76.2	79.2	80.0	76.2	72.3	77.5

【三者面談希望調査結果のお知らせ】

H&Sでの三者面談希望調査にご協力いただき、誠にありがとうございます。

① 希望制三者面談実施数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
対面実施(%)	98	96	86	93	90	83
ZOOM実施(件)	0	0	0	0	0	0

② 同席希望

学年担任7件 専科2件 養護教諭1件

【Home&school について】

現在、学校と保護者との連絡に使用している「C4th Home&School」は、今後サービスが終了するため、新しい連絡ツールとして「すぐる」を導入することとなりました。保護者の皆様には、7月中に「すぐる」の利用登録の案内及びお子様のIDが配布予定です。お手元に届きましたら、必ずご確認の上、「すぐる」アプリの登録をお願いいたします。

なお、「すぐる」の利用開始は令和8年9月1日からとなります。

令和8年8月31日までの連絡は、引き続き「C4th Home&School」をご利用ください。

※「すぐる」アプリの推奨環境はiOS 17.0以上、Android 10.0以上です。お使いの端末の対応状況をあらかじめご確認ください。

【夏季休業中の学習用情報端末持ち帰りについて】

7月17日（金）に全学年児童が学習用情報端末（iPad）を持ち帰ります。総合的な学習の時間での課題や、区学力調査の結果を基にアプリを使用した復習などに取り組み、学習を深めることを目的としています。家庭で使用する際にスクリーンタイムを設定したり、Wi-Fi 環境がない場合にポケット Wi-Fi の貸し出し申請をしたりする場合は、最後のページに掲載した内容を読み、直接、区の方へ申込をお願いします。

【夏季休業中の課題について】

夏季休業中に取り組む課題は、3つあります。

○区学力調査の結果から iPad のアプリを使用して復習に取り組む。（1年生を除く）

○総合的な学習の時間での個々の課題に取り組む。（1，2年生を除く）

取り組む中で、困ったことや分からないことがあったためのために、相談日を設定します。質問がある場合は、学習用情報端末のロイロノートで提出してください。内容を確認し、助言をします。また、提出日も設定しますので、その日までに提出してください。取り組み中の場合もあると思いますが、一度提出するようにお願いします。

	取り組み内容
3～6年	私たちでつくる未来～SDGs～
3年	地域安全マップ
4年	心のバリアフリーを目指そう
5年	八ヶ岳の自然とそれを生かした観光業と人々の暮らし
6年	金沢の歴史や自然と観光、人々との関わり

相 談 日：7月31日（金）

この日に教員が内容を確認します。相談内容は、この日までに送ってください。

提出締め切り：8月21日（金）

追加、修正が必要な場合は、添削して返却しますので、残りの期間で取り組んでください。

○家庭学習を夏休み中も継続して取り組む。

（例）・漢字の練習 ・算数、社会、理科の復習 ・読書感想文 ・自由研究
・鍵盤ハーモニカ、リコーダーの練習 など

夏休みに入る前に、学校でどのような内容に、どの程度取り組むのかを考えた計画表を作成し、持ち帰ります。その計画に沿って進められるように、ご家庭での学習の管理をお願いします。計画を立てた以外のことも、夏休み前までの学習の様子から必要な復習や、興味・関心があることに取り組んでください。最後は、夏休み中の取り組みを振り返り、計画表に記入をして、提出してください。

【夏季休業明け登校】

9月1日（火） 8：05通常登校

夏季休業中も、早寝早起き朝ごはんを心掛け、生活リズムが崩れないようにお声がけをお願いします。

持ち物： 防災頭巾 筆記用具 夏休みの計画表 学習用情報端末（iPad） 成績ファイル「学びの記録」
ランチョンマット 上ばき 連絡袋（1年のみ）

※上記以外の持ち物、夏休みの課題内容については、各学年からのお知らせをご覧ください。

【7月の生活目標】

「すすんで仕事をしよう」 「知らない人の誘いにはのらないようにしよう」

高学年は委員会活動で、学校全体のためにすすんで仕事をしてくれています。それぞれの委員会で話し合ったことを責任をもって実行に移す姿がとても頼もしく感じています。また、各学級では当番や係の仕事を毎日欠かさずに取り組む姿も見られます。こうした自主性をさらに伸ばしていけるように指導していきます。

夏休みに入ると、行動範囲が広がる子も増えると思います。自分の身を守るために状況を判断し、危険を避ける力を育てていきたいと思います。不安を感じた時には、信頼できる大人に伝えることを習慣化していきます。

◆各学年からの連絡

【1年生】

○水遊びの学習

1年生にとって初めての水泳の授業が始まりました。シャワーや準備運動、バディによる人数の確認など様々なことを覚えながら活動しています。どの子も目を輝かせながら楽しそうに活動をしています。水が苦手なお子様もいるので、無理なく支援をしながらどの子も水と仲良くなれるように指導していきたいと思っています。

○あさがおの持ち帰り

夏休み中は、ご家庭での水やり、管理をお願いします。三者面談終了後もしくは、7月10日(金)から17日(金)の間で、保護者の方が持ち帰ってください。また、夏休み明けは、9月1日(火)～7日(月)の間に、保護者の方が持ってきてください。お手数ですがご協力、よろしくお願いします。

○生活科

「みずであそぼう」で、ケチャップやマヨネーズの空き容器、針金ハンガー、サランラップの芯、炭酸飲料の500mlペットボトル、うちわのほね、などを使います。ご寄付いただける方は、お子様に持たせていただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

【2年生】

○生活科「わくわくどきどきまちたんけん」

生活科で中根の町について学習をしています。まず、中根の町について自分の知っていることを出し合い、「施設、人、自然」で、自分達に関わっていることが様々あることに目を向けました。さらに、実際に町の中を探検することで、普段気づかなかった中根の町の特徴や良さや自分との関わりに気付くことができました。

○お知らせ

図工の学習で、「しんぶんしとなかよし」をやります。新聞紙を大量に使って創作活動を行います。お家に古新聞のある方は寄付していただけるとありがたいです。新聞紙は大量に集めます。併せて、ガムテープ、セロテープを使いますのでどちらかをご準備ください。また、できた作品や古新聞を少しずつ分けて帰っていただきたいので、その際は各家庭にて処分をお願いしたいと思います。

【3年生】

○6月4日(水)に、体力テストを行いました。これまで体育で学習してきた「リボン走」「ねこちゃん体操」などの取り組みを生かし、一人一人自分の記録に向かって取り組んでいました。一緒に活動をした4年生と教え合う姿が印象的でした。



○6月24日(水)に目黒区学習の一環として社会科見学に行ってきました。「目黒区役所」「目黒不動尊」など、近くにありながら、なかなか普段馴染みのない場所を見学することができ、目黒を少し身近に感じることができました。暑い一日でしたが、メモを懸命に書く姿が印象的でした。

○お知らせ

図工の学習で、ペットボトル1L×1本、500ml×1本を使います。夏休み中にご用意ください。また、夏休み明けてすぐの算数の学習でコンパスを使います。鉛筆で使えるタイプのものを、夏休み中にご用意ください。100円ショップで売っているものは、こわれやすいので、避けてください。

【4年生】

○社会科見学

「浅草」「中央防波堤埋立処分地」に行ってきました。当日は天候にも恵まれ、予定していた見学をすべて実施することができました。浅草では、地域のガイドさんの案内のもと、歴史ある街並みや観光地の活気に触れ、地域の特色や魅力について理解を深めることができました。また、中央防波堤埋立処分地では、自分たちが日々出しているごみが最終的にどのように処理されているのか学び、環境問題について考えるよい機会となりました。今回の見学を通して、社会の仕組みや自分たちの暮らしとのつながりについて、より関心を高めることができました。国語「新聞を作ろう」の学習で新聞の書き方を学び、社会科見学で体感してきた学びをまとめていきます。



○宿泊代替校外学習について

11月18日水曜日に予定している宿泊代替校外学習は、「平和の森公園フィールドアスレチック」に行きます。ご予約おください。

【5年生】

○ハヶ岳宿泊体験学習

みんなで計画を立て、準備をし、3日間を過ごすことができました。天候にも恵まれ、予定していたハイキングも最後まで、行うことができました。ハイキング後のアイスクリームの味は格別でした。友達と協力することの大切さについて考え、行動することもできました。困った時にはみんなで声を掛け、5分前行動を意識する場面も見られました。

準備等ご協力いただきましてありがとうございました。



○着衣泳について

7月13日（月）に着衣泳を行います。

持ち物は、通常のプールセットに脱ぎ着しやすい長袖、長ズボン、靴下、ビニル袋です。ご準備をお願いします。



【6年生】

○社会科見学

先日は、社会科見学にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

国会議事堂では係の方に案内をしていただきながら施設内を見て回りました。説明を聞く中で、国会の役割について理解を深めている様子が見られました。見学中は、規範意識をもって落ち着いて行動することができました。その後、日本科学未来館を見学しました。展示に興味をもち、それぞれが楽しみながら学ぶ様子が見られました。一日を通して、よい学びの機会となりました。今回の体験を、今後の学習にもつなげていきます。

○着衣泳について

7月13日（月）に着衣泳を行います。

持ち物は、通常のプールセットに脱ぎ着しやすい長袖、長ズボン、靴下、ビニル袋です。ご準備をお願いします。