

令和7年度 学校評価アンケート自由記述内容と校内検討結果一覧

令和7年度の学校評価アンケート自由記述への校内検討結果について下記のとおり報告します。

記

No.	学年	記名	記述内容	担当分掌	検討結果
1	1年	無	とても落ち着いている学校で中根小に入学させていただけたことを有り難く感じています。息子も楽しそうに毎日通っています。タブレットに関して、一律持ち帰りではなく持ち帰りの有無を選べたことも有り難かったです。息子はタブレットにはまり家でやり続けそうな気がするので持ち帰りは厳しいです。今後ぜひ持ち帰りに関して選択させてほしいです。夏の水泳の授業に関して、猛暑が続くので可能でしたら9月も水泳の授業があると有り難いです。何か困った際に担任の先生や養護教諭の先生に相談しやすいです。来年も同じ先生のクラスで見守っていただけずと嬉しいですね。毎日丁寧に見てくださり本当にありがとうございます。入学前はとても心配でしたが、優しいお友達や先生にも思われ安心していきます。	体育部 経営支援部	目黒区では学習情報端末を一人一台配備し、その端末を活用した教育を進めています。本校では、端末の持ち帰りを申請制にしていますが、端末を活用した教育を推進することに変わりはありません。水泳学習につきましては、今年度から体育科の他の学習内容を削減し、実施回数を増やしたところと、引き続き来年度も同時期に今年度の実施回数で成果を検証してまいります。本校では毎年学級を再編成し、教員は持ち上がりで学級担任を担当していません。
2	1年	有	運動会ほどの盛り上がりも、子どもたちの可愛らしさと成長を感じられる内容で、とても感動しました。先生方のご指導やご準備のおかげで、親子共々素晴らしい思い出になりました。ありがとうございます。	体育部	貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に努めてまいります。
3	1年	無	少人数のため、特に子どもたちに目を配って頂いていると感じます。先生方が学びを深めて、子どもたちに還元できるようなゆとりが持てる学校運営がなされていると良いと思います。	経営支援部	目黒区では令和6年度から3年間、文部科学省の指定を受けて、研究を進めています。本校では、教育課程を精選するとともに、教員の時間外在職等時間を月45時間以内に設定し、毎月達成しています。引き続き、教員にも子どもにもゆとりが持てる運営を心がけてまいります。
4	1年	有	「なかねっ子タイム」「自己選択学習」もそうだが名称が乱立している。タイトル名称で目的や対象学童がわかるのが望ましい。そもそも学校情報の発信が足りないし、乱雑。具体的には入学式時の持ち物の記載が様々な個所に取っ散らかっている。運動会の案内なども必要な内容が紙にはあって、アプリにはないなど、その逆も。情報伝達に関して、早急な改善を求めたい。	学力向上部 教務部	1,2年生は「なかねっ子タイム」3～6年生は「自己選択学習の時間」と名称を分けて設定しています。学校の情報は、月1回の学校だよりの他、学年ごとに月2,3回、Home&Schoolのアプリ（以下、H&S）でお伝えさせていただいております。なお、各学年に学校公開日を設定していますのでぜひお子様の様子を見て来ていただけますと幸いです。乱雑と捉えられないように引き続き分かりやすい情報発信に努めてまいります。
5	1年	有	共有事項として子供へ配布したものはアプリでも共有いただくか、紙での必要性がなければアプリのみでも良いと思います。	ICT部	保護者向けのお知らせについては、可能な限りH&Sでの配信へ一本化してまいります。
6	1年	有	いつもありがとうございます。公開授業を土曜日にしていたので、働く親も見に行けて助かっています。	教務部	貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に努めてまいります。
7	1,3年	無	高学年になると、クラブ活動はあるのでしょうか。学童も入りやすくなる年齢ですし、放課後の過ごし方が気になります。また学校内活動だけでは明らかに運動量がたりませんので、部活動や子供教室プログラムの拡充があるといいなと思います。	特別活動部 管轄外	クラブ活動は、4年生から始まります。放課後の過ごし方については、行政委員会にある学校ではなく、区長部局にある子ども若者部でランニングほらばの対応をしています。引き続き、学校は子ども若者部と連携してまいります。
8	1,6年	無	いじめに対して心の教育だけでなく、加害者の保護者も含めてもう絶対同じことを繰り返さないように指導できるようにしてほしい。先生ではなく専門の職員や外部委託をいれてもいいと思う。	生活指導部	いじめへの対策については、学校方針に基づき、週1回子ども様を教職員で共有するとともに、月1回委員会を開催しています。引き続き安心安全な学校づくりに努めるとともに、教員ではなく、専門職による対応について教育委員会へ要求してまいります。
9	2年	無	なかねっ子タイムは、正直何をやっているのかよく分からないが、まだ2年生なので仕方がないのかな、とも思っている。1年かけて何か継続して調べて理解を深める、というのは低学年には難しいかもしれず、2～3回にステップを分けてアウトプットを出していく方が良いかもしれない、と思った。正直、夏休みもどうやってサポートすれば良いか少し戸惑った。また、音楽の授業があまり楽しくない、と言っている。もっと楽器に触れたり、歌を歌ったりする機会があると良いと思う(1年生の時楽しかったらしい)。	学力向上部	ご意見ありがとうございます。夏季休業期間中に課題を出す場合には、担当教員が、夏季休業期間前、何をやるべきかをしっかりとお子様に理解させ実施できるように、事前指導の徹底を改めて校内で共有してまいります。また、授業内容につきましては、引き続き、研修等の機会を通じて、教員の資質能力の向上に努めてまいります。
10	2年	無	いつもありがとうございます。先生方が熱心に指導をいただき、落ち着いて学校生活を楽しみながら日々通っている様子があり、保護者としてたいへんありがたいです。引き続き宜しく御願い致します。	教務部	貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に努めてまいります。
11	2年	無	宿題が少なすぎる。学校の方針でそうなっているが、今後は一切出せなくなるという説明を受けたが、低学年は特に自分で内容を考え家で自主的に勉強する難しいので、宿題として子どもが家でやるべきことをしっかり出してほしい。塾に行っている子は中根小のやり方で問題ないのかもしれないけど、近隣の大田区の学校は毎日たくさん宿題が出ていると聞くので(夏休みの宿題も)、塾に行っていない中根小の子は他の学校の子どもたちより家庭での勉強量がかなり少なくなってしまうと思う。	学力向上部	学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校は、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。
12	2年	無	調べる事について、学校が決めたテーマから選ぶ形でした。元々興味がないものに触れるいい機会にはなりませんが、それを1年間続けるのは長すぎると思いました。低学年は特にですが、テーマを決めるきっかけが曖昧でよく分からないまま決めてしまう事もあると思います。前期・後期でテーマを変えるか、そのまま続けるか選ぶ事ができるといいと感じました。	学力向上部	令和6年度から3年間、文部科学省の指定を受けて、研究を進めています。「なかねっ子タイム」や「自己選択学習の時間」の取組内容についても、発達の段階に応じて、年間学習指導計画を見直ししながら、引き続き成果を検証してまいります。
13	2,4年	有	いつもご指導ありがとうございます。改善お願いしたい点、3点あります。まず、低学年のうちからレポートのようなものを作成させる必要性はあるのでしょうか。操作にプラスして内容も考えて構成も考えて、というものは低学年からは難しいと思います。4年生あたりからでよるしいのではないのでしょうか。指導される先生方にとっても負担なのではないかと心配です。普通の基本の教育に時間を使っていたらいいと思います。次に、三者面談についてです。今年から三者面談を取り入れられましたが、保護者どうして話をしているか三者を歓迎している話は聞かれません。本人がいると先生に本音や悩みは話せません。もともと戻してもらえたらありがたいです。最後に、ここ2,3年、ドリルの購入がされなかったり見送らたりするのですが、目黒区が財政難というところでしょうか？子供が基本の勉強をしやすい最低限の環境は整えていただけたらと思います。色々書きましたが日々温かく接してくださる先生方には感謝しております。今後とも宜しく御願い致します。	学力向上部 教務部 ICT部	目黒区では令和6年度から3年間、文部科学省の指定を受けて、研究を進めています。「なかねっ子タイム」や「自己選択学習の時間」の取組内容についても、発達の段階に応じて、年間学習指導計画を見直ししながら、引き続き成果を検証してまいります。三者面談は、昨年度の学校評価のご意見を受けて今年度から行っています。面談は1家庭30分の様で三者での面談の時間とお子様を除いた二者での面談の時間を設けていただいております。時間配分についてはご相談ください。ドリル学習については、ミライシードを導入しています。ミライシードでは、保護者の方が子どもの学習状況を確認することもできます。

14	2,4年	無	<p>数年前まであった算数ドリルを授業で使用していないため、子どもの進み具合も理解度も把握できず、また、夏休みもドリルなどがなかったため、学力低下が顕著に出ている。iPadの宿題をやっている、保護者は把握しづらい。特に2年生はクラスの人数が多いため、(途中で転入生が入り、36人とはいま)明らかに関心を持って先生一人ではカバーしきれないと思う。上学年になると塾に通う子どもにも宿題がないか、宿題が少なく、塾に通わなければいけない風潮に感じる。</p> <p>通知表の生活面の記載が無くなり、また前回は出席日数も、担任のコメントも記載が無かった。頑張った毎日学校へ通っても、全くそれが評価に繋がらないのは、子どもたちのモチベーションにも繋がらないと思う。学校側の、子どもたちを教育するという姿勢が年々薄れているように感じる。</p>	<p>目黒区では学習情報端末を一人一台配備し、その端末を活用した教育を推進しています。ドリル学習は、ミライシードを導入しています。ミライシードでは、保護者の方も子どもたちの学習状況を確認することができます。操作方法で分からないことがありましたら担当教員までご相談ください。</p> <p>昨年度の学校評価のご意見を受けて、担当教員からお子様へ直接、教育活動の成果や課題を伝えるために、今年度から三者面談を行っています。引き続き、直接伝える機会を大切にしていまいます。</p>
15	2,4年	有	<p>4年生からのクラブ活動で、手芸クラブなのですが、縫いや玉留めボタン付けなど教えてもらえなくて、好きなキットなど買ってきて指導がほぼ無い状態です。それで、それはクラブ活動なのか？と思ったのですが、そういうのは教えてもらえないのでしょうか？</p> <p>少ない水泳授業で、色・形の指定がある水着を毎年買わないといけないのが負担です。そしてラッシュガードがチェック無し指定なのも意味が分かりません。寧ろ子供はチェックあった方が肌ざはざしやれなので、指拭きなどの危険防止ならそもそも、冬のジャンパーなど着れないと思いますので、ラッシュガードはチェック有り許可をお願いします。そして男の子は高学年からトランクスタイブ可にして欲しいです。やはりかなり体格がよくなり、すね毛も生えてくる男子もいて、思春期の男の子がパンツタイプかNGなのが見えませんが、可哀相です。そもそもトランクスタイブが何処かに引っかかる恐れがあるからNGと聞きましたが、プールのどこに引っかかる想定されているのでしょうか？起こりえる事故の防止も必要だと思いますが、子供の過ごしやすさも配慮していただきたいと思えます。例えば、トランクスタイブの場合、中にインナーパンツを履く、膝上の履き外NG、膝下の水着の場合買い替えていただきます。などしっかり条件つけるなりすればいいのかなと思います。</p> <p>もう少し時間割に余裕が欲しいです。中根小学校は早いと13:15帰宅ですが、なぜ5時間目まで早く終わらせて12:40からお昼ご飯食べているのでしょうか？かなり遅いと思います。お昼食までの時間も少ない、休み時間も少ない時間割をこなすだけの毎日な気がしています。もう少し普通の時間割りにしてほしいです。</p> <p>タブレットを持ち帰る家、帰らない家がありますが、子供達から「～終わってない人はタブレットでやっていたんだよ」と聞き、先生に確認したら、選んでいる人は勝手にやってしまったとのことでしたが、そこで差が出てしまうのは良くないと思うので、対策していただきたいと思いました。</p> <p>夏休み全く宿題がありませんでした。一年生のときは、ヒアニカの練習を動画に撮る、作った物語をタブレットでまとめて挿絵も入れるなど高度なものもあり、今時すごい面白い内容だと思っていたのですが、なぜ今年はほぼ宿題がなかったのでしょうか？正直、中・高学年は塾の宿題などに追われているのかも知れませんが、せめて低学年はしっかり宿題を出してほしいです。そして夏休みらしい、絵日記、読書感想文などもなぜないのか？と不思議です。</p>	<p>クラブ活動では、異年齢の子供同士で協力し、共通の興味、関心がある内容について自主的に取り組んでいます。異年齢でよりよく協力できるように引き続き支援してまいります。</p> <p>視認性など安全配慮を要するため、色は黒か紺で統一しています。また、トランクスタイブの水着は、泳法指導の観点、集団指導上の安全面での配慮を理由に推奨しておりません。ラッシュガードも集団指導上の安全面での配慮から冬の体育科の授業の服装と同様にファスナーがないものとしています。なお、家庭支援などについては、行政委員会にある学校ではなく、区長事務局にある子ども若者部に対応しています。</p> <p>目黒区では、令和6年度から3年間、文部科学省の指定を受けて、40分授業午前5時間制に関する研究を進めています。なお、昨年度の学校評価のご意見を受けて、今年度から給食を12時20分から開始しています。</p> <p>目黒区では学習情報端末を一人一台配備し、その端末を活用した教育を推進しています。本校では、端末の持ち帰りを申請前にしていきますが、端末を活用した教育を推進することに変わりがありません。</p> <p>学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。</p>
16	2,5年	有	<p>教室のクーラーの設定温度が17～19度で、長袖の上着を着ても寒くて先生に寒いと言っても温度を上げてもらえず、複数の子が寒さに震えながら授業を受けているとのこと。10月下旬に冬服を着るようになって同じ温度でクーラーがついていて寒がっている。体調を崩す原因にもなっており、過剰なクーラーの使用を控えて欲しい。</p> <p>子ども前では話しづらいこともあり、また子どもが嫌がるため、面談は三者面談ではなく、先生と親の二者面談にして欲しい。</p> <p>今年度は平日に参観があり、子どもに来て欲しいと言われたが、仕事が休めないため、土曜日にして欲しい。</p> <p>コロナ禍で水泳の授業が減り、そのまま回数が増えないので、増やして欲しい。夏休み上げもまだ暑いので、水泳の授業をして欲しい。</p> <p>漢字ドリルや計算ドリルを購入して欲しい。特に漢字ドリルがないと漢字練習がやり難い。</p> <p>先生からのコメントや生活面の評価もあつた、前年度までの通知表に戻して欲しいです。</p>	<p>ご指摘ありがとうございます。教室環境においては適正温度に調整するよう努めてまいります。</p> <p>三者面談では、一家庭30分の枠で三者での面談の時間とお子様を除いた二者での面談の時間を設けさせていただいております。時間配分についてはご相談ください。</p> <p>令和7年度は、道徳授業地区公開講座を平日に実施させていただきました。学校公開日は年間3回、土曜日に実施しています。</p> <p>水泳学習につきましては、今年度から体育科の他の学習内容を削減し、実施回数を増やしたところで、引き続き来年度も今年度の実施回数で成果の検証をしてまいります。</p> <p>目黒区では学習情報端末を一人一台配備し、その端末を活用した教育を推進しています。本校では、端末の持ち帰りを申請前にしていきますが、端末を活用した教育を推進することに変わりがありません。なお、ドリル学習については、ミライシードを導入しています。</p> <p>昨年度の学校評価のご意見を受けて、担当教員からお子様へ直接、教育活動の成果や課題を伝えるために、今年度から三者面談を行っています。引き続き、直接伝える機会を大切にしていまいます。</p>
17	2,5年	無	<p>夏休みの宿題が今年から激減しました。保護者から宿題が多いとの意見があったようですが、それは塾の勉強や受験対策を優先させた家庭の都合ではないでしょうか。公立校なので、非受験組の子どもも十分な教育が受けられるよう公立校では努めてほしいです。</p> <p>9/11の豪雨で体育館に待機した際、かなり雷雨が激しい中集団下校の第一陣が出発していました。あの状況での出発は同行する先生、子供たちも大変危険でした。雷は命に関わるので慎重に判断してほしいです。</p> <p>来春の広報誌が撤廃されると聞きました。秋の運動会号は矢澤商会の写真販売で補えますが、春の先生・職員紹介号は、普段接点のない先生・職員が知られる貴重な機会だったので非常に残念です。これでは担任以外の顔も名前もほとんど分かりません。</p> <p>運動会で、少しでもいいので敬老席を設置してもらえないでしょうか。高齢の祖父母が長時間立ちっぱなしはかなり辛そうです。昨年は高齢の方が倒れ救急車で運ばれたこともあります。</p>	<p>学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。</p> <p>登下校時の実況については、状況を見ながら今後も適切に指導するとともに、ランランひろばとの連携を強化いたします。保護者様におかれましては、引き続き、登下校時のお子様の管理をお願いいたします。</p> <p>広報誌はPTAの事業になります。教職員の個人情報保護の観点から掲載が難しい場合があります。</p> <p>運動会の優先席の設置について検討いたします。</p>
18	2,5年	無	<p>夏休みのプールのプールがなくなってしまい残念。屋内施設がせっかく整っているのに、プールは習わないと泳げないのが残念。もう少し利用できることとありがたい。</p> <p>授業参観が多すぎる。働いてると参加が毎度厳しい人もいます。年一でもいい気がする。</p>	<p>水泳学習につきましては、今年度から体育科の他の学習内容を削減し、実施回数を増やしたところで、引き続き来年度も今年度の実施回数で成果の検証をしてまいります。</p> <p>来年度も学校公開日は年間3回、土曜日に実施いたします。お忙しいことと思いますが、お子様の学校での様子を見に来ていただけますと幸いです。</p>
19	2,6年	有	<p>特に低学年にはランドセル内の持ち物が重すぎます。また、iPad学習に慣れるのは良いことですが、自分の字でさまざまな文章を書く回数が増えるとうれしいです。</p>	<p>全ての教科書とノートは原則、学校で保管することになっていきます。その他の携行品については、お子様の負担とならないよう研究してまいります。</p> <p>ご指摘ありがとうございます。学習情報端末の活用だけでなく、引き続き自分の字で文章を書く指導も大切にしていまいます。</p>
20	2,6年	有	<p>作文や読書感想文など、文章表現に対する指導や経験が増えると尚良いと思います。</p>	<p>ご指摘ありがとうございます。学習指導要領に基づき、国語科だけでなく、他教科等においても引き続き書く指導を大切にしていまいます。</p>
21	2,6年	有	<p>今年度は夏休みの宿題の量が少ないことに驚いた。勉強はある程度の拘束力がないとやらないと思うので、せめてドリルやプリントなど他校と足並みを揃える程度には出して頂きたい。特に低学年。夏休みが長くなり親の負担が増え、書くで野外活動ができます。自宅から出ること少なくなり体力が落ちたので、せめて登校日を作ったり以前のように補習授業をするなど学校に行く機会を数日でも作って頂きたい。</p>	<p>学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。</p> <p>引き続き、文部科学省が示した標準授業時数に基づき適正に教育課程を実施してまいります。</p>
22	3年	有	<p>以前に比べて、学校公開や面談、学校活動のお知らせ・担任のきめ細やかな報告により、子どもたちがどんな学校生活を送っているか、わかりやすくなりました。そのおかげもあり、安心して学校へ通わせることができている。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に向けてまいります。</p>

23	3年	無	直接的な中根小学校に関する評価ではないが、教員が不足しているのではないかと感じている。保育園のように、外部講師もしくは、区の外部講師が教科を担当するなど教育水準を上げる工夫をしてほしい。30人の子供が授業が終わるまで手をあげ続ける光景は、昭和と変わらない。	経営支援部	ご意見ありがとうございます。外部講師等の配置による教育水準の向上について、教育委員会へ要求してまいります。
24	3年	無	個人面談が減り通知書のコメントもなくなりさらに学校での様子がわからなくなった。成績の付け方が不明瞭。1.2年の頃は説明があった。豪雨の際は安全確保よりも早く帰そうとしているように感じた。働き方改革は大切だが、もう少し学校での活動にも力を入れてほしい。	教務部 生活指導部	昨年度の学校評価のご意見を受けて、担当教員からお子様へ直接、教育活動の成果や課題を伝えるために、今年度から三者面談を行っています。引き続き、直接伝える機会を大切にしていきたいと思います。 ご指摘いただきありがとうございます。年度当初の保護者会では評価方法についてより一層丁寧に説明いたします。 登下校時の天災については、状況を見ながら今後も適切に指導するとともに、ランランひろぼとの連携を強化いたします。保護者様におかれましては、引き続き、登下校時のお子様の管理をお願いいたします。
25	3年	有	お世話になっております。子供があまり学校のことを話さないからか、学校公開以外のことはよくわからなくて申し訳ありません。いろいろあるようですが、にこにこ楽しそうに学校に通っているだけで、親としては満足です。ありがとうございます。	経営支援部	貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に向けてまいります。
26	3年	無	夏休みの宿題が大幅に減ったと思います。算数や国語の復習の習慣が出来ないうちの子に限ってかもしれませんが夏休みだけでも学校が無い分復習の機会をいただけたら嬉しいなと思いました。今回自らテーマをもった宿題が多いなら、復習もどこが不安かを自ら見つけ、そこを復習すると言った宿題があると子供たちの自主性が育つのではないかと思います。塾に通わない子にとっては学校が頼りです。ご検討いただけますと幸いです。	学力向上部	学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。
27	3年	無	学校では無理なく楽しく過ごしているようです。ありがとうございます。給食が美味しく、色々なメニューが食べられて喜んでいます。	保健給食部	貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に向けてまいります。
28	3年	無	下校時刻が早すぎ、幼稚園(2時)より早いのはどうなのでしょう。学習時間も短くて公文や塾へ行く前疲れたのかと、、考え直して欲しいです。あと、なぜ三者面談に変えたのか知りたいです。	学力向上部 教務部	目黒区では令和6年度から3年間、文部科学省の指定を受けて、40分授業午前5時間制の研究を進めています。引き続き、文部科学省が示した標準授業時数に基づき適正に教育課程を実施してまいります。 昨年度の学校評価のご意見を受けて、担当教員からお子様へ直接、教育活動の成果や課題を伝えるために、今年度から三者面談を行っています。引き続き、直接伝える機会を大切にしていきたいと思います。
29	3年	有	息子の理解力や質問力の低さの問題ですが、自己選択学習のねらいや内容が理解できていないと思います。	学力向上部	自己選択学習の時間の目的をしっかりと理解することができるよう引き続き指導してまいります。
30	4年	有	担任の先生の授業はとても分かりやすく、楽しく学ぶを体現いただけており、とても感謝しています。先生がこんなふうに教えてくれたと家でも話してくれ、これが押し付けじゃなく楽しく学ぶということだと感じています。(今まで家で授業についてこんなふうに話すことはありませんでした)可能であれば来年も同じ先生に担任になって頂きたいです。	教務部 経営支援部	貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に向けてまいります。本校では毎年学級を再編成し、教員は持ち上がりで学級担任を担当していません。
31	4年	無	長期休みの宿題は何かしらのドリル、プリントなどがあつた方がよいと思います。自由に、と言うのは何もしないわけにもいかず、何かしらドリルなど購入して用意しないといけない。勉強以外の体験を、と言うのは働いていたりすると親も難しい。普段、宿題は出ているのでそれ位の量はあつた方がよいと思います。普段の宿題の丸つけはしなくてよいと子供は言うのですが、親が丸つけた方がよいと思います。やっているのか、把握したほうが安心です。	学力向上部	学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。
32	4年	無	担任の先生、学年の先生による工夫した授業、イベントなど一生懸命やってくださっており、子どもが学校が楽しくて仕方ない様子に感謝できません。ありがとうございます。一方で学校自体の方針が見えにくく一体感がないように感じます。校長先生、副校長先生による権限移譲で組織がうまく行っているからかもしれませんが、上の先生方がもっと身近だと、親としても、近隣からも学校に愛着がわくと思います。	経営支援部	貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実に向けてまいります。 学校経営方針や教育課程の内容は、年度当初の保護者会やホームページ、説明動画でお伝えさせていただいております。引き続き、組織的に学校を運営してまいります。
33	4年	無	算数、国語の基礎的な学習の分量が少ないように感じています。家庭学習でも力がつくような宿題を出していただきたいです。 また、通知表について、面談でのフィードバックとなりましたが、長期的に振り返りができるよう通知表にも記載がある方がよいと感じています。	学力向上部 教務部	学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。 昨年度の学校評価のご意見を受けて、担当教員からお子様へ直接、教育活動の成果や課題を伝えるために、今年度から三者面談を行っています。引き続き、直接伝える機会を大切にしていきたいと思います。
34	4年	無	平日や長期休業期間の宿題が激減したことが納得できない。「塾の宿題が多くて学校の宿題ができないようなので」という理由もあったようだが、そもそも小学校は義務教育であり、しかも中根小学校は公立の小学校なのだから、学校で生徒に知識を身につけさせなければならないと思う。塾に行くことは義務ではなくその家庭の都合なので、宿題の調整は家庭もしくは塾で対応するべきであり、塾に行っていない家庭まで巻き込むべきではない。 また、保護者会で校長が「各家庭で子どもの興味関心に合わせて出かたけたりするなど体験をさせてください」というようなことを言っていたが、共働きも多く、また、金銭的な事情を含め様々な事情があるなど家庭によってできることとできないことが違うので、学校の宿題を減らしてまで親に負担をかけるのは難しい。親が子どもの興味関心に合わせられる家庭と合わせられない家庭、塾に通わせたり勉強のフォローができる家庭とできない家庭で、子どもの経験や学力に差がついてしまいう、公立校がやるべきことではないと強く感じる。	学力向上部	学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。 夏季休業期間には、地域などの教育資源の活用による個々の子供の興味・関心に応じた多様な学習活動の充実を図るため、総合的な学習の時間に関する課題に取り組まさせていただきます。引き続き、子供一人一人の学習状況を把握し、個別最適化された学習に資するよう、フォローアップの指導を充実させてまいります。教育活動へのご理解、ご協力をお願いいたします。

35	4年	無	<p>今年度から、学校からの自宅学習課題が極端に減り、それが塾など学校外の課題が多いためという声が多かったとありました。塾など学校外の課題を主にやれというのは公立学校の在り方としてはどうなのだろうと疑問に思いました。そもそも、去年までの宿題量も特に多いわけではなく、子ども全員が行っているわけではない塾や公文の課題に配慮して宿題量を減らすのには疑問が残ります。受験などを考える家庭は、塾の課題のほうが大事かも知れませんが、いままでの受験家庭は学校と塾どちらの課題もこなして受験に臨んでくるので、出来ないこともないはずなので、学校側からの宿題を無くす方針には反対です。毎日の宿題も、夏休みの宿題も今年度のやり方には反対です。昨年度までのやり方に戻して頂きたいと思います。</p> <p>ちなみに、年々ドリルなどの質が落ちてきているのも気になります。区からの助成金などが給食費に取られるようなら、ドリルは各家庭からの教材費で賄っても良いのではないのでしょうか。</p>	<p>学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。</p> <p>目黒区では学習情報端末を一人一台配備し、その端末を活用した教育を推進しています。本校では、端末の持ち帰りを申請制にしていますが、端末を活用した教育を推進することにより変わりはございません。なお、ドリル学習については、ミライシードを導入しています。</p>	<p>学力向上部 ICT部</p>
36	5年	無	<p>探求学習（総合など）について、我が子はとても楽しんでます。しかし、基礎学力の定着が不十分なお子様においては、自主自習を求められる探求学習は学力向上の効果は乏しく、通常授業の方が学力向上の効果が高いと考えています。通常授業においても、以前の詰め込みではなく、子供達の考えさせようとする意図を感じますが、果たして基礎学力のない子供達にどれほど効果があるのでしょうか。答えられなくて自滅の状態の子達もいるようです。昨今小6、中1の学力の低下が指摘されています。基礎学力の十分な子供においては、探求学習の方が楽しいでしょう。そして子ども思考力が伸びると思います。土地柄、家庭学習が進んでいる方が多いので、ほとんどのご家庭は学校の勉強は楽しければよく、どんどん探求学習してほしいと考えるかもしれません。しかし、小学校は基礎学力を確実につける場所です。学力の低い子が置いてきぼりにならない事を願っています</p>	<p>目黒区では令和6年度から3年間、文部科学省の指定を受けて、40分授業午前5時間制の研究を進めています。「なかねっ子タイム」や「自己選択学習の時間」の探究学習の取組は、標準授業の年40,600分とは別に生み出した時間の年1,400分で研究しています。標準授業では、学習指導要領に基づき、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて引き続き授業改善に取り組んでまいります。</p>	<p>学力向上部</p>
37	5年	無	<p>学校のセキュリティについて時折り不安を感じる。直近で言えば、運動会、受付があるとは言え、誰でも出入り出来る状況で、不安に感じた。</p>	<p>運動会では、目黒区教育委員会から警備員が配置されています。また、受付では来校者に名札を身に付けていただくようお願いし、受付を含め教職員が校内で確認させていただいております。引き続き、子供の安全安心を第一にセキュリティ強化に努めてまいります。</p>	<p>生活指導部</p>
38	5年	無	<p>子供や保護者との関わり方に関して、先生のスキルの差がありすぎると感じます。先生との相性も大事ではありますがそれを子供達が「あたり、はずれ」と表現する事に違和感を覚えます。個々の先生方のキャラクターを生かし、勉強だけでなくそれ以外での場面の関わり方が正しければ、子供達の心の安定にも繋がるかと実感しております。ご理解いただけると幸いです。</p>	<p>貴重なご意見をありがとうございます。引き続き研修等の機会を通じ、教員の資質能力の向上に努めてまいります。</p>	<p>学力向上部</p>
39	5年	無	<p>行事などの日程が連続していたり、運動会練習が毎日あったりと子供にとってはタイトスケジュール過ぎるので、先生都合ではなく、子供達目線で日程調整してほしい。 中根小だけ夏のプール回数が少ないので、回数を増やしてほしい。 授業時間の短縮や夏休みの宿題、日々の宿題がほとんどなく学習習慣の定着、学力の低下を感じるので改善していただきたい。 一部の先生の授業が、先生が威圧的だったり押し付け的、自由度が少なく、子供達が授業に意欲的に取り組めない。楽しく、子供達が意欲的に取り組める先生の授業を見学、指導してほしい。 不登校児、発達障害の子供に対する取り組み、働きかけが少なく、居場所、学習の場所、提案などをもっと検討してほしい。いつも、お忙しい中、子供達へのご指導ありがとうございます。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。今後も学校行事の精選等、子供が充実した学校生活を送れるように検討してまいります。 水泳学習につきましては、今年度から体育科の他の学習内容を削減し、実施回数を増やしたところです。引き続き来年度も今年度の実施回数で成果の検証をしてまいります。</p> <p>学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。</p> <p>ご指摘ありがとうございます。引き続き研修等の機会を通じ、教員の資質能力の向上に努めてまいります。</p> <p>登校することに課題のある子供や、集団生活が苦手な子供への対応については、校内委員会を定期的に設け、組織的に対応しています。また、自閉症や情緒障害など発達の課題のある子供については、校内の通級指導学級で支援をしています。</p>	<p>教務部 体育部 学力向上部 特別支援部</p>
40	6年	無	<p>1日の授業の終わる時間が早くなり、13:15下校が多く、他の区と比べて学校にいる時間が短かすぎるのではないかと思います。 算数の宿題もなくなり、学びが浅いのではないかと不安があります。</p>	<p>目黒区では令和6年度から3年間、文部科学省の指定を受けて、40分授業午前5時間制の研究を進めています。引き続き、文部科学省が示した標準授業時数に基づき適正に教育課程を実施してまいります。</p> <p>学校は、放課後等の家庭における学習について管理をしていません。しかし、目黒区教育委員会の自己調整力を育成するという観点から、本校では、言われたことをやるのではなく、自分の強みや弱みを理解し、自分で何を学習するかを選択し、粘り強く取り組む「家庭学習」を通年で推奨しています。引き続き、お子様が継続して家庭学習に取り組めるように、どのような学習をするべきか、どのように学習することができたかなどに関して学校からもお子様を励ましてまいります。</p>	<p>教務部 学力向上部</p>
41	6年	無	<p>学校の授業やプログラムはよく考えられていて、おかげで、楽しく、幅広い分野の勉強ができています。 ただ放課後、もっと掘り下げて勉強をやりたい生徒へもしくは、わからない事がある生徒へ残って学習するという積極的アプローチが足りないように感じました。みんなで、勉強やりたい生徒は、放課後、時間を決めて教えあったり、何か(漢字や計算)に取り組むなど、できると、楽しめそうですね。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。引き続き教育活動の充実にも努めてまいります。 水曜日の午後は、学習補充時間を設定し、個別の課題に応じて指導をしています。学校は、放課後等の学習について管理をしていませんが、ランランひろばと連携を強化するなどし、子供の学習の場について研究してまいります。</p>	<p>教務部</p>

※ 児童、保護者、近隣住民、教員、職員など個人の特定に繋がる記述については掲載していません。