

カテゴリ	保護者 n=394	地域 n=25	1～3年 n=173	4～6年 n=183	教職員 n=18
1 学校の雰囲気	子どもたちの学校での様子は楽しそうである。 97.0	子どもたちの学校での様子は楽しそうである。 84.0	がっこうは、たのしいですか。 97.0	学校は、楽しいですか。 94.0	学校で子どもたちは、楽しく生活している。 100.0
2 教職員の対応	教職員は、誠実に子どもたちや保護者に接している。 98.0	教職員は、誠実に子どもたち・保護者・地域の方に接している。 88.0	せんせいたちは、はなしをきいてくれますか。 98.0	先生たちは、あなたのことを考えて接してくれていると感じますか。 94.0	教職員は、誠実に子どもたち・保護者・地域の方に接している。 95.0
3 保護者・地域の協力		学校と地域の連携は円滑に行えている。 80.0			学校と地域の連携は円滑に行えている。 95.0
4 教育活動全体	学校の教育活動には満足している。 93.0	学校の教育活動は充実している。 92.0	あなたは、なかねしやがっこうがすきですか。 98.0	あなたは、中根小学校が好きですか。 92.0	学校の教育活動は充実している。 89.0
5 教育目標	学校の教育目標や指導の重点は、子どもたちや地域の実態に合った内容となっている。 93.0	学校の教育目標や指導の重点は、子どもたちや地域の実態に合った内容となっている。 80.0	あなたは、なかまとよくかんがえ、ねばりよくべんきょうにとりこんでいますか。 95.0	あなたは、仲間と協力してよく考え、ねばり強く学習に取り組んでいますか。 88.0	学校の教育目標はや指導の重点は、子どもや地域や実態に合った内容となっている。 95.0
6 心の教育	学校では、道徳科の時間を含めた全教育活動を通して、命を大切に、思いやりの心をもって生活する指導を行っている。 92.0	学校が、道徳授業地区公開講座などを通して、命を大切に、思いやりの心をもって生活する指導を行っていることを知っている。 76.0	あなたは、いのちや人のきもちをたいせつにしていますか。 100.0	あなたは、命を大切に、思いやりの心をもって生活していますか。 96.0	学校では、命を大切に、思いやりの心をもって生活する指導に努めている。 100.0
7 学習指導等	学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。 89.0		がっこうのべんきょうは、わかりますか。 94.0	学校の勉強は、分かりますか。 93.0	教職員は、子どもたちの学力の定着・向上のために主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を行っている。 89.0
8 情報端末の活用	子どもたちは学校で、学習用情報端末(タブレット)を活用して学習に取り組んでいる。 94.0	子どもたちが学校で学習用情報端末(タブレット)を活用して学習に取り組んでいることを知っている。 80.0	たぶれつとをがくしゅうでつかうことができますか。 96.0	学習用情報端末(タブレット)を学習にいかすことができますか。 93.0	教職員は、児童・生徒が学習用情報端末を活用する場面を意図的・計画的に設定している。 95.0
9 体育・健康教育	学校は、子どもたちの健康の促進に取り組んでいる。 96.0		あなたは、がっこうでたくさんうんどうするなど、けんこうにきをつけたせいかつをしていますか。 95.0	あなたは、学校でたくさん運動するなど、健康に気を付けた生活をしていますか。 84.0	学校は、子どもの体力向上を含めた健康の促進に取り組んでいる。 94.0
10 行事・特別活動	学校は、学校行事や児童会活動、クラブ活動の充実に向け取り組んでいる。 95.0	学校は、学校行事や児童会活動、クラブ活動の充実に向け取り組んでいる。 80.0	うんどうかいやがくげいかいなどのぎょうじはたのしいですか。 96.0	運動会や学芸会などの行事や、児童会活動、クラブ活動は楽しいですか。 95.0	学校は、学校行事や児童会活動、クラブ活動の充実に向け取り組んでいる。 89.0
11 学習・生活規律	子どもたちは、落ち着いて学校生活を送っている。 96.0	子どもたちは落ち着いて学校生活を送っている。 80.0	あなたは、がっこうでおちついてせいかつしていますか。 95.0	あなたは、学校で落ち着いて生活していますか。 86.0	子どもたちは落ち着いて学校生活を送っている。 100.0
12 学習・生活規律	子どもたちは、あいさつをしている。 89.0	子どもたちは、あいさつをしている。 80.0	あなたは、あいさつをしていますか。 97.0	あなたは、あいさつをしていますか。 93.0	子どもたちは、あいさつをしている。 73.0
13 安全教育	学校は、災害に対する知識や、災害時に自分の安全を守るための対処の仕方などを身に付けさせようと指導を行っている。 95.0	学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守るための対処の仕方などを身に付けることができるよう指導に努めている。 84.0	あなたは、じしんやかじがおきたら、じぶんでかんがえてみまもることができますか。 97.0	あなたは、地震や火事が起きたら、自分で考えて身を守ることができますか。 95.0	学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守るための対処の仕方などを身に付けることができるよう指導に努めている。 89.0
14 事件・事故等の防止	学校は、犯罪被害や交通事故を未然に防ぐために、具体的な取組(体験による学習など)を行っている。 90.0	学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取組(体験による学習など)の充実を努めている。 84.0	あなたは、あんぜんきょうじつにしんけんにさんかしていますか。 98.0	あなたは、安全教室に真剣に参加していますか。 95.0	学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取組(体験による学習など)の充実を努めている。 89.0
15 幼・小・中連携教育	学校は、園と小学校、小学校と中学校等のように、異校種と関わる取組を行っている。 79.0				学校は、園と小学校、小学校と中学校のように異校種と連携を図り、子どもたちを育成しようとしている。 84.0
16 情報の発信	学校は、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。 91.0	学校は、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。 88.0			学校は、保護者や地域の方に教育活動の様子を分かりやすく伝えている。 84.0
17 教員の人材育成					学校は、日常的な職務を通して、教員の専門性と協働性及び教育公務員としての自覚を高める取組をしている。 89.0
18 教員の働き方改革					学校は、組織的に業務の効率化・最適化を目指して取り組んでいる。 83.0
19 服務事故の防止					学校は、日ごろから組織的に服務事故防止に努めている。 89.0
20 研究開発	1～3年生「なかねっこタイム」、4～6年生「自己選択学習」の時間に、子どもたち一人ひとりの興味・関心や学習上の課題から学びを選択する活動に取り組んでいることを知っている。 98.0		「なかねっこタイム」では、きょうみのあることや、まんだことからえらんでとりこんでいますか。 97.0	自己選択学習では、興味・関心や学習上の課題から選択して学習活動に取り組んでいますか。 97.0	自己選択学習では学習の意図を理解し、子どもたち一人ひとりに興味・関心や学習上の課題から学びを選択する活動に取り組ませている。 89.0