

令和7年度 目黒区立中根小学校 学校だより 2月号



中根

発行日

令和8年1月30日

発行者

目黒区立中根小学校長 保刈 栄紀



3つの問い

副校長 白井 誠

現在の教育課程では、主体的・対話的・深い学びの重要性が挙げられています。1月から私も5年生と6年生の総合的な学習の授業をしています。後期前半までの授業では、子供たちは自分たちで学習課題をもち、それについて学校図書館等の文献や学習用情報端末などを生かしながら調べてきました。今は、調べたことを伝える相手を想定して伝える、調べたことを実際に行ってみるために調べたことをまとめる学習をしています。子供たちは同じテーマや発表方法に応じて、友達と対話をしながら学習課題、主体的に活動している姿が見られます。そこには、他者と意見を交わしながら、自分の考えをより明確にする姿勢が感じられます。また、自分たちが調べたことをまとめる過程には、受動的な学びではなく、能動的な学びの姿であると感じられました。

さて、話は遡りますが、およそ30年ほど前にアメリカのニューヨーク近代美術館で始まった対話型鑑賞という方法があります。美術作品を前にして、専門的な知識や情報をもって作品を見るのではなく、自分が見て感じたことや発見したことを言葉で対話しながら交流を図っていくという鑑賞の方法です。作品を見る児童に対して、シンプルな3つの質問（近代美術館の方法を小学生に分かりやすく少し変えてあります）をします。1つ目は「この絵には、何が描かれていますか。」2つ目は「この絵を見て、どんな感じがしますか。」3つ目は「この絵にタイトルをつけるとしたら、どんなタイトルにしますか。」というものです。それぞれの児童が感じたことや思ったことを児童同士で交流することで、新たな発見やなぜそう感じたかを知ることにつながります。

2月はアート月間といえるかもしれません。1月末には、めぐろの子どもたち展、2月14日から19日には東京都公立学校美術展覧会、そして、20日と21日は、本校にて展覧会を行います。今年度は展覧会、そして来年度は音楽会を予定しております。子供たちの成長の様子や活躍の場面を多くの視点からご覧いただけるのではないかと思います。展覧会では、ぜひ3つの質問で、お子さんと対話を通した鑑賞を楽しんでいただければと思います。

▶令和8年の予定(未だ変更の可能性があるので参考までに)

【前期】

4月：6(月)入学式、7(火)始業式、8(水)2年以上給食始、10(金)保護者会、13(月)1年給食始、25(土)学校公開(給食無)・引き渡し訓練、27(月)振替休業日 6月：17(水)～19(金)5年八ヶ岳
7月：6(月)～15(水)希望制三者面談 9月：26(土)学校公開(給食有)・道徳授業地区公開講座、28(月)振替休業日

【後期】

10月：31(土)運動会 11月：2(月)振替休業日、11(水)～13(金)6年金沢 12月：14(月)～23(水)希望制三者面談 2月：20(土)音楽会・学校公開(給食有)、22(月)振替休業日 3月：4(木)1,3,5年保護者会、5(金)2,4,6年保護者会、24(水)卒業式、25(木)修了式、離任式

2月の行事予定				最終下校時刻(予定)				
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	安全指導	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
3	火		13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
4	水		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
5	木	避難訓練 なかよし班活動 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
6	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
7	土							
8	日							
9	月	委員会	13:15	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15
10	火	社会科見学(3年)	13:15	13:15	15:00	14:35	14:35	14:35
11	水	建国記念の日						
12	木	歯科指導(3年) 委員会発表集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
13	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
14	土							
15	日							
16	月		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
17	火	自己選択学習(振り返り)	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35
18	水	小中連携の日	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
19	木	コーディネーショントレーニング(高) 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
20	金	展覧会(児童鑑賞日)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
21	土	展覧会(保護者鑑賞日) 学校公開(給食有)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	振替休業日						
25	水	月曜時間割	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
26	木	音楽集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
27	金	茶道(6年 2～5校時)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
28	土							
※変更点がある場合は赤字にしております。								

3月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	委員会	13:15	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15
3	火	安全指導	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
4	水		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
5	木	6送会　なかよし班活動　保護者会(1.3.5年)	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35
6	金	保護者会(2.4.6年)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
7	土							
8	日							
9	月	クラブ	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
10	火	校外学習(6年キッザニア)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	16:00
11	水	中学校授業・部活動体験(5年)	13:15	13:15	13:15	13:15	15:30	13:15
12	木	コーディネーショントレーニング(低)	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35
13	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
14	土							
15	日							
16	月		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
17	火		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
18	水	卒業式予行(5.6年PM)	13:15	13:15	13:15	13:15	14:50	14:50
19	木	ビジョントレーニング　学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
20	金	春分の日						
21	土							
22	日							
23	月	大掃除　給食(終)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
24	火	卒業式						10:10
25	水	修了式・離任式	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30	
26	木	春季休業日(始)						
27	金							
28	土							
29	日							
30	月							
31	火							
※変更点がある場合は赤字にしております。 ※予告なしの避難訓練を実施します。								

◆連絡事項

【委員会発表集会】

2月12日（木）のプレイタイムにて委員会発表集会が開催されます。

各委員会が活動内容を紹介し、それぞれの立場で中根小学校のためにどんなことを心掛けて活動をしているのか理解できる良い機会となります。高学年は、これからも委員会活動に対して責任と誇りを感じながら働き、低・中学年は、高学年に対するあこがれや尊敬の念をもつような集会になることを期待しています。

【連合展覧会】

令和7年度「めぐろの子どもたち展」が目黒区美術館にて開催されています。目黒区立幼稚園・こども園、小中学校連合展覧会となります。中根小学校からは50名の児童の作品が並びます。

日時：令和8年1月17日（土）～2月1日（日）

午前10時から午後6時まで（入館は午後5時30分まで）

その他、会場については1月16日（金）に配布されたチラシをご参照ください。

【学校公開】

2月21日（土）、学校公開日となっております。今年度最後の公開日となりますので、子どもたちの学習、生活の様子をぜひご覧いただければ幸いです。時間割は別途H&Sにて配信いたしますので、そちらをご覧ください。

なお、当日は展覧会を同時開催しております。体育館にもお越しいただき、子どもたちの作品をぜひご覧ください。

【保護者会開催について】

下記の通り、保護者会を実施いたします。今年度最後の保護者会となります。子どもたちの様子、来年度の大まかな行事予定、令和8年度初めの予定等をお伝えする予定です。お忙しいことと思いますが、参加いただければ幸いです。詳細は別途H&Sにて配信いたします。

日 程：3月5日（木） 1・3・5年生 14：00～

3月6日（金） 2・4・6年生 14：00～

【展覧会のお知らせ】

展覧会に向けて、子供たちは一生懸命になって制作活動に取り組んでいます。自分の作った作品が「多くの保護者や地域の方々に見られる」という意識のもとで活動ができていて感心をしています。自分だけの世界を表すために思いや願いを形に変えて制作しました。ぜひ、お子様の作品を楽しみにしてご来校いただければと思います。

令和7年度展覧会 令和8年2月20日（金）21日（土）

保護者鑑賞時間

20日（金） 14:30～16:00（入場は15:40まで）受付：体育館入り口

21日（土） 9:00～12:00（入場は11:40まで）受付：学校公開の昇降口

13:00～15:00（入場は14:40まで）受付：体育館入り口

【2月の生活目標】

「寒さに負けず すすんで体をきたえよう」「安全な外遊びをしよう」

朝、目が覚めると寒さを感じ、なかなか布団から出ることができない。朝だけではなく、昼間も外に出るよりは、温かい部屋の中でゆっくり過ごしたい、と思ってしまう人は多いと思います。しかし、冬だからこそ外へ出て運動に取り組むチャンスだと考えます。それは、

1. 夏は、猛暑のため外で運動をすることが難しくなってきた。
2. 寒い時は、暑さによる疲れがなく、長く運動を続けられる。
3. 運動をすることで体温が上がり、体を温めることができる。など、運動に取り組むメリットは、いくつもあります。また、季節に関係なく、日中に体を動かすことで生活リズムが整えられ、しっかりと睡眠をとることができます。それによって、学習場面でも集中力が高まり、学習効率が上がると考えられます。寒い時期のメリットを生かして運動に取り組み、健康に毎日を過ごすことができるように、声をかけていきます。

【教育課程の考え方について】

小学校の標準授業時数は、右記のとおり文部科学省が示しています。

令和8年度は年197日の登校日があります。目黒区は文部科学省の指定を受けて40分授業午前5時間制を実施しているので、午前中に年985単位時間の授業を実施します。

1から3年で午前中の標準授業時数を超過する分の時数は、各学年の実態に応じて補充的な学びを実施します。4から6年は、午前中に実施できない30単位時間程度の授業を午後に実施します。

なお、目黒区独自の取組である「自己選択学習の時間」は標準授業時数とは別に年35単位時間実施しています。

表 学校教育法施行規則に定める標準授業時数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	306	315	245	245	175	175
社会	-	-	70	90	100	105
算数	136	175	175	175	175	175
理科	-	-	90	105	105	105
生活	102	105	-	-	-	-
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭	-	-	-	-	60	55
体育	102	105	105	105	90	90
特別の教科 道徳	34	35	35	35	35	35
特別活動	34	35	35	35	35	35
総合的な 学習の時間	-	-	70	70	70	70
外国語活動	-	-	35	35	-	-
外国語	-	-	-	-	70	70
合計	850	910	980	1015	1015	1015

※ 日本では、教育課程を編成し、同年齢で集団を形成し、ある一定の期間をかけて共通に教育内容を履修します。文部科学省に示された学習指導要領に基づき学校ごとに課程を編成しますが、年齢と並行しての修得状況への着目は、個人の学習状況が強調されるため絶対条件ではありません。発達曲線はさまざまであり、社会的に学習する学校教育においては、負の影響が考えられるからです。

【学級編成について】

日頃より本校教育活動にご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。今年度も残すところ2か月を切りました。学習のまとめ、振り返り、復習をし、新学年を迎えることができるよう指導してまいります。

さて、本校では毎年、学級編成を行っております。来年度の学級編成にあたり、学校にお知らせしたいことがございましたら、保護者会実施日までに学級担任までお知らせください。既に面談でお伝えいただいた内容であっても改めて確認させていただければ幸いです。なお、いただいた全てのご要望にお応えすることを確約するものではないことをご理解いただけますと幸いです。

どうぞよろしくお願いいたします。

◆各学年からの連絡

【1年生】

節分の日を境に暦の上では、春になります。学習面、生活面など、1年生としてのまとめの時期になりました。子供たちは、自分で考えて行動したり、友達と協力し合ったり、意欲的に学習に取り組んでいます。休み時間には、元気良く外で遊び、楽しそうに過ごす様子が見られます。

子供たちは、2年生になる自分たちを意識し始め、自分たちでできることが増えてきました。ご家庭でも、さらなる成長ができるように励ましていただければと思います。



【2年生】

冬休み明け、新しい体制になりましたが、今まで通り、子供たちがお互いに声をかけ合い、関わり合うことを楽しみながら生活する姿を見ることができ、嬉しく思います。休み明けすぐに行われた書き初めでは、字の作りや字形を意識して書に向かいました。丁寧な上に力強い作品に大きな成長を感じました。残り2ヶ月どのような成長が見られるか楽しみです。

○1年生との交流 ～おもちゃ遊びを通して～

生活科「おもちゃ作り」と国語科「おもちゃの作り方を説明しよう」の学習を活用し、1年生に自分で作ったおもちゃの紹介し、一緒に遊ぶ活動を計画しています。生活科では、1年生が楽しく遊べることを考え、改良を繰り返しています。また、国語科では、分かりやすいように事柄の順序を考え、相手が遊びたくなるような表現を工夫しました。もうすぐ3年生です。この学習を通して、下級生を思いやる心、進級する自覚を育てていきたいです。



○学習用具の管理と家庭学習の取り組みについて

学習内容が進むにつれ、学習用具や課題が増えていきます。学習用具が揃っていないかったり、課題を取り組み忘れていたりすることが気にかかります。中学年では確実に自分の力でできるように、丁寧に見ていきたいと思っています。ご家庭でも確認やお声かけなど、協力いただけますと幸いです。

○2年2組の担当について

1月末から時間講師の新規配置がありましたのでご連絡いたします。担任・学活・自己選択学習（桑田）、国語（桑田・西尾・小岩井）、算数（知野）、生活（齊木）、音楽（吉田）、図画工作（森田）、体育（諸岡）、道徳（前武當）、（桑田）

【3年生】

○ペースランニング

1月は、体育でペースランニングに取り組みました。校庭のトラックを同じペースで走り、心拍数をカウントしながら自分の快調ペースを作りました。マラソンカードを使って取り組み、走った分だけマスに色を塗ります。休み時間には、走った分の色を塗っていいことになっているので、いつもボール遊びをしている子たちも、校庭を走っていました。中には走るのが苦手な子で、途中で歩いてしまう子もいました。その時は、「自分のペースでいいから、ゆっくりでも歩かないように」と声をかけています。すると、また走り始め、みんながそれぞれのペースでがんばっています。自分のペースでさらに、いろいろな運動に取り組んで欲しいと思います。

○校外学習

校外学習で、池袋防災館と生田緑地日本民家園に行きます。社会で「消防の仕事」について学習したので、防災についての体験をします。また、今は「目黒区のうつりかわりとくらしの変化」について学習しています。日本民家園では、昔の家を見て今と昔のくらしの違いを探り、昔の道具について学びます。社会科での学習を深めたいと思います。当日は、お弁当の用意をお願いします。お昼を食べる時間は、15～20分程度を予定しています。その時間で食べ終わるような内容で用意をお願いします。

日時：2月10日（火）

場所：池袋防災館、生田緑地日本民家園



【4年生】

○裁縫道具の準備についてお願い

5年生から家庭科が始まり、裁縫道具を使用します。学校から一斉購入できる道具の見本を置きますので、購入を希望される場合は後日お配りする封筒に代金を入れ、お子さんを通して担任にお渡しください。ご家庭で準備される場合は以下の基本の物のご用意をお願いいたします。使用するのは5年生になってからです。

- | | | |
|--------|-------------|----------------------|
| ・たちばさみ | ・糸切ばさみ | ・針セット（長針、短針、まち針、糸通し） |
| ・針さし | ・ぬい糸（白、黒、赤） | ・チャコペン（赤や青） |

一斉購入見本 → 2月21日（土）学校公開（4年生教室前の廊下）
申し込み締め切り → 2月25日（水）

○中根公園冬の生き物探し

ゲストティーチャーの話をよく聞き、細かいところを見て冬に触れることができました。校外での過ごし方や外部の方との接し方に成長を感じました。この経験と学びを学習だけでなく、普段の生活に活かしていくことができるよう見守ります。

【5年生】

○なかよし班活動

今年度の終わりが近づいてきました。そして、6年生は卒業に向かっていきます。今まで、なかよし班をまとめ、活動をリードしてくれた6年生のために、5年生が中心となって感謝のメッセージを書きました。5年生は、1～4年生がすぐに書くことができるように見本を作り、説明しながら教えてあげました。また、手紙を書くのに苦労している下級生がいたときにどうすればよいかをグループごとに考えて、みんなが書き終えることができるように準備をしました。当日は、下級生の子どもに寄り添って書き方を丁寧に教える姿が見られたり、一緒に悩み・考えながら完成させる姿が見られたりと、どの子も一生懸命に取り組んでいました。最後のなかよし班活動では、5年生が中心となってみんなで遊ぶ時間もあります。上手くできることも、苦労することもあると思いますが、6年生になった時に、この経験を生かすことができるよう指導していきます。

○目黒区美術館鑑賞

目黒区美術館へ行き、目黒区の小中学校で作られた図工・美術の作品や、書初めの作品を鑑賞しました。美術館の地下一階から二階までにある、たくさんの作品を見て、子どもたちも圧倒されていました。他校の作品を見て、こんな作品を作りたいと想像を膨らませながら見ていました。限られた時間ではありましたが、中根小の展覧会へ向けたイメージをもち、充実した時間を過ごしました。

【6年生】

卒業に向けて、6年間の思い出を「卒業文集」という形でまとめています。クラスページの内容やイラストなど、すべてのページを子どもたち自身が担当し、心を込めて作成しています。楽しかった行事、友だちとの出来事、挑戦して乗り越えたこと…一つひとつの言葉に、成長の足跡と温かな思いが込められています。読み返すたびに当時の気持ちがよみがえる一冊になるよう、子どもたちと力を合わせて作ってまいります。

○学校公開について

2月21日（土）に学校公開を行います。当日、理解教育も行う予定です。本校のさくら教室の教員と「イライラと上手に付き合おう～感情理解～」について学習をします。

小学校最後の公開日になります。よろしくお願いいたします。

○最終進学先調査について

2月9日（月）に、最終進学先調査票を配布いたします。進学先が決まっていたら、お早めに記入いただき、提出をしてください。よろしくお願いいたします。

〆切 2月20日（金）

○茶道体験教室

2月27日（金）に茶道体験教室を行います。日本の伝統文化に触れる貴重な機会として、子どもたちが茶道の所作やおもてなしの心を学びます。日常とは少し違った時間を味わう中で、丁寧に物事に向き合う姿勢や相手を思いやる気持ちを育んでほしいと思います。

【次項】東京都が家庭学習を支援するための保護者向けリーフレットを作成しています。お子様への声のかけ方などについて掲載されていますので、参考までに共有します。

お子さんと



学習の進め方

について話してみませんか？

学習指導要領では、三つの柱からなる「資質・能力」を総合的にバランスよく育てていくことが示されています。

資質・能力の三つの柱

学びに向かう力、人間性等

- 学びに向かう力や、自らの思考のプロセス等を客観的に捉える力など
- リーダーシップやチームワーク、感性、優しさや思いやりなど

知識及び技能

- 各教科等に関する個別の知識や技能など

学んだことを人生や社会に生かそうとする

「学びに向かう力、人間性等」

実際の社会や生活で生きて働く

「知識及び技能」

未知の状況にも対応できる

「思考力、判断力、表現力等」

思考力、判断力、表現力等

- 問題を発見し、解決を図り、そのプロセスを振り返って次の問題発見・解決につなげていくことや、協力しながら問題を解決していくために必要な力など

学習指導要領で示されている資質・能力を、御家庭での会話を通して、更に育むことができます。

お子さんが

安心して自分の考えを伝えられるように、以下のことを意識してみましょう。

- お子さんの顔を見て、会話をしましょう。
- お子さんの話を、最初から否定しないで聞きましょう。
- お子さんの話を、最後までさえぎらずに聞きましょう。
- お子さんの話を聞くときは、うなずいたり、受け止めの言葉を発したりするなど、積極的に聞いている姿勢を示しましょう。



お子さんの学びが深まる！

以下のポイントを意識して話してみましょう。

- ✓ 解決の見通しを立ててから学習を始めるよう、声を掛けましょう。
- ✓ 大切な言葉や公式などは意味を理解して覚えるよう、声を掛けましょう。
- ✓ 自分が考えたことを積極的に他の人に伝えるよう、声を掛けましょう。

「令和7年度全国学力・学習状況調査」小学校国語2三の問題

問題の概要

【ちらし】の二重傍線部を、【調べたこと】を基に詳しく書く

出題の趣旨

目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる

【調べたこと】

本を読んで分かったこと

- ブックカバー
 - ・何回か折るだけで、すぐに完成する。
 - ・本の大きさに合わせて包むことができる。
- ペットボトルカバー
 - ・ペットボトルを包んで持ち運ぶことができる。

使ってみて分かったこと

- ブックカバー
 - ・よごれがつくのを防ぐことができてよかった。
 - ・落としたときに、本がきずつかなかった。
- ペットボトルカバー
 - ・水てきが荷物につかなくてよかった。
 - ・温かい飲み物が冷めにくかった。

調査の結果

	正答率
東京都(公立)	62.1%
全国(公立)	61.3%

【ちらし】の二重傍線部を詳しく書くこと。
 【調べたこと】の(本)を読んで分かったことと使ってみて分かったこととをそれぞれ言葉や文を取り上げて書くこと。六十文字以上、百文字以内にまとめること。

条件

【ちらし】

手ぬぐい

手ぬぐいには、いろいろなよさがあります。そのよさは、どのようなものなのでしょう。

よさ1 もよう

さまざまなもようがあり、好きなもようを選ぶことができます。おくり物としてもぴったりです。

季節を感じるもよう

手ぬぐいには、植物や風景をもとにしたもようがあります。季節に合わせて手ぬぐいを選ぶことができます。

しゅみや好きなものに合わせたもよう

スポーツや音楽などに関係するもようの手ぬぐいもあります。相手のしゅみに合わせて、もようを選び、おくることができます。

よさ2 使い方

手などをふくだけでなく、身に着けたり、物を包んだりすることもできます。

身に着ける使い方

あついい日に、水でぬらして首にまくと、すずしく感じます。また外で作業するときに頭にかぶると、あせをきゅうしゅうし、両手が空くので仕事がしやすくなります。

物を包む使い方

手ぬぐいは、いろいろな物を包むことができます。このように、手ぬぐいは、いろいろなよさがあります。みなさんもぜひ使ってみてください。

山田さんは、【ちらし】の書き表し方について友達に相談し、【ちらし】の二重傍線部をくわしく書いたほうがよいと考え、次の【調べたこと】を見直しました。あなたが山田さんなら、どのように書き直しますか。
 あとの条件に合わせて書きましょつ。

まず、資料の内容を理解しているか、声を掛けてみましょう。



【ちらし】と【調べたこと】がどのような内容か、簡単に教えてくれるかな。

えーと、【ちらし】は…。
 うーん、説明できるほど、しっかりと読んでいなかったかも。



次に、伝えたい情報を取捨選択し、考えを整理できるよう、声を掛けてみましょう。



【調べたこと】の中で、伝えたいことは何かな？

ブックカバーについては、「何回か折るだけですぐに完成する。」「よごれがつくのを防ぐことができてよかった。」、ペットボトルカバーは、「包んで持ち運ぶことができる。」「水てきが荷物につかなくてよかった。」が伝えたいことだと思う。

どこに何が書かれているか、伝えたい情報は何かなどを整理してから書くことが大切だね。



解決の見通しを立ててから学習を始めることが大切

書く目的や意図を明確にすることが重要。伝えたい情報を取捨選択して書くことが大切。

読み手の立場から「どこを詳しくすれば目的や意図に応じた文章になるのか」ということを中心に、お子さんにアドバイスしましょう。



「令和7年度全国学力・学習状況調査」小学校算数4(4)の問題

● 問題の概要

10%増量したつめかえ用のハンドソープの内容量が、増量前の何倍かを選ぶ

● 出題の趣旨

「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを表すことができるかどうかをみる



増量前
(800mL)



ア 倍



増量後

増量後のハンドソープの量は、増量前のハンドソープの量の何倍ですか。
左のⒶに当てはまる数を、下の1から4までのの中から1つ選んで、
その番号を書きましょう。

1 0.1 2 1.1
3 10 4 110

調査の結果

	東京都 (公立)	全国 (公立)
正答率	52.3%	40.9%

まず、学校で学習した内容が理解しているか、声を掛けてみましょう。



このハンドソープ、「10%増量」となっているね。
学校では「割合」についてどのようなことを学んだのかな？

えーと、「%」とか…。「10%」は「0.1」と学んだけど…。

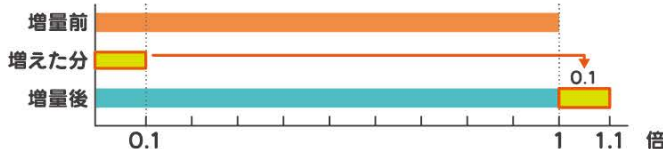


次に、言葉や図、式を関連付けて、数量の関係を捉えることができるよう、
声を掛けてみましょう。

「10%増量」ということは、増量前の何倍になっているか、
一緒に図に表してみよう。



もとの量を1とすると、0.1増えたことになるから…。



図にすると、増量前と増えた分の関係が分かりやすくなるね。
学習するときは、割合の意味や関係を考えることが大切だよ。

大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにすることが大切

言葉や図、式を関連付けながら数量の関係を考察できるようにすることが重要。

日常生活における割引や割増などの割合が用いられている場面を取り上げ、割合の意味を基に考えるきっかけを与えましょう。



「令和7年度全国学力・学習状況調査」小学校理科4(3)クの問題

● 問題の概要

海面水位の上昇について、水の温度による体積の変化を根拠に予想しているものを選ぶ

● 出題の趣旨

「水は温まると体積が増える」を根拠に、海面水位の上昇した理由を予想し、表現することができるかどうかをみる

調査の結果

	東京都 (公立)	全国 (公立)
正答率	68.0%	65.6%

ひろみさんとゆういちさんは、気温に関するニュースを知り、話しています。

日本の1年間の平均気温が、過去100年間で約1℃高くなったことをニュースで知りました。



ひろみ



ゆういち

「気温が高くなって起こったと考えられること」について、ひろみさんと思い出したり考えたりしたことを、「学習したこと」や「学習したことをもとに考えたこと」に分け、まとめた。

理科学習まとめ



図の(カ)から(ク)の中には「学習したこと」や「学習したことをもとに考えたこと」が入ります。(カ)から(ク)の中にあてはまるものを、右の1から4の中からそれぞれ1つずつ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 海水は、温まると水と同じように体積が増える
- 2 海の氷は、平均気温が高くなるとできにくくなる
- 3 水は、高い場所から低い場所へと流れる
- 4 水は、氷になるとき体積が増える

まず、学習した内容を理解しているか、声を掛けてみましょう。



水は、温めると体積はどう変わるか、習った？

水は温められると体積が増えるよ。



次に、学習した内容と自然現象や生活をつなげて考えられるよう、声を掛けてみましょう。



それでは、地球温暖化が進んで、海の水が温められると、どうなると思う？

海の水が温められると、海の水の体積が増えると思うな。



そうだね。実際に日本でも、海面水位(海水の平均の高さ)が上昇しているみたいだよ。学校で習ったことを、身近な自然現象や日々の生活に関連させて考えると、理解が深まるね。

自分が考えたことを積極的に他の人に伝えることが大切

学習したことを基にして、自然現象について予想し、説明できることが重要。

学習したことを自然現象や生活に当てはめて考えられるように、お子さんに質問をしましょう。

