



中根

発行日

令和8年1月8日

発行者

目黒区立中根小学校長 保刈 栄紀



限られた時間の中で、大切にしたいこと

校長 保刈 栄紀

昨年12月、教員採用試験の倍率が過去最低の2.9倍となったという報道がありました。ある新聞では、教員の質を維持するために必要とされる3倍を下回ったと指摘されていました。東京都の小学校教員の倍率は、すでに平成30年度採用で3倍を下回っており、令和8年度採用では1.2倍と、10人中8~9人が合格する状況です。日本では、教員免許制度の厳格さが世界的にも高い水準にある一方、どの大学でも教職課程を設置できる「開放性の原則」があり、教員養成の在り方や質の確保が課題となっています。

また、令和6年に実施されたOECD加盟55の国や地域による国際教員指導環境調査(TALIS)の結果が、昨年10月に公表されました。この調査から、日本の教員を取り巻く労働環境が、世界的に見ても非常に厳しい状況にあることが明らかになりました。「日本の教員は木星にいるようなものだ。地球に戻し、酸素が吸える環境にしなければならない」と表現されたほどです。「教員という職業への認識」に関する項目では、多くの質問で下位に位置し、「教職は自主性を発揮できる」「もう一度仕事を選べるなら再び教員になりたい」「現在の仕事に満足している」といった項目では、世界で最も低い結果となっています。また、教員の仕事に影響するストレス要因として、「保護者の懸念に対処すること」が上位に挙げられていました。

では、なぜ学校教育において、これほど説明責任が求められるようになったのでしょうか。1980年代、学校の荒廃が社会問題となった時期に、教育の分野にも政策的な考え方が強く持ち込まれるようになりました。アカウンタビリティ(説明責任)、スタンダード(基準化)、メリットペイ(成果主義)といった言葉に象徴されるように、「同じように行い」「結果を分かりやすく示す」ことが重視されるようになったのです。しかし、教員の仕事は、本来、子供一人一人の状況を見取りながら、即時的・即興的に判断する側面をもつ、文脈依存性の高い専門職です。自律性が不可欠な仕事であるにもかかわらず、それが十分に発揮しにくい状況が続いてきました。こうした状況の中で、教育を志す人が学校現場から距離を取るようになり、現在では、採用倍率の低下が示す通り、学校教育を人材の量だけで支えることが難しくなっています。学校にできること、教員に求められることにも、現実的な限界があることを、私たちは直視する必要があります。

一方で、子供を取り巻く環境は、学校だけで成り立っているわけではありません。1日24時間、1年365日を100%とすると、子供が学校の管理下で過ごす時間は、全体の約3%にすぎません。残りの時間は、家庭や地域、社会の中で過ごしています。これまでの社会は、学校に多くを委ねる「学校化された社会」だったとも言えますが、現在は少しずつ、家庭や地域と役割を分かち合う方向へと変化しているように感じます。そのような中で、学校として大切にしたいのは、限られた時間だからこそ、その質を高めることです。授業や行事、日常の何気ない関わり一つ一つを大切にしながら、子供たちの学びと成長を支えていきたいと考えています。そして、そのためには、学校だけでなく、家庭や地域の皆様との信頼と協力が欠かせません。

本年も、子供たちのよりよい成長のために、共に考え、支え合っていければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

1月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	元日						
2	金							
3	土							
4	日	教育活動停止日(終)						
5	月							
6	火							
7	水	冬季休業日(終)						
8	木	給食(始) コーディネーショントレーニング(高) 安全指導 学習補充時間	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~
9	金	避難訓練	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
10	土							
11	日							
12	月	成人の日						
13	火		13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
14	水	書き初め展(始)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
15	木	なかよし班活動 学習補充時間 発育測定(6年)	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	14:55~
16	金	発育測定(3年)	13:15	13:15	13:45	14:15	14:15	14:15
17	土							
18	日							
19	月	クラブ(3年生見学)	13:15	13:15	14:00	14:15	14:15	14:15
20	火	発育測定(2年)	13:15	13:45	14:35	14:35	14:35	14:35
21	水	書き初め展(終) 社会科見学(5年)	13:15	13:15	13:15	13:15	15:30	13:15
22	木	コーディネーショントレーニング(低) 学習補充時間 発育測定(4年)	13:35~	13:35~	13:35~	14:55~	13:35~	13:35~
23	金	連合音楽会(5年PM) 発育測定(1年)	13:45	13:15	13:15	14:15	15:30	14:15
24	土							
25	日							
26	月		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
27	火	発育測定(5年)	13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
28	水	連合展覧会鑑賞(5年PM)	13:15	13:15	13:15	13:15	15:30	13:15
29	木	集会 学習補充時間	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~
30	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
31	土							

※変更点がある場合は赤字にしております。

…発育測定のため、下校時刻が異なります。

2月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	安全指導	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
3	火		13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
4	水		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
5	木	避難訓練 なかよし班活動 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
6	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
7	土							
8	日							
9	月	委員会	13:15	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15
10	火	社会科見学(3年)	13:15	13:15	15:00	14:35	14:35	14:35
11	水	建国記念の日						
12	木	歯科指導(3年) 委員会発表集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
13	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
14	土							
15	日							
16	月		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
17	火	自己選択学習(振り返り)	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35
18	水	小中連携の日	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
19	木	コーディネーショントレーニング(高) 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
20	金	展覧会(児童鑑賞日)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
21	土	展覧会(保護者鑑賞日) 学校公開(給食有)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	振替休業日						
25	水	月曜時間割	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
26	木	音楽集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
27	金	茶道(6年 2～5校時)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
28	土							
※変更点がある場合は赤字にしております。								

◆連絡事項

【ペースランニング・ここカラダ週間】

1月には、ペースランニング週間があります。3~5分程度同じペースで走り続ける持久力をつけるために、中休みに、全校でペースランニングに取り組みます。全校で取り組むことが、一人一人の励みとなることでしょう。学校での取組が、お家での運動につながることを願っています。

また1月26日(月)~2月1日(日)まで「めぐろ ここカラダシート」の取組があります。1年の取り組みのまとめとして、自分の生活習慣を見直します。そして、取り組み後には、『生活習慣振り返りシート』を使って、運動・食事・睡眠の3項目の頑張りたいことを考えます。ご家庭で内容を確認いただき、押印したものを2月2日(月)に提出をお願いいたします。



【展覧会に向けて】

2月20日(金)、21日(土)に展覧会が開催されます。各学年、仕上げの段階に入り、学習室や階段、廊下の棚には作品が所狭しと保管され、出番を待っています。立体作品、平面作品、共同制作、家庭科作品がどんな形でスポットライトを浴びて展示されるのかとても楽しみです。

詳細につきましては、近くなりましたら、プログラムを配布する予定です。ご確認ください。



【書き初め展】

古くから日本で行われてきた伝統的な年中行事のひとつである書き初め。書き初めには、書の上達を願うこと、一年の抱負を心新たにすることの意味があります。

子供たちは昨年からの練習に取り組みました。低学年は、硬筆を用いて字形を整えることに気を付けながらも、伸び伸びとした字になるように、中学年からは毛筆で、「とめ」「はね」「はらい」を意識しながら、力強い字になるように努めました。静かに集中して書に向き合うことで、落ち着いた新年のスタートになるように指導していきます。

【三者面談希望調査結果のお知らせ】

先日はお忙しい中、三者面談にお越しいただき、ありがとうございます。引き続き、お子様のことで気になることがありましたら、担任までご連絡ください。

① 希望制三者面談実施率

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
対面実施(%)	73	80	64	86	67	56
ZOOM実施(件)	0	2	0	0	1	0

② 担任教員以外の同席希望 2件

【1月の生活目標】

「身の回りの整理整とんを心がけよう」「掃除や給食などのきまりを守ろう」

整理整頓ができた机や部屋は、気持ちが落ち着き、リラックスして過ごすことができます。そのような場所では、作業の効率が上がると言われています。学習でも同じことが言えるのではないのでしょうか。整理整頓された場所で学習をすることは、集中力を高め、学習効率を上げることにつながります。また、整理整頓をするためには、様々なことを考えて取り組む必要があります。必要なものと必要ではないものを選別したり、どの場所から取り組むか考えたり、取り組む順序を考えたりして考える場面が出てきます。その考える経験が、学習でも生かせるのではないかと思います。家庭学習の内容を自分で考えて取り組むときに、自分に必要な学習は何か、どのような方法で取り組めるか、どのような順序で取り組むかなど学習をマネジメントする力を身に付けることにもつながります。日常の様々な経験を通して、学習習慣の確立や学力の向上につなげていきたいと考えています。

◆各学年からの連絡

【1年生】

新しい年が始まりました。本年もよろしく願いいたします。冬休みが終わり、気持ちを新たに学校生活が開きます。筆箱の中身、道具箱などの学習用具を、改めてお子さんと確認してください。足りないものは補充し、名前が薄くなっているものは、再度書いてください。

【お願い】

○短なわについて

リズムよく前跳びができるように練習しています。両手で持ったときに、胸ぐらの高さになるよう縄の長さを調節してください。また、縄を自分で結べるようにお家でも練習してきてください。

○防寒対策について

換気のため、教室や廊下の窓を開けています。教室の中ではコートは着用しないよう指導しています。寒いようでしたら、着脱しやすいトレーナーやカーディガンなどをご用意ください。記名もお願いします。

○朝の登校時刻について

登校時刻は8時5分から10分となっています。8:25から1時間目が始まりますので、朝の支度を早めに済ませ、落ち着いて1日がスタートできるよう、8時5分には学校に到着するようにしてください。

【2年生】

新年を迎え、子供たちも気持ちを新たにしていることでしょう。昨年中は、自分の考えを進んで伝えようとする姿、友達との関わりに価値を見出す姿、何より何事も意欲的に全力で楽しむ姿から、成長を感じました。進級まであと少し。これからも子供たちの良さに目を向け、伸ばしていき、素敵な3年生になれるように力を尽くしてまいります。今年もよろしく願いいたします。



○生活科「やさいをそだてよう」

生活科の学習で、ほうれん草を育て始めました。子ども達が嬉しそうに水やりをする姿が見られます。ほうれん草の収穫を楽しみにするとともに、生長過程に関心を持ち、大切にお世話をしているように指導してまいります。

三者面談時に支柱をお持ち帰りいただき、ありがとうございました。また、学校にある場合は、お時間があるときに、お子さんの植木鉢からお持ち帰りいただきますよう、お願いいたします。

○学級担任交代について

6ページ下段をご覧ください。

【3年生】

新しい年が始まりました。本年もよろしく願いいたします。

3年生として過ごす時間も、残り3か月となります。日々の学習や展覧会等の行事を通して、一人一人がさらに成長し、学校生活を楽しく、充実したものとできるように指導してまいります。

○書き初め

冬休みに入る前に書き初めの学習をしました。今年度からは毛筆作品となり、4月から取り組んできた学習の成果を発揮する場面となりました。初めて大きな半紙に書くこととなりました。初めは、半紙の大きさに驚き不安そうな様子や、新しいことに取り組むワクワクした楽しさを感じている様子が落ち着かない場面もありましたが、次第に集中していき、真剣な表情で書き続けていました。1月の初めに、学校で清書します。冬休みにも練習した成果を発揮して、素敵な作品となるように書きます。

○校外学習

2月10日(火)に校外学習に行きます。社会科の学習を深めるために、池袋防災館と生田緑地日本民家園での体験・見学を予定しています。お弁当が必要になりますので、よろしく願いいたします。詳しくは、後日お子さんに配布するしおりでご確認ください。

【4年生】

新しい年が始まりました。いよいよ今年度も残すところあと3か月です。これからの時期は、学年のまとめの時期となります。4年生としての生活に加えて、高学年への意識付けを行っていきます。今まで以上に、「自分」という視点だけでなく、「全体」という広い視点で物事を考え判断できるように声かけをしていきます。この3か月を子供たちが落ち着いて充実した毎日を過ごすことができるよう、指導・支援していきたいと思えます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

2月には展覧会があります。あと一か月ということで子供たちは最後まで一所懸命に作品作りに取り組んでいます。

<お願い>

持ち物の確認をお願いいたします

- ・三角定規やコンパス算数で使うときがあるので学校で保管します。
- ・図工や音楽で使う教科書や歌集等があるか確認してください。
- ・筆箱の中身は鉛筆5本、赤鉛筆1本、青鉛筆1本、定規、ネームペン、消しゴム一つです。鉛筆は毎日削り、学習しやすいように用意するようお声かけをお願いいたします。
- ・ランドセルの中には国語の教科書、漢字ノート、連絡袋、筆箱、希望者のみアイパッドという約束になっています。

【5年生】

新しい年を迎えました。本年もよろしくお願いいたします。

5年生も残すところあと3か月となりました。最高学年としてのステージはもうすぐそこです。6年生に近づき、自分達のためだけでなく、学校全体のために活動することが多くなってきます。この3か月は6年生に向けての準備期間として、「学校全体のことを考えた行動」「下級生の模範となる行動」を意識できるように指導してまいります。

○社会科見学について

日 時：1月21日（水） 8時05分登校 時間厳守

場 所：森永エンゼルミュージアム・はまぎんこども宇宙科学館 を予定しています。

持ち物：水筒、お弁当

当日はお弁当が必要になります。ご準備等、よろしくお願いいたします。その他詳細につきましては、後日お子様に配布するしおりをご確認ください。

○連合音楽会に向けて

1月23日（金）にめぐろパーシモンホールで連合音楽会があります。

服装の確認をお願いいたします。

服 装：平常の学習活動時の服装です。衣装は揃えません。

ただし、音楽会の舞台に立ちますので、落ち着いて演奏できるものをご用意願います。

以下の服装は避けて下さい。

- ・ジャージ等運動着
- ・ルーズなデザインのもの（手首の裾が長いものは演奏の妨げになります）
- ・スパンコール刺繍等照明に反射してしまうもの

○連合作品展見学について

1月28日（水）に連合作品展の見学に行きます。給食後、見学に行くため、下校時刻が通常より遅くなる予定です。下校時刻の確認をお願いいたします。

【6年生】

新年の始まりと共に、小学校生活最後の学期が始まりました。

1・2学期は、たくさんの学校行事や、日々の学校生活を通して、仲間と切磋琢磨しながら成長してきました。

3学期は、小学校生活のまとめをし、卒業して新たな一歩をふみ出すための準備の学期となります。小学校生活を締めくくり、胸を張って卒業できるよう、6年間の学習のまとめ・時間、場所、状況を考えて行動すること・健康な体づくり等について、一人一人がめあてをもって生活してほしいと考えています。

中学校への旅立ちにふさわしい学校生活が送れるよう、担任一同精一杯努めてまいります。後期後半もご協力の程、よろしくお願いいたします。

【2年2組の学級担任変更について及び5・6年生の授業者の変更について】

1月から2年2組を担当する、増田彩矢果教諭が妊娠出産休暇を取ります。本日までに産休代替教諭は、配置がなかったことから、2年2組の学級担任を桑田修主幹教諭が担当いたします。桑田主幹教諭が担当していた授業は、白井副校長と高学年担任が担います。引き続き、教育委員会に時間講師の先生も含めて、教員の配置を要求してまいります。