



自己選択学習の時間(なかねっ子タイム)

教務主任 桑田 修

「何のために学習するのか」大人も、子どももそんな疑問をもったことが一度はあるのではないのでしょうか。小学校で学んだこと、日常生活の経験から得たことは思いもよらないところで生かされることがあります。「生活の中で学んだことを生かせた」「学習したことが誰かの役に立った」そんな実感が子どもたちを大きく成長させてくれます。今年度も自己選択学習の時間が始まりました。この学習を経て、学ぶことの楽しさや意味についても気付く子どもたちが増えていくことを期待しています。

学習の第一歩として、自分の興味ある事、深めたいことについて考えました。前年度子どもたちが作成した成果物(エッセイ)を先行研究とし、校内クラウドに保存し、閲覧できるようにしました。子どもたちはそれを見ながら、「昨年度はこんなことをテーマに調べていたんだ」「同じテーマにして、より深く探究しよう」そう考えを巡らせながら今年度のテーマを決定していきました。また、この先行研究と同内容を探究することはできません。もし同テーマを選んだ際には、先行研究内容をもとに、新たな課題を設定し、深く探究していくよう指導していきます。子どもたちの学習用情報端末にて、昨年度の成果物(エッセイ)、先行研究をご覧ください。是非、一度ご覧いただき、家庭学習の幅を広げていただければと思います。

さて、今年度の自己選択学習は右図の4つのサイクルでの学びを進めていきます。

【課題を見いだす】

学習や生活から「？」を見つけ、自分の興味あること、深めたいことについて考える。テーマを設定し、その理由を明らかにし、計画を立てています。

【本を使って調べる】

八雲中央図書館、緑ヶ丘図書館に出向き、探究テーマに沿った本探しをします。「読解力の向上」「情報の取捨選択」「主体的に学ぶ姿勢の確立」「多角的な視点での学び」「自分の言葉でまとめるきっかけ作り」のきっかけとなります。

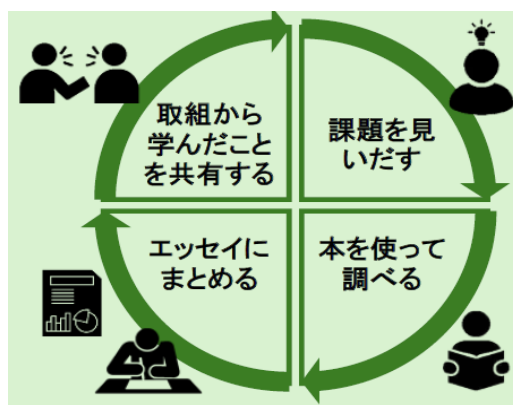
【エッセイにまとめる】

調べたこと、得た知識から自分の立場や意見を明確にし、文章にまとめていきます。表現力や論理的思考力の育成に加え、新しい気付きや発見、疑問に出会い、今一度調べることも学習には必要な過程です。

【取組から学んだことを共有する】

学習の進め方はどうだったか、学習前後で考えが変わったか、もっと深く学びたいことは何か、来年度に生かしたいことや課題は何か等、様々な視点で学習を振り返ります。個人の「学び方」を共有することで、来年度以降の探究学習に生かし、さらに自分の学び方のスキルアップを目指していきます。

今年度末にも作成したエッセイを校内クラウドにて保存し、翌年度の先行研究として生かしていきたいと考えています。一年間調べてまとめることだけが目的なのではありません。次の年のエッセイの中に昨年度の調べた人の名前が出てくるとき「自分の学習したことが人の役に立った」そう実感することができたら、この学習は大成功です。



学校内外において、「なぜ?」「どうして?」といった疑問は溢れています。こうした疑問が学びの出発点であるとも言えます。自己選択学習の時間(なかねっ子タイム)では、こうした日常の「？」を取り上げることで学びを深めていきます。ご家庭でも子どもたちの「？」に耳を傾け、一緒に考える機会を大切にいただければ幸いです。

◆ 6月の行事等予定

6月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	避難訓練	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
3	火	安全指導 歯科指導(1年)	13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
4	水	都 体力テスト(1.6.2.5年)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
5	木	都 体力テスト(3.4年) 歯科検診(1.2.5年AM) 集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
6	金	都 体力テスト(予備日) 定期健康診断(終)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
7	土							
8	日							
9	月	水泳指導(始) 委員会 色覚検査(4年希望者のみ)	13:15	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15
10	火	社会科見学(4年)	13:15	13:15	13:15	16:00	13:15	13:15
11	水		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
12	木	なかよし班活動 学習補充時間 図書館見学(2年・AM)	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
13	金	租税教室(6年・2.3校時)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
14	土							
15	日							
16	月	区内巡り(3年・AM) クラブ	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
17	火		13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
18	水	歯科指導(4年)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
19	木	委員会紹介集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
20	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
21	土							
22	日							
23	月		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
24	火	宿泊前日健診(5年PM)	13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
25	水	八ヶ岳自然宿泊体験学習(始) 給食試食会	13:15	13:15	13:15	13:15		13:15
26	木	学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～		13:35～
27	金	八ヶ岳自然宿泊体験学習(終)	13:15	13:15	13:15	14:15	15:30	14:15
28	土							
29	日							
30	月		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
※変更点がある場合は赤字にしています。								

◆ 7月の行事等予定

7月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	社会科見学(6年) 安全指導	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	16:00
2	水	避難訓練	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
3	木	三者面談(始) 集会	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35
4	金		13:15	13:15	13:15	14:00	14:00	14:00
5	土							
6	日							
7	月	委員会	13:15	13:15	13:15	13:15	14:00	14:00
8	火		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
9	水	演劇鑑賞教室(6年PM)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	16:15
10	木		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
11	金		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
12	土							
13	日							
14	月	クラブ 三者面談(終)	13:15	13:15	13:15	14:00	14:00	14:00
15	火		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
16	水	学校公開(道徳授業地区公開講座)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
17	木	なかよし班活動 学習補充時間 給食(終)	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
18	金	朝会 水泳指導(終) 大掃除	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
19	土							
20	日							
21	月	海の日 夏季休業日(始)						
22	火							
23	水							
24	木							
25	金							
26	土							
27	日							
28	月							
29	火							
30	水							
31	木							
※変更点がある場合は赤字にしています。								

◆連絡事項

【前期の学習用情報端末(iPad)の家庭学習での利用について】

先日 H&S でのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。オンラインアンケートの回答率は 70% でした。期間以降、お電話等での申請もいただき、学校全体の 36% の児童が端末の端末を持ち帰り、学習に役立てていただいております。各学年の持ち帰り状況は以下の通りです。

1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
44%	31%	47%	33%	29%	33%

今後も家庭学習の利用のため、追加申請いただくことが可能です。お電話や H&S にて担任、担当へご連絡ください。また、後期(10 月中旬)に改めて同アンケートを実施させていただく予定です。

夏季休業中は、申請の有無に関わらず、持ち帰り、課題に取り組むことがあります。各学年から詳細をお知らせしますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

【委員会紹介集会】

6 月 19 日 (木) のプレイタイムにて委員会紹介集会を行います。

各委員会の子どもたちが、学習用情報端末 iPad で原稿をつくり、皆に伝わりやすくするために活動の様子の写真を使うなどの工夫をして、スライドを作成しています。活動内容を紹介することにより、どの委員会が中根小学校のためにどんな活動をしているのか理解できる良い機会となります。高学年は、これからも委員会活動に対して責任と誇りを感じながら働き、低・中学年は、高学年に対するあこがれや尊敬の念をもつような集会になることを期待しています。

【体力テスト】

○6 月 4、5 日に東京都統一体力テストを実施します。東京都の児童の体力・運動能力や生活・運動習慣等の実態を把握し、調査や分析を行うために年 1 回行います。日頃の自分の力を知ること、生活習慣を振り返ったり、体力・運動能力の向上を実感したりすることを目的としています。

調査項目は、「握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン・50m 走・立ち幅跳び・ボール投げ」の計 8 種目を行います。

※水分補給のために水筒をご用意ください。種目ごとに場所を移動するため、肩掛け用のひもがある方はそちらを持たせてください。

○1 年生の保護者のみなさまへ

体力テスト意識調査のアンケートを、お子さんの学校の学習用情報端末 iPad のアプリ「アルファ」にて行います。アンケート方法と二次元コードを別紙にてお知らせいたします。ご確認の上、お子さんと一緒に回答をお願いします。回答期限は 6 月 26 日 (木) です。

ご不明な点がございましたら、担任までお知らせください。ご協力よろしくをお願いいたします。

【学校徴収金（教材費）の残金の扱いについて】

学校徴収金・前期は予定通り 5 月 20 日 (火) に、ゆうちょ銀行の自動払込が行われました。また、残高不足などの場合は 2 回目の自動払込が 5 月 30 日 (金) に行われましたことをお知らせいたします。ご多忙の中、いつもご協力いただきありがとうございます。

なお、前期・後期で徴収させていただく学校徴収金（教材費）は、年度末に精算したのち、余剰金は原則として 1 円単位で返金いたしますが、人数で割り切れない端数が発生した場合には募金させていただきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

【6 月の生活目標】

「人の気持ちを考えて行動しよう」「雨の日は安全な室内遊びをしよう」

6 月は、ふれあい月間です。いじめ等の未然防止・早期発見に向けた東京都全体の取組です。異なる個性、考え方、思いをもった子供たちが集まる学校では、相手のことを理解し、考えて行動することが大切です。様々な子供と様々な活動に取り組む中で、ぶつかることがあるのは当然です。その時に話し合い、相手が自分とは違うことを理解し、どうすればお互いに嫌な思いをせず過ごすことができるのかを考えることで相手を思いやる気持ちが育まれていきます。そして、いじめのない学校づくりにつながっていきます。ふれあい月間を一つの大切な機会と捉えて、学校全体でいじめをしない・させない・ゆるさない気持ちを育んでいきます。

◆各学年からの連絡

【1年生】

○iPadの学習

学習用情報端末 iPad の使い方の学習を始めました。「パスワードは他の人に教えないこと」や「落とさないよう両手で持ち運ぶこと」など、iPad を使うときの約束を知り、アプリの使い方や写真の撮り方などから一つ一つ学んでいます。どの子も iPad を使った学習の時間を楽しみにしています。

○そら豆・グリーンピースのさやむき

先週、先々週と2週にわたって給食で出る「そら豆」と「グリーンピース」のさやむきを行いました。栄養士の先生から説明を受けていざ作業に取り掛かると「そら豆ってこんなに大きいんだ。」「グリーンピースはさやにたくさん入っているね!」と驚きの声が上がっていました。みんなために一生懸命にむいた豆たちは無事においしく食べられました。普段は豆が苦手なお子さんも「一口は食べよう。」と言って頑張って食べていました。短い時間ではありましたが、1年生にとって貴重な食育の学習となりました。

○お願い：傘にも名前を書いてください。雨の日はタオルや靴下の替えがあると安心です。

【2年生】

○自己選択学習の時間「なかねっこタイム」

自己選択学習が始まっています。まず、見通しをもつために過去の研究作品を参照しました。次に、課題を見つけるために、学校図書館を活用して、図鑑や科学的読み物を読んだり、そこから気付いたことを友達と交流したりしているところです。「いつも見ている〇〇に、こんな秘密があるなんて。」「〇〇について、くわしく分かる図鑑が見たい!」など興味関心のアンテナが広がっています。

○校外学習について

2年生は生活科の学習で、以下の校外学習を行います。自分の住んでいる町が生活と関わっていること気付けるものにしたいと思っています。

① 6月12日(火) 緑ヶ丘図書館見学 ※雨天決行

② 6月17、24日(火) 町たんけん ※雨天の場合は、その週の木曜日に延期
帽子と肩掛け用のひものついた水筒を持たせてください。



【3年生】

○理科の学習から

3年生の理科では、植物・昆虫の育ち方について学習します。植物は、ヒマワリとホウセンカの種を植えて、花壇で育て、観察をします。昆虫は、校庭で捕まえたものを観察したり、花壇のキャベツについたモンシロチョウの卵を採取して成長の様子を観察したりします。実際に触れることで、興味・関心を高めて、学習に取り組むことができます。昆虫を見つけると嬉しそうに「先生、〇〇がいたよ。」「大きいよ。」「〇〇があるよ」と次から次へと感想が出てきます。小さな変化にも目を向けて、丁寧に観察することで様々な発見があります。その発見から複数の植物、昆虫を観察・比較し、自分たちで問題を見出す力をつけられるように学習を進めていきます。

○校外学習

6月16日に校外学習で区内巡りをします。実際に目黒区の様子を見学することで、社会科の時間に学習した内容を深めていきます。午前中で学校に戻ってきますので、お弁当を用意する必要はありません。行程や持ち物については、後日配布する校外学習のしおりをご覧ください。

【4年生】

○校外学習

6月10日（火）に校外学習に行きます。バスに乗り、中央防波堤埋め立て処分場と目黒清掃工場に向かいます。社会科の学習につなげ、実際に見学することでより学びを深いものにしていきます。持ち物は後日配布するしおりをご覧ください。上学年になりましたので、自分で持ち物をリュックに入れ、チェックをすることを見守っていただけると子供たちの成長に繋がると思います。よろしくお願いいたします。

○水道キャラバン

社会科の学習に関連したゲストティーチャーをお招きし、授業を行いました。話を聞く、実験をする、ワークシートにまとめるなど、一つ一つの学びの仕方をきちんと使い分け、礼儀正しく受けることができました。褒められながら楽しく学べたことは子供たちの達成感となり、次につながると思います。子供たちの良さを認めながら、主体的に学ぶ姿勢を育成していきます。

【5年生】

○ハヶ岳宿泊体験学習に向けて

説明会にご参加いただきありがとうございました。いよいよ、6月に入ります。ハヶ岳宿泊学習に向けて準備が始まっていきます。規則正しい生活習慣で健康に気を付けて、過ごしていけるとよいです。ご家庭での持ち物等の準備や体調管理など、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

ハヶ岳に向けて、6月6日(金)までにご提出いただく物が4点あります。よろしくお願いいたします。

- ・参加同意書
- ・受診時資料と保険証のコピー等（配布した封筒に入れてください。）
- ・事前健康調査票
- ・お小遣い（2500円を記名した封筒に入れ厳封してください。）

○登下校の仕方

登下校についてですが、決まっているコースを通ることになっています。安全面のために、ご家庭でもお話いただければと思います。下校後は、一度家に帰ってから遊びに行くことになっていますのでよろしくお願いいたします。

【6年生】

○なかよし班活動

先日、なかよし班活動の顔合わせが行われました。6年生は事前に集まり、活動をより楽しいものにするためには、どんな工夫ができるかを話し合いました。当日は、最高学年としての責任をしっかりと果たし、下級生を優しく引っ張っていく逞しい姿がみられました。上級生が下級生を支え、下級生が上級生に頼ることで、互いに成長できる時間になることを期待しています。

○社会の学習から

6年生の社会科では、子どもたち自身が学習問題を考え、主体的に授業を進めています。政治の学習では、「私たちの生活と政治はどう関わっているのか」と問いを立て、日常と結びつけながら学びを深めました。6月からは、歴史の学習が始まります。単なる知識として学ぶのではなく、歴史を通じて「この出来事は私たちの社会のどのような影響を与えたのか」と問いをもちながら、広い視野をもって自分なりの考えを築いていきます。主体的に学ぶ経験を通して、社会への興味関心を広げてほしいと思います。

○全学年共通 水泳学習について

6月から水泳学習が始まります。水着・帽子の確認、持ち物の準備などよろしくお願いいたします。水泳カードの記入や押印についてもご確認をお願いいたします。