



中根

発行日

令和7年6月30日

発行者

目黒区立中根小学校長 保刈 栄紀



子供たちが輝くクラスづくりのために

生活指導主任 藤田 淳寛

目黒区では、昨年度から「i-check」という総合質問紙調査を実施しています。「i-check」は、「自己肯定感」「規範意識」など、さまざまな視点で、子供たちが今、学校生活をどのように感じているか、クラスでの人間関係や学習への意欲、学校や学級への適応度などを確認するための調査です。この「i-check」は、大きなカテゴリーとして、「自己認識」「社会性」「学級環境」「生活・学習習慣」の4つで構成されています。そこから、それぞれに20のカテゴリーの質問群を設定し、子供たちの行動の背景にあるものを、多面的に解釈することができるように開発されたものです。

昨年度の結果を見ると、本校の児童は、おおむね前向きな気持ちで過ごし、学校生活を楽しく送ることができているようです。特に「家族・友だちのささえ」「成功体験と自信」「対話・話し合い」「いじめのサイン」のカテゴリーは良い結果でした。家族や友だちに認められていることを感じられたり、友達との間で嫌なことをしたりされたりすることなく生活することができているようです。また、学習面では、できなかったことができるようになった喜びを感じていたり、グループで話し合っただけで学ぶことの楽しさを感じられたりしています。自分ができるようになったことを感じ、それを認めてもらうことで、充実感を味わいながら学校生活を送ることができているのだと思います。

しかし、学年によっては、「規範意識」「対人ストレス」に課題が見られました。すすんで挨拶をする意識が低かったり、周囲の影響によって学習に集中することが難しい環境になっていたりする状況が見られます。先生たちを中心に大人から積極的に挨拶をしたり、学級・学習のルールを確認して、自分だけではなく、みんなが落ち着いて学習に取り組める環境を一緒に作っていくことを意識させたりすることで改善を目指しました。また、人にどう見られているのか、どう思われているのかを心配している様子があります。子供たちが悩んだ時に大人に相談しようと思う関係づくりや、話を聞く時間を確保することで、気持ちを受け止め、一緒に考えていくことができると思います。

子供たちは、学習だけでなく、友だちや先生との関わりやさまざまな活動を通して、日々成長しています。その中で、不安な気持ちになったり、悩みを抱えたりすることは当然あります。アンケートの結果を分析することが、なかなか表出されない心の声に耳を傾けることになります。そこから見取った一人一人の気持ちや学級の状況に合わせて子供たちと接し、共に過ごしていくことで、子供たちの個性や、やる気をさらに輝かせることにつながります。一人一人の子供が安心して、楽しく学校生活を送ることができるように、今後も寄り添った指導を心がけていきます。

【夏季休業中の学習用情報端末持ち帰りについて】

全学年、7月18日(金)に学習用情報端末(以下iPad)を持ち帰ります。夏休みの課題や、調べ学習、自主学習をはじめとする家庭学習等に活用し、学びを深めることを目的としています。各学年の課題や、活用例については、お知らせをご覧ください。

また、「夏季休業中の学習用情報端末の使用、管理について」を夏季休業前に配信いたします。そちらもご覧いただき、家庭でのルールについてお子様と話し合い、適切に、効果的に活用ください。なお、破損や紛失、盗難による緊急連絡先もそちらに記載してございます。併せて一読ください。

◆7月の行事等予定

7月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	社会科見学(6年) 安全指導	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	16:00
2	水	避難訓練	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
3	木	三者面談(始) 集会	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35
4	金		13:15	13:15	13:15	14:00	14:00	14:00
5	土							
6	日							
7	月	委員会	13:15	13:15	13:15	13:15	14:00	14:00
8	火		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
9	水	演劇鑑賞教室(6年PM)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	16:15
10	木		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
11	金		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
12	土							
13	日							
14	月	クラブ 三者面談(終)	13:15	13:15	13:15	14:00	14:00	14:00
15	火		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
16	水	学校公開(道徳授業地区公開講座)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
17	木	なかよし班活動 学習補充時間 給食(終)	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~	13:35~
18	金	朝会 水泳指導(終) 大掃除	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
19	土							
20	日							
21	月	海の日 夏季休業日(始)						
22	火							
23	水							
24	木							
25	金							
26	土							
27	日							
28	月							
29	火							
30	水							
31	木							

※変更点がある場合は赤字にしてあります。

◆9月の行事等予定

9月の行事予定			最終下校時刻(予定)					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	クラブ 給食(始)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
2	火	避難訓練	13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
3	水	発育測定(6年 13:05～)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:30
4	木	発育測定(5年 13:05～) 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	14:00～	13:35～
5	金	発育測定(3年 13:05～) 社会科見学(5年)	13:15	13:15	13:30	14:15	16:00	14:15
6	土							
7	日							
8	月	委員会	13:15	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15
9	火	発育測定(2年 13:05～)	13:15	13:30	14:35	14:35	14:35	14:35
10	水		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
11	木	なかよし班活動 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
12	金	発育測定(1年 13:05～)	13:30	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	地域工場見学(3年 AM)	13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
17	水	発育測定(4年 13:05～)	13:15	13:15	13:15	13:30	13:15	13:15
18	木	集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
19	金		13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
20	土	学校公開(給食有) 金沢宿泊説明会	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
21	日							
22	月	振替休業日						
23	火	秋分の日						
24	水	視力検査(5.6年 AM)	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
25	木	視力検査(3.4年 AM) 集会 学習補充時間	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～	13:35～
26	金	視力検査(1.5年 AM)	13:15	13:15	13:15	14:15	14:15	14:15
27	土							
28	日							
29	月		13:15	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
30	火		13:15	13:15	14:35	14:35	14:35	14:35
※変更点がある場合は赤字にしております。								

◆連絡事項

【R7 目黒区学習状況調査結果】4月に実施した区調査の結果を報告します。個人票は三者面談でお示しします。

表 R7目黒区学習状況調査結果 各学年のステップごとの人数の割合と平均値【%】

	2年				3年				4年				5年				6年			
	国語		算数		国語		算数		国語		算数		国語		算数		国語		算数	
	本校	区																		
ステップ5	14.3	11.3	32.9	30.6	13.5	14.5	7.7	9.7	6.2	15.8	12.3	13.4	9.5	11.8	19.0	22.7	33.3	36.0	38.9	37.9
ステップ4	70.0	58.5	32.9	33.5	30.8	46.2	44.2	46.9	58.5	52.5	44.6	51.5	58.7	51.9	52.4	42.6	22.2	22.7	16.7	21.4
ステップ3	5.7	10.8	18.6	18.1	19.2	18.9	28.8	19.9	4.6	9.4	13.8	13.9	19.0	15.8	11.1	10.3	25.9	17.9	24.1	16.4
ステップ2	10.0	18.7	15.7	17.2	32.7	18.7	17.3	22.3	29.2	20.3	29.2	19.6	9.5	19.7	14.3	23.0	13.0	13.2	16.7	13.9
ステップ1	0.0	0.8	0.0	0.6	3.8	1.6	1.9	1.2	1.5	2.1	0.0	1.5	3.2	0.9	3.2	1.4	5.6	10.2	3.7	10.5
平均値	86.6	82.6	87.1	86.9	67.8	74.5	78.0	77.1	71.7	74.6	74.7	77.8	75.2	74.0	76.1	74.3	71.5	70.8	70.8	69.0

【三者面談希望調査結果のお知らせ】

H&Sでの三者面談希望調査にご協力いただき、誠にありがとうございます。

① 希望制三者面談実施数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
対面実施(%)	91	85	86	89	81	92
ZOOM実施(件)	1	1	0	0	0	0

② 同席希望

専科6件 旧担任2件

【クラブ活動】

4月よりスタートしたクラブ活動も、3回の活動が終了しました。それぞれのクラブで、「自分らしく」「協力して」「安全に」など活動の特色を生かした目標を立て、4.5.6年生の縦のつながりができてきました。短い活動時間ですが、オリジナリティーあふれる自主的な活動を期待しています。



科学クラブの活動「ストロー笛」より

【人権教育】

本校では日々の学習活動を通して「人権」について考える機会を大切にしています。人権教育において重要なのは、子供たち一人ひとりが人権感覚を養い、日常生活の中で人権意識を高めていくことです。7月16日(水)には、「令和7年度道徳授業地区公開講座」を実施いたします。今年度は、「人との関わり」をテーマに、他者を尊重し、共によりよく生きる力を育むことをねらいとした道徳科の授業を各学年で行います。本講座を通じて、学校・家庭・地域が連携しながら、道徳教育の意義や在り方について理解を深める機会となれば幸いです。

【成績の返却について】

7月18日(金)に、カラーテスト結果、区学力調査の結果(2~5年のみ)を同一ファイルにて返却いたします。この成績ファイル「学びの記録」は、今後のカラーテスト結果や、通知表を入れ、6年間を通して使用いたします。返却された内容を一読いただき、ぜひ夏季休業中の家庭学習にお役立てください。登校開始日9月1日(月)に回収いたします。お子さんに持たせてください。なお、6学年の区学力調査結果は、学習用情報端末にてご確認ください。

【夏季休業明けの登校】

9月1日(月) 8:05 通常登校

夏季休業中も学校生活に近い起床・就寝時間を心掛け、遅れることのないように準備をしておきましょう。

持ち物： 防災頭巾 筆記用具 夏休みの課題 学習用情報端末(iPad) 成績ファイル「学びの記録」 ランチョンマット 上ばき
連絡袋(1年のみ)

※上記以外の持ち物、夏休みの課題内容については、各学年からのお知らせをご覧ください。

【7月の生活目標】

「すすんで仕事をしよう」 「知らない人の誘いにはのらないようにしよう」

「誰か、挨拶の号令をいってくれませんか。」「誰か、配ってくれませんか。」とお願いすると、子供たちが元気な声で、「はい、やりたいです。」と口々に言っている場面を見ることがあります。みんなが様々な役割に積極的に取り組んでいて、とても素晴らしいな、と感じる場面です。これからも自主性を生かして取り組んでほしいと思います。そして次に、言われたことだけでなく、自分で気づいたり、考えたりして取り組むことができてほしいと考えています。それぞれに自分の役割があったり、やった方がいいかなと気付いたりすることがあるはず。自分の担当する仕事は、いつ取り組むべきなのか。今、必要なことはどんなことなのだろうかと、考えたり、誰かのことを思ったりして、すすんで行動する子供が増えていこうと、子供たちと先生たちが一緒になって取り組んでいきます。

◆各学年からの連絡

【1年生】

○水遊びの学習

1年生にとって初めての水泳の授業が始まりました。シャワーや準備運動、バディによる人数の確認など様々なことを覚えながら活動しています。どの子も目を輝かせながら楽しそうに活動をしています。水が苦手なお子様もいるので、無理なく支援をしながらどの子も水と仲良くなれるように指導していきたいと思えます。

○図工で使用する材料のお願い

9月からの図工の授業で「お菓子の缶」を使った制作活動を行う予定です。つきましては、夏休み期間中にご家庭で不要になった蓋付きの空き缶（クッキー缶やキャンディ缶など）を1つご準備お願いいたします。夏休み明けの9月第1週でお子さんに持たせてください。お手数ですが、ご協力をお願いいたします。

○夏休みの課題 ※詳細は別紙でお知らせします。

- ① 絵日記2枚 ② 読書カード ③ 自由課題

○あさがおの持ち帰り

夏休み中は、ご家庭での水やり、管理をお願いします。三者面談終了後もしくは、7月11日（金）から18日（金）の間で、保護者の方が持ち帰ってください。また、夏休み明けは、9月1日（月）～5日（金）の間に、保護者の方が持ってきてください。お手数ですがご協力、よろしくをお願いします。

【2年生】

○生活科「町たんけん」

6月の下旬に生活科の学習で、町たんけんを行いました。1回目は都立大学駅方面、2回目は緑が丘駅方面へ向かって歩き、周辺のお店や施設を散策しました。普段から慣れ親しんだ自分の住む町ですが「こんな所にお店があったんだ」「朝早いから開いていないお店がたくさんあるね」など、新しい発見がたくさんありました。

○夏休みの課題 ※詳細は別紙でお知らせします。

- ① なかねっこタイム ②自由課題 ③ミニトマトの観察

○ミニトマトの鉢の持ち帰り

夏休み中は、ご家庭での水やり、管理をお願いします。三者面談終了後もしくは、7月11日（金）から18日（金）の間で、保護者の方が持ち帰ってください。また、夏休み明けは、9月1日（月）～5日（金）の間に、保護者の方が持ってきてください。お手数ですがご協力、よろしくをお願いします。

○お願い

図工の学習で、モンスターを作ります。アイディアスケッチを持って帰りますので、参考にして空き箱を持たせてください。大きな袋にまとめて、すべて記名をして持たせてください。

締め切り9月3日（水）



【3年生】

○6月16日（月）に目黒区学習の一環として社会科見学に行ってきました。「目黒区役所」「目黒不動尊」など、近くにありながら、なかなか普段馴染みのない場所を見学することができ、目黒を少し身近に感じる事ができました。暑い一日でしたが、メモを懸命に書く姿が印象的でした。

○夏休みの課題

- ① 自由研究 ②総合的な学習の課題 ③家庭学習

- ④ 自己選択学習

※詳細は別紙でお知らせします。

○お知らせ

図工の学習で、ペットボトル 1L×1本、500ml×1本を使います。夏休み中にご用意ください。



【4年生】

○「社会科見学」

「中央防波堤埋立処分地」「目黒清掃工場」に行ってきました。あいにくの雨でしたが、予定通り見学することができました。「自分たちが出しているごみ」がどのように処分されるかを間近に見ることができ、「これから自分たちがすべきこと」を少しでも考える良い機会になったと思います。

○「夏休みの課題」

- ① 自由研究（自分でやってみたい、調べてみたいと思ったことに取り組みます。）
- ② 総合的な学習の課題
（夏休みだからこそできることをリストアップしたものの中から選択して取り組みます。）
- ③ 家庭学習（夏休み前までと同じように、自分の課題を用意して取り組みます。）
- ④ 自己選択学習（テーマに合った本を探し、読んで調べたことをメモします。）

【5年生】

○ハヶ岳宿泊体験学習

みんなで計画を立て、準備をし、3日間を過ごすことができました。友達と協力することの大切さについて考え、行動することもできました。困った時にはみんなで声を掛け合い、5分前行動を意識する場面も見られました。準備等ご協力いただきましてありがとうございました。

○夏休みの課題

- ① 自由研究
- ② 総合的な学習の課題
- ③ 家庭学習（学習用情報端末 iPad を使ったドリルパーク等、自分で課題を決めて取り組みます。）
- ④ 自己選択学習（体験的・実践的学び 本探し等、自分が調べたいことについて取り組みます。）

【6年生】

○社会科見学

1日（火）に社会科見学があります。今回は、参議院と上野動物園、国立科学博物館の見学する予定です。
登校時間…8:05 下校時刻…16:00 水筒、お弁当の用意をお願いいたします。

※水分は多めに持ってくるようにしてください。

※お弁当には必ず保冷剤を入れるようにしてください。

○9日演劇鑑賞教室について

9日（水）に演劇鑑賞教室があります。詳細は以下の通りです。

時間・場所 13:45～15:50 めぐろパーシモンホール 演目 「王子と少年」

その後、帰宅になりますので、家に着くのが大体16:15頃を予定しております。

○夏休みの課題について

- ① 自由研究
- ② 総合な学習の課題
- ③ 家庭学習（学習用情報端末 iPad を使ったドリルパーク等、自分で課題を決めて取り組みます。）
- ④ 自己選択学習（体験的・実践的学び 本探し等、自分が調べたいことについて取り組みます。）