

令和6年度 学校評価アンケート自由記述への回答について

令和6年度の学校評価アンケート自由記述への回答について下記のとおり報告します。

記

学年	内容	担当分掌	回答
1 年	昼休みが毎日あったらいいのにと子供が言っています。	教務	6校時など午後に教育活動がある場合に、昼休みを設定しています。高学年になると回数が増えます。
1 年	給食についてお願いします。キムチチャーハンなど異文化を取り入れた給食を考えてくださっていると思うのですが、一年生の息子にとっては辛い、または苦手な味で食べられなかったとお腹を空かせて返ってることがあります。とはいえ、高学年のお子さんからは人気だという声も聞きましたので、なくして欲しいというわけではありません。例えば、おかずがスパイシーなもので白いごはんやパンを用意してくださると、苦手な味のおかずは残すとしても、炭水化物でお腹を満たすことが出来るかと思います。スパイシーな料理の際は、苦手な子のことを考慮していただけると助かります。よろしく願いいたします。	給食	辛味に関しては調整し、低学年でも残さず食べることができるよう今後も調整して参ります。
1 年	いつも色々ありがとうございます。子供はとても楽しそうに学校に通っています。同学年はもちろん、学年を超えて仲の良い友達がたくさん出来て、とても嬉しいです。強いて何か書くのであれば、夏のプールの授業が少なかった印象でした。	体育	水泳指導の授業回数とその増加については来年度に向けて、どの体育学習と代替できるか検討してまいります。
1 年	タブレット端末は、学校の授業では使っているようだが、全く家に持ち帰ってこない。区から折角6年間貸してもらえているのであれば、家でも必要なアプリをインストールして、学習用に使わせてあげたい。昨今は、タブレットを使った安価で効果的な勉強アプリが沢山あり、そういった補助教材を使う家庭が周りでも増えていると感じる。今の状況だと、家での勉強用に新たにタブレットを購入する必要がある。折角一人一人に支給してもらえているので、経済的な負担を軽減するためにも、ぜひ家での活用も自由にできるようにしてほしい。	ICT	1人1 台端末の、家庭学習での活用については、様々なご意見をいただいているところです。来年度に向けて家庭学習のあり方を検討してまいります。1人1 台端末は、区で制限がかけられており、インストールできるアプリは「セルフサービス」のアイコンに入っているアプリのみ使用が許可されています。
2 年	・お世話になっております。息子が子ども同士のトラブルにあったときも誠意を持って対応していただき、感謝しています。クラスだよりで写真を配信していただき、子どもの話だけではよく分からなかった場面が把握できてとても良いなと思います。普段の授業の様子がよくわからず、アンケートに答えづらい部分がありました。学校公開では、なるべく普段の様子を拝見したいので、外部講師の方の時間よりは常勤の先生方の授業がいいなと夫婦で話しております。 ・また、給食試食会が年一度しかなく、仕事の休み希望が出せなかったので、年間行事予定に組み込んでいただけると幸いです。大変多忙な中ご意見差し上げて恐縮ですが、ご検討いただけたら幸いです。今後も引き続きよろしくお願い申し上げます。	教務 給食	・いただいたご意見を参考に、来年度の学校公開では担当教員による普段の授業の様子を中心に公開していきます。 ・給食試食会の日程は、来年度から4 月保護者会にてお示しする年間行事予定に記載いたします。
2 年	タブレット学習が身になっているのか疑問です。ノートのように親が見ることができないため、何につまずいているのかわからない。親にも内容が共有されるアプリ等があれば良いと思う。タブレットの授業も必要だと思いますが、算数等の教科は従来の学習法でも良いように思う。	ICT	1人1 台端末を活用した授業ではロイロノートというアプリを活用しています。授業中の学習内容は、ロイロノートのアプリで確認することができます。ドリル学習については、目黒区ではミライシードというアプリを導入しています。学習の取組状況はミライシードのアプリで確認することができます。
2 年	・下校時間が早すぎないか。遊ぶ時間や先生方の働き方改革も大事だが、学習時間が足りているのか疑問。 ・また午前5時間授業を進めていて、メリットももちろんあるだろうが、ランチタイムが遅く、ランチ前の授業は低学年の子供たちや先生もイライラしているように感じた。食後眠くなる時間は眠くならないような取組の時間にして、ランチタイムを早めに入れた方が効果的だと思う。綺麗事ばかり聞かされて本当に午前5時間制が良いのか疑問。	教務 教務	・目黒区は令和8年度まで新たな学校の在り方について文部科学省の研究指定を受けて40分授業午前5時間制の取組を推進しています。各校で創意工夫のある開発を推進しており、本校では特に「教員のための時間」に関する教育課程の開発研究に取組んでいます。学習時間は文部科学省が定めた学習指導要領にある標準授業時数に基づき、遺漏なく教育課程を編成しております。 ・いただいたご意見を参考に、来年度の教育課程では本年度よりも給食開始時刻が早められるように検討して参ります。
2 年	学校をお休みしたときの、宿題やその間の授業の内容はどのようにフィードバックされていますか。間がぬけてこまるのがないのか、不安があります。	2年学級担任	授業の導入で前時の振り返りを丁寧にしております。必要に応じて休み時間や放課後に個別に指導しております。引き続きこれらの取組を継続していくとともに、子どもの学習状況を見取りながら個に応じた指導をしてまいります。

2 年	①算数の宿題について 計算問題プリントの裏に答えが書いてあり、丸つけを子ども自身が行うことについて、疑問を感じています九九の宿題は口頭で行うため親も子ども学習習熟度が分かります。答えを子どもに開示せずにプリント学習できるよう改善できませんでしょうか。 ②iPadのアプリ上での宿題について 意欲のある子とない子でやる内容に大きな差が出ているようです。宿題を出す度に最低限のレベルを設定する、九九のようにレベル達成毎に先生が確認してくださると学習意欲の向上に繋がるかと思います。 ③漢字の宿題について 漢字ノートに先生の赤ペンが入った場所は国語ノートに反復練習させる宿題を出していただけると、学習意欲や習熟度が高まるかと思います。 ④日記について てにをは、句読点、平仮名漢字カタカナ等の文字を適切かつ正確に書くことについて、主だったところに赤ペンを入れてくださっておりますが、定着していません。このままだと、月日が経過しても成長を実感することが難しいように感じます。具体的な指導は時間を要するかと思いますが更なる指導が必要かと思います。 不躰に色々記載してしまいましたが、勤務時間の縮小等、先生方の負担が大きすぎるのではないかと危惧しております。1学期の保護者会で、先生から、授業数が多くとても忙しいため、連絡が密に取れない場合があるとも聞いてその点は理解しております。少しずつ改善していただけますと幸いです。先生が授業準備や宿題の指導に取り組める時間が増えることを切に願っております。	2年学級担任	①個人面談でも同様のご指摘をいただき、現在、問題と解答は別紙にて配布させていただいております。 ②週1回出しているドリルパークの家庭学習について一定の範囲を設けて取り組ませています。進捗状況については学級担任が確認し、個別に声をかけるなどして今後も、励ましていきます。 ③正確に漢字が書けるように、子どもが選択した方法で習熟するように今後も声をかけていきます。 ④日記の家庭学習については、子ども自身の生活の振り返りのために取り組ませているところです。たくさん書く意欲を削がない程度に声をかけてまいります。
2 年	学校からの情報が圧倒的に少ないと感じる。小学校という場が閉鎖的過ぎて驚いている。それが中根小学校だけなのか、小学校全体的にそう言うものか是不明だが、全てにおいて上記質問に答えられるだけの情報を持ち合わせていないと感じている。	教務	学校の教育活動に関する情報は、H&Sを利用してお伝えさせていただいております。月1回の学校だよりの他、学年ごとに月2,3回、教育活動の様子をお知らせしています。また、各学期に学校公開日を設定していますのでぜひお子様の様子等の情報に関しましては、直接見に来ていただけますと幸いです。なお、学校公開日でなくてもいつでも授業を参観することが可能です。
2 年	昨年と比較して、ipadの活用が減っているのが残念です。	ICT	各学年、各学級、授業における使用頻度は着実に増えてきています。家庭学習での活用については、様々なご意見をいただいているところでですので、来年度に向けて検討してまいります。
2 年	先生方はとても忙しそうで、子どもたちが学校生活をのびのびと過ごせるとは思えません。人格形成において、子どもの頃の思い出はとても重要だと考えています。体制改革が進むことを心より願います。	教務	文部科学省から学校教育が危機的状況であると緊急提言が通知され、学校と教員が担うべき業務が明確になりました。本校においては、ここ数年で保護者の皆様のご理解、ご協力を賜り、教職員の働き方改革は確実に進んでおります。今後も、子どもたちが学校生活をのびのびと過ごすことができるよう、業務の見直しを図ってまいりたいと思います。
3 年	学年の先生以外との関わりが殆どなく、兄弟もいないため、他の先生方の情報が殆ど入ってこないのが若干不安ですが、公立学校はこれが普通なのでしょうか。ようやく課外学習が少しずつ復活してきて、ホッとしています。とても楽しそうに、区内巡りや工場見学などに出かけました。ありがとうございます。	教務	本校では、令和4年度から高学年で学年を越えた持ち合い授業を実施しています。持ち合い授業では、例えば6年1組の学級担任が、6年2組、5年1組、5年2組の授業も受け持ちます。教員は特定の教科に絞って指導することで専門性を高め、子供は様々な先生から指導を受ける機会を持ちます。ご意見を頂戴しまして、来年度の教育課程編成に向けて、他学年での実施も検討して参ります。
3 年	先生方にはいつもよく対応していただき、感謝しています。多忙な中、子供のことを考え色々ご対応いただきありがとうございます。学校生活で気になる事がございますので、記載いたします。現在の3年生は授業中に落ち着いて授業を受ける事ができる習慣、意識が少し低い気が致します。年齢的なものなのか、この学年特有なのか分かりかねますが、その点が気になります。高学年になってもこの様な状況が続かないか少し不安になりまして、記載を致しました。	3年学級担任	ご指摘ありがとうございます。授業規律については引き続き徹底して指導して参ります。
3 年・他	行事の事後アンケートが他校にはあるが中根小学校にはないため、あった方がいいと思います。	教務	学校行事に関すること、学校評価でご意見をいただけますと幸いです。
3 年・他	事前に連絡されてないことを子どもが怒られたり持ち帰って再度持参など、子どもが負担になるようなことはやめてほしいです。少し行き過ぎだと感じる事があります。同学年担任の先生により差もあります。	3,1年学級担任	連絡事項については、口頭だけでなく、連絡帳に書かせるなどして、伝達漏れのないようにしていきます。また、重要なものについてはH&S等を活用して保護者の方にも連絡いたします。指導方法については、学年会を設定し、同学年の教員間で今まで以上に連携してまいります。
3 年・他	いつも子どもたちが大変お世話になっておりありがとうございます。先生方みなさまでもしっかり子どもたちのことを見てくださり感謝しております。道徳教育に少し辛口回答した理由ですが、ウサギのミルクが亡くなって以来、動物飼育が止まっている点がひっかかっています。本当に復活してほしいです。こどもたち優しくなるし命の大切さも学ぶと思います。先生方の負担や長期休みのお世話が課題なのかもしれませんが、2年前くらいにNHKニュースで大田区の赤松小が夏休みに数日間ずつ預かる在校生を募る取り組みをしていました。こういうことをやったりしてなんとか復活してもらえないかと思っています。先生方の働き方改革は十分理解していますが、学校での動物飼育は教育上止めないでいていただけると嬉しいです。運動会とても良かったです。下級生を応援する上級生優しかったです。学芸会の準備はほんとに大変かと思いますがよろしくお願い致します。	特別活動	自他や動植物など生命や人権を尊重する態度を育む教育については、学校教育上で扱うべき重要なことと捉えています。本校では道徳や、生活科・理科、総合的な学習の時間などにおいて今後も取り組んで参ります。

4年・他	朝読書タイムを復活させてほしいです。	教務	子供の読書の習慣化は大変大切だと考えています。そのため、本年度から各教科等において、八雲図書館と連携しながら読書活動を推進する取組を行っています。
4年・他	生徒もイキイキとしている様子がよく、どのイベントも楽しんでます。先生方が素晴らしく最高の学校です。	教務	ありがとうございます。今後も教育目標に基づき教育課程を編成し、充実した教育活動を展開して参ります。
5年	漢字学習について、学校としてどう考えどんな目標のもと指導をしようとしているのか知りたいです。	5年学級担任	漢字の「書き」については習得に時間がかかるという実態を考え、2学年間という時間をかけて習得を目指しています。同漢字の音読みや訓読み、熟語については家庭学習と小テスト、カラーテスト等を通して習熟を図っております。
5年	学校を通してボランティア活動の機会がたくさんあると良いです。小学生でも目黒区で活動の場があるのは存じておりますが、習い事などの予定と合わず参加が難しいです。必要でなくなった綺麗な洋服や、十分に消費期限の残っている缶詰などを寄付する機会などがあると良いと思います。	特別活動	ボランティア活動等の社会生活上の課題を解決するための取組は、総合的な学習の時間や特別活動において、子どもの自主的、実践的な取組として今後も推進して参ります。
5年	人手不足ではあっても、共に寄り添い理解しようとしてくれる包容力と洞察力が優れた先生がもっと増えることを心から望みます。成績表が本人のやる気に繋がっているようには全く感じられません。個々の頑張りが否定されているようで受け取りたくありません。	教務	通知表は、編成した教育課程に関する子供の学習状況について、保護者に対してお伝えするものです。いただいたご意見を真摯に受け止め、来年度の教育課程を編成するにあたり、どのような方法でお子様の学習状況をお伝えしていくか検討して参ります。
5年・他	なかねっこタイムや自己選択学習の内容がもう少し保護者に見えてくるとありがたいです。	研究開発	「なかねっこタイム」「自己選択学習の時間」の取組については、学校だよりや各学年H&S等を活用して、適宜お知らせしていきます。
6年	日頃より、子供達の学習面、こころ、からだの成長に即した活動を行って頂きありがとうございます。先生方には感謝しております。そのような中、iPadは先生方の努力を台無しにしかねないツールだと感じています。共稼ぎの家庭が増えていきますし、使用ルールを家庭に管理を任されても管理できません。管理を任せるのであれば少なくとも管理者権限は必要です。少しの宿題を行うためにスクリーンタイムの設定(長くても1時間程度)もなく無制限に使用出来てしまう状態で渡さないで頂きたいです。制限をかけても子供達は抜け道を見つけて使うので、授業中の使用にとどめ自宅に持ち帰らないのがベストです。毎日重い端末を持ち運んでまでiPadで取り組む必要があると思えません。ご検討お願い致します。	ICT	・現在端末は、夜22時から朝6時までスクリーンタイムが設定されております。家庭学習での活用については、様々なご意見をいただいているところです。来年度に向けて検討してまいります。 ・登下校の荷物に関する配慮については、引き続き実施してまいります。
6年	・いつも大変お世話になっております。子供が落ち着いて安心して学校生活を送れていること、感謝してます。iPadの使い方について再度考えて頂きたいです。授業で使うのは良いですしコロナやインフルで登校できない生徒に授業が見られる等なら良いと思いますが、家に持ち帰らせることはマイナス面の方が多いと思います。小さい子供達の目や脳のことを考えて頂きたいです。 ・あとは運動会の応援団がないことも寂しいです。宜しくお願いします。	ICT 体育	・家庭学習での活用については様々なご意見をいただいているところです。来年度に向けて検討してまいります。 ・運動会の競技種目については、指導時間と競技時間を鑑み、今後も検討してまいります。
6年	ともだちに仲良くしてもらって毎日楽しそうにしているので、とりあえずは安心してあります。ありがとうございます。	教務	こちらこそ、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。
6年・他	今までの閉ざされた小学校から開けたものに少しずつ変わってきているように思います。引き続きよろしく願いいたします。	教務	今後も、学校の教育目標と校長の学校経営方針に基づき教育課程を編成し、教育活動をおとしてその具現化に努めて参ります。

※ 児童、保護者、近隣住民、教員、職員など個人の特定に繋がる意見については掲載していません。