

いきいきタイム REPORT

6年生

東根小 いきいきタイム
4月～7月の実践状況を
報告します！

基本の
サイクル

見通す

自分の課題を見つけ
学習の計画を立てる

振り返る

学んだことをまとめ、
成果や課題を振り返り
次につなげる

実行する

計画に沿って
調べたり、
試したりする

高学年

自己選択学習の目標

自分の学びを
正しく振り返り、
次に生かす力を高める



見通す

「広がる問い」をもつことに重点をおいて取り組みました。

4・5月で付けた問いをもつた、問いの質を振り返る。自分の力に合った問いを設定する。

STEP1: 2週間で見つけた問いを書き出してみよう

課題の問い	算数の問い
「お父さんは寝ていて」と「お父さんが寝ていない」とでは、何が違うんだろう？	なぜ日本の国語が「広範囲」は、ポイント方式で学習できるのか？「広範囲」で学習できるのか？
社会の問い	理科の問い
「お父さんが寝ていない」と「お父さんが寝ていない」とでは、何が違うんだろう？	「なぜ日本の国語が「広範囲」は、ポイント方式で学習できるのか？「広範囲」で学習できるのか？」
「お父さんが寝ていない」と「お父さんが寝ていない」とでは、何が違うんだろう？	「なぜ日本の国語が「広範囲」は、ポイント方式で学習できるのか？「広範囲」で学習できるのか？」

「問いをもつ」に際して振り返る。問いの質、問いの範囲、問いの深さ、問いの広さ、問いの難しさを振り返る。



マイプランに各教科の学習で感じた疑問を書きためていきました。整理することで、自分の傾向を分析しました。

書きためた問いの質に目を向け、学びが広がる問いがどのようなものであるかを考えました。

「学びが広がる問い」の質を理解し、ウェビングマップを用いて自分の問いを広げていきました。

実行する

COMING SOON..

振り返る

COMING SOON..