

第1学年
学年日より
夏休み号

令和8年7月17日
目黒区立東根小学校
校長 高鍋 恭子
第1学年担任

待ちに待った 夏休み!!

子どもたちの朝顔が大きな花を咲かせ、いよいよ夏本番を迎えました。4月の入学式から約4か月。新しい環境へのわくわくとドキドキで始まった1年生ですが、今では学校の生活リズムにも慣れ、毎日キラキラした笑顔を見せてくれるようになりました。

授業では、ひらがなや数字を一生懸命に書き、朝顔の水やりを毎日続けるなど、できることが本当にたくさん増えました。お友達との関わりの中でも、譲り合ったり、助け合ったりする優しい姿が随所に見られ、心も体もひと回り大きく成長したことを実感しています。また、日頃より学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

明日からは、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。規則正しい生活を心掛け、健康や安全には十分気を付けて、この時期にしかできない素敵な体験を重ねてほしいと願っています。休み明けに、さらにたくましくなった子どもたちに会えるのを、楽しみにしています。

ご不明な点がございましたら、遠慮なく Home&School 等でご連絡ください。



通信表について

目黒区立小学校は、前期・後期の2期制です。通信表は、前期の最終日（10月9日）にお渡しします。
詳細は、9月の保護者会にてお知らせいたします。

9月1日(火)の登校について

<登校> ※熱中症の心配があるため、早すぎる登校は控えてください。

<下校> 特別4時間時程・給食なし

<持ち物>

- ・上履き ・防災頭巾 ・連絡帳（連絡袋） ・学習用情報端末（iPad）
- ・筆記用具（削った鉛筆5本、赤鉛筆、消しゴム1つ、名前ペン）
- ・下敷き ・国語、算数の用意 ・ハンカチ、ティッシュ
- ・夏休みの課題（チェックして、封筒ごと提出） ・水筒



夏季休業中について

1 夏休みの生活について（詳細は、「夏休みの生活について」をご参照ください。）

病気やけがに気を付け、規則正しい生活を心掛けましょう。

2 夏休み中に学校で保管するものについて

7月17日（金）に以下のものを集め、学校で保管しました。夏休み明けに再度配布いたします。

- ・国語ノート ・算数ノート ・カタカナスキル ・音読カード
- ・計算スキル

その他、夏休み前に回収していたものも学校で保管しています。

3 夏休みの課題について

(1)「サマースキル」(国語・算数)

- ・毎日少しずつ時間を決めてやります。下敷きを敷いて、取り組ませてください。
- ・夏休み明けに自信をもってスタートできるよう、これまで学習した国語や算数の復習をお願いします。
- ・取り組んだ日に、答え合わせをお願いします。間違ったところは消さずに、空いているところに、赤鉛筆で直させてください。

(2)「こんなことが あったよ」(えにっき) B4 1枚

- ・思い出に残った出来事や気付いたことを絵と文でかきます。文は鉛筆で書き、絵はクーピーなどで色をつけます。
- ・国語の教科書92ページを参考にしてください。
- ・用紙を配布しますが、サマースキルに付属のものを活用しても構いません。



(3)アサガオの世話・種とり・みつけたよカード(観察カード)2枚

- ・毎日、アサガオの世話(水やり)を忘れずにします。気温の高くなり過ぎない朝夕が適当です。
- ・とれた種は、封筒などに入れておき、名前を書いて夏休み明けに持たせてください。
- ・観察カードは、花と種の2枚に取り組みます。
- ・アサガオの学習は、花が咲き終わっても続きます。また、つるはリースにする予定です。つるが枯れても抜かずに、支柱に付けたまま、植木鉢を学校に持ってきてください。
- ・アサガオの鉢は、9月4日(金)までに、学校に保護者の方がお持ちください。

鉢植えの位置		
保健室前：1年1組	東昇降口：1年2組	中央昇降口前：1年3組



(4)自由作品

- ・テーマを決めて、調べ学習に挑戦します。工作でもかまいません。
- ・まとめる紙の大きさ、筆記用具、写真や絵を入れるかどうかなどは、自由です。

例 アサガオの花調べ、色水遊び、押し花、家の周りの花調べ、しゃぼん玉研究
虫図鑑づくり、お菓子作りのレシピ紹介、好きな○○のひみつ調べ など

- ・自由作品用の名札(「さくひんカード」)をつけてください。
 - ・興味のあることを題材に、ぜひ長い休みならではの研究に取り組み、時間や手間をかけて、親子で楽しく挑戦してみてください。
 - ・夏休み明けに、学級内で紹介し合い、廊下に掲示します。また、その中から、目黒区「小・中学校夏休み優秀作品展」へ、クラス1点出展し、ホームページに1年間掲載されます。
- ※昨年度のものに掲載されていますので、参考になさってください。

https://www.city.meguro.tokyo.jp/kyoiku/gakko_kyoiku/gakushukatsudo/natsuyasumi/
目黒区のホームページで「小中学校夏休み優秀作品展」と検索していただくと簡単です。

(5)鍵盤ハーモニカ

- ・「リズムにのってたのしいけんぱんハーモニカ初級用」12ページ『もぐりっちょ』の練習をします。
- ・指使いや、タンギングに気を付けるよう、声掛けをお願いいたします。
- ・ロイロノートに動画を送っていますので、練習時の参考にしてください。

☆ 提出する課題一覧は、本日配布した連絡バグの裏面に記載しています。ご確認ください。

(6)その他

○鍵盤ハーモニカの手入れ

- ・長く使っていくために、ご家庭で手入れをお願いいたします。
- ・チューブは、洗って乾かしてください。また、ケースを含め、すべてを乾拭きしていただきますよう、お願いいたします。ぜひ、お子様と一緒にやってください。

○マイ・タイムライン

- ・本日、「東京マイ・タイムライン」を配布しました。お子様と一緒にご家庭でご活用ください。

○ お手伝い

- ・できそうなお手伝いに取り組ませてください。
- ・さまざまな体験をさせておくことで、手先が器用になり、段取りも考えるようになります。また、家族の役に立っていると感じる事ができると、自信が付きやすくなります。
- ・無理せず、本人のやる気に任せて、楽しみながらできると理想的です。

(例)	くつそろえ	げんかんのはきそうじ	くさぬき	ろうかのぞうきんがけ
	おふろそうじ	トイレそうじ	せんたくものたたみ	せんたくものほし
	ひきだしのかたづけ	おはしならべ	ちゃわんはこび	ごはんをよそう など

○ 体力づくり

- ・(睡眠) 早寝・早起きをする。
- ・(栄養) よく食べる。(バランスよく、よくかんで、残さず、食べ終わったら歯みがき など)
- ・(運動) 熱中症に気を付けながら、外遊びで体を鍛える。室内では、親子でスキンシップをとりながら体操する。

○ 得意なことのスキルアップや苦手なことの復習(例を挙げておきます。)

- ・ひらがな
例：手本そっくりに練習・書き順の確認・言葉集め遊び(○から始まる言葉・「ちゃ」がつく言葉など)・しりとり・生活の中で探す
- ・たし算・ひき算(繰り返し練習、おうちの方に問題を出してもらい など)
- ・なわとび、鉄棒、ボール投げ、柔軟体操、親子体操、顔にシャワー、水に顔つけ、水もぐり
- ・歌、音読、あいうえお五十音表暗誦(縦、横)、算数ブロック操作
- ・お箸の持ち方、雑巾の絞り方、ちょう結びの練習、折り紙、あやとり、トランプ、カルタなど

○コンクールなどの出品

- ・夏休みに様々なコンクールがあります。取組は任意です。
MOA コンクール：9月2日(水) 〆切
読書感想文：9月3日(木) 〆切(字数1年生 800字以内)
※題名、学校名、氏名は字数に数えません。

その他

○ 学習道具等について

- ・夏季休業中、学校にある道具類を持ち帰ります。(道具箱等)
クーピー・クレヨン・のりについては、中身を確認していただき、補充等をお願いします。
(折れて、短くなっている子が多いです。)
- ・黄色い帽子・紅白帽・上履き(足の甲とかかとの2か所)等の、記名をご確認ください。
(鉛筆・消しゴム・ハンカチ・ティッシュ・ランチョンマット・レインコートなども)
使っていくうちに名前が消えてしまっているものもありますので、併せてご確認ください。

○ 夏季休業中の学習用情報端末(iPad)の活用について

- ・本日 iPad を持ち帰りました。なお、夏季休業中に不具合や故障が発生した場合は、学校へご連絡いただきますようお願いいたします。
- ・L ゲートから「ドリルパーク」にログインすると、国語や算数の問題を解くことができます。夏休み中に何度も取り組んでみてください。

○生活科「みずであそぼう」の学習について

- ・9月に、生活科では「みずであそぼう」の学習に入る予定です。水を飛ばすことができる身近なものがありましたら、捨てずにとっておいていただけると助かります。持たせていただく時期については、連絡帳等でお知らせします。
例：マヨネーズやケチャップの容器、食器用洗剤の容器、500mlのペットボトル(炭酸などが入っていたやわらかいもの)等 ※既成の水鉄砲は使用しません。

○夏季休業明け「一斉オンライン体験」について

<実施日時> 令和8年9月1日(火)

学習用情報端末(iPad)内のGoogle Meet(Classroom)を使って学校と家庭をつなぎ、オンラインでやり取りする方法を確認します。

※長期休業明けの児童の状況確認も兼ねて実施します。9月1日に学校を欠席した場合も、可能な限り参加できるようご配慮いただけますようお願いいたします。

※当日学校を欠席し、一斉オンライン体験にも参加されなかった場合は、電話にてご連絡させていただきます。

※参加できない場合は、事前に「Home&School」で担任までお知らせください。

※事前の連絡がなく、一斉オンライン体験に参加されなかった場合は、終了後、担任より確認の連絡をさせていただきます。

～児童の様子～

○なかよしフェスティバル

先日は、お忙しい中「なかよしフェスティバル」へお越しいただき、子どもたちへの温かい応援を本当にありがとうございました。

1年生にとっては、小学校で初めての縦割り班活動による大きなイベントでした。他学年のお兄さん、お姉さんたちと一緒に準備を進めることは、1年生にとっては大変なこともありましたが、子どもたちは1年生なりに一生懸命に知恵を絞り、自分の役割を見付けて頑張ってきました。

本番では、「受付」や「呼び込み」など、それぞれに任されたお仕事を最後までしっかりと全うする姿が見られました。お家の方々がお店に足を運んでくださると、どの子どもとても嬉しそうで、誇らしげな表情を浮かべていたのが印象的です。

活動中、あちらこちらから「こっち、こっち！」「いらっしゃいませー！」と元気いっぱいの声が飛び交いました。駆け寄ると、「このゲームはね、ここをこうするんだよ！」「こんなところが楽しいよ！」と、面白さや工夫したポイントを早口で熱心に教えてくれる姿は、すっかり立派な店員さんそのものでした。他学年と協力し、自分たちの力でイベントをやり遂げたことは、子どもたちにとって大きな自信につながりました。お家の方に見守られながら、一回りたくましく成長した子どもたちの輝く笑顔がはじけた素敵な一日となりました。



○図工の学習

「からふるいろみず」という単元の学習を行いました。この学習では、様々な色を組み合わせたり、色のグラデーションを楽しんだりしながら、自分だけの新しい色を作り出す面白さを味わいました。

今回は、1年生になって初めて、図工の時間に「共同作業」に挑戦しました。友達とできた色水を譲り合ったり、「次はこの色を入れてみようよ」と声を掛け合ったりしながら、協力して色が移り変わっていく不思議な様子をみんなで楽しみました。

授業の始まりには、浅見先生による素敵な仕掛けがありました。先生の手にあるのは、一見すると何の変哲もない無色透明の水が入ったペットボトル。しかし、先生がそれを力強く振った瞬間、ペットボトルのキャップの裏に忍ばせてあった絵の具が溶け出し、水がみるみる鮮やかな色へと変化したのです！まるで魔法のような瞬間を目の当たりにした子どもたちの目は、一瞬で釘付けになり、きらきらと輝き始めました。

その後は、いよいよ子どもたちの番です。「何色にしようかな」とワクワクしながら自分たちで色を選び、全力でペットボトルをシェイク！みるみる変わっていく水の色を見て、教室の中では「うわー！きれい！」「すごー！色が変わった！」と大歓声が沸き起こりました。

五感をフルに使って色の不思議に触れ、目を輝かせながら夢中で楽しむ姿がとても微笑ましかったです。保護者の皆様には、ペットボトルの準備など、事前ご協力いただき、本当にありがとうございました。

