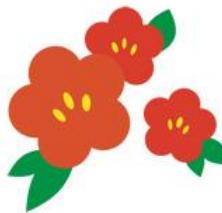


4年学年だより

FORZA



令和8年1月8日(木)
目黒区立東根小学校
校長 高鍋 恭子
第4学年担任

本年もどうぞよろしくお願ひいたします

新年明けましておめでとうございます。旧年中は本校の教育活動に、ご支援ご協力いただき誠にありがとうございました。本年も、どうぞよろしくお願ひいたします。

2025年は午年です。午年は勢いよく前に進む力に満ちている年とも言われます。

4年生も残り3か月となりました。学年のまとめとともに、5年生への準備が本格的に始まります。これまでに学んだことを生かし、一人ひとりが課題に向き合えるよう、担任一同、より一層力を合わせて指導してまいります。引き続きご支援のほど、よろしくお願ひいたします。

4年生の学習や生活の様子



素材の使い方などに自然と目を向ける姿が見られました。気に入った作品の前で立ち止まって観察したり、「どうやって作ったのかな」と友達同士で話したりするなど、集中して鑑賞する時間となりました。また、自分とは違う発想や表現に触れることで、「こんな作り方もあるんだ。」「次の展覧会では、こんなものを作りたい。」と、制作への意欲につながる感想も聞かれました。鑑賞を通して、作品を見る楽しさだけでなく、表現の多様さや感じ方の広がりを味わうことができました。今後の学習や制作活動にも生かしていきたいです。

<総合的な学習の時間 『災害に備えよう』>

総合的な学習の時間では、12月から「災害に備えよう」の学習が始まりました。

12月19日(金)には、安全教育のスペシャリストの佐伯 潤氏をお迎えし、家庭でできる災害への備えや「自助」「共助」「公助」について講演をいただきました。

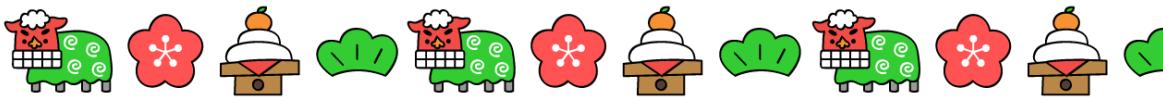
1月からは、特に「自助」について、家庭と連携をして学習を進めていきたいと考えております。家庭でできる災害への備えを子ども達と一緒に進めていただきます。

ご家庭と連携して行いたい備え

- ・マイタイムライン(夏休みの課題で取り組んだもの)の再確認。
- ・家の災害への対策について話し合う。
- ・避難バッグを作る・確認する。(家族全員/個人が必要なもの)
- ・非常食をお店等で確認、または実際に食べてみる。
- ・家庭で防災訓練を行う。
- ・災害伝言ダイヤル(171)・災害用伝言板(web171)の体験利用 等

1月中旬～2月に家庭学習として家庭でお子さんと一緒に取り組んでもらいたい備えの一例です。詳細は後日、Home&schoolを通じてお知らせします。

学習の予定



| | |
|-------|--|
| 国語 | 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ 書写:書初め「生きる力」 |
| 社会 | 東京都の特色ある地域の様子 |
| 算数 | 小数のかけ算とわり算 倍の計算(3) 小数倍 分数 |
| 理科 | 季節と生き物⑥冬 もののあたたまり方 |
| 音楽 | いろいろな音のひびきを楽しもう |
| 图画工作 | 光のさしこむ形 |
| 体育 | なわとび 小型ハードル走 幅跳び 跳び箱運動 持:なわとび(記名してください。) |
| 道徳 | 個性の伸長 家族愛、家庭生活の充実 生命の尊さ |
| 総合 | 情報教育 災害に備えよう ※家庭学習あります。(左面をご参照ください。) ご協力をお願いします。 |
| 外国語活動 | This is my day. |

【お知らせとお願い】

1 なわとび月間について

期間:1月13日(火)~2月27日(金)

上記の期間はなわとび月間です。体育の授業や集会などで短なわを使います。体に合う長さに調節して記名をし、1月13日(火)までに学校に持ってくるようお願いします。

2 めぐろここカラダシートの取組について

期間:1月19日(月)~1月25日(日)

第3回「めぐろ ここカラダシート」の実施をいたします。各ご家庭におかれましても、お子さんが適切な生活習慣を身に付けたり、整えたりできますよう、お力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

3 校内での服装について

寒くなりましたが換気のために教室内の窓は適宜開けてあります。暖房を活用しながら窓を開け閉めし、なるべく一定の室温を保てるようにしますが、これからより一層寒さが深まると思います。

なお、室内ではアウターは脱ぐよう指導をしています。寒い場合は必要に応じてフリースやセーター等、上からはおれるものをご準備ください。体育着と同様に金曜日には必ず持ち帰るようにします。

体育の際は、フード、チャックなどのないトレーナー等は着用可能です。タイツや長袖のアンダーウエアは汗をかいたときに脱げませんので、体育着の下には着ないようご家庭でも一緒に確認してください。