

第1学年
学年日より
冬休み直前号



令和7年12月25日
目黒区立東根小学校
校長 高鍋 恭子

楽しみにしていた冬休み !!

明日から冬季休業に入ります。

前期に引き続き、持ち物準備や家庭学習等、多くのご協力をありがとうございました。

心より感謝申し上げます。

子どもたちにとっても、保護者の皆様にとっても、今年は大きな変化のあった年だったことと思います。子どもたちは、入学してから本当に大きく成長しました。どの子もよく頑張りました。

お体に気を付けて、どうぞよいお年をお迎えください。



1月8日(木)について



・1月8日(木)の登校について

<登校> 8時10分～8時15分の間に学校に着くようお願いします。

8時25分から朝の会を始めます。

<下校> 12時20分頃（給食なし・4時間授業）

<持ち物>

- ・ 上履き ・ 連絡帳 ・ 連絡袋 ・ 下敷き（無地、A4） ・ 学習用情報端末
- ・ 筆記用具（削った鉛筆5本（かきかた鉛筆含む）、赤鉛筆、消しゴム1個、名前ペン）
- ・ 国語、算数の教科書 ・ ハンカチ、ティッシュ
- ・ 冬休みの宿題

①書き初め（お手本と宿題提出用1枚を透明の袋に入れてくる）

②漢字ドリル ③生活科のワークシート

・冬季休業明け「一斉オンライン体験」について

実施日時 令和8年1月8日（木）午後1時50分～午後2時

夏季休業明けと同様、学習用情報端末（iPad）内のGoogle Meet（Classroom）を使って学校と家庭をつなぎ、オンラインでやり取りする方法を確認します。

長期休業明けの児童の状況確認も兼ねて実施したいと考えていますので、1月8日に学校を欠席した場合も、可能な限り参加できるようご配慮いただけますようお願いいたします。（当日学校を欠席し、オンライン体験にも参加されなかった場合は、電話連絡にてご連絡させていただきます。）



冬休みについて

12月26日(金)～1月7日(水)

1 生活（詳細は、「冬休みの生活について」をご参照ください。）

- ・ 冬休み中もこれまでと同様、体調管理に努めてください。
- ・ 冬季休業明けに、「長期休業中の健康調査」をオンラインで行います。ご回答にご協力をお願いします。
- ・ 年末年始は、様々な行事に触れることのできるよい機会です。ぜひ、ご家族で大掃除やお正月遊び等に取り組んでみてください。

2 宿題（1、2、3は冬休み明けに提出します）



（1）書き初め

- ・ 用紙3枚を持ち帰ります。
- ・ 3枚取り組み、その中からよく書けたもの1枚を提出してください。
（お手本と一緒に、お渡しした袋ごと持たせてください。）
- ・ 姿勢と鉛筆の持ち方に気を付け、お手本をよく見て、一文字一文字丁寧に書きます。
- ・ かきかたえんぴつ（4B～6B）を使用して書きます。
※消しゴムは使用できません。

（2）漢字ドリル

- ・ P. 59「じょうかんまでのまとめ①」～P. 64「じょうかんまでのまとめ⑥」まで、ドリルに直接書き込みます。
- ・ 丸付けをして、提出をしてください。

（3）家の仕事（生活科）

- ・ 配布したワークシートに、家の人がしてくれている仕事（掃除、洗濯、炊事等）調べを記入し、提出をします。
- ・ 12月から生活科で「じぶんでできるよ」に取り組んでいます。冬休み中にいろいろな仕事の経験が増やせるとよいです。

(例)	げんかんそうじ	ろう下のぞうきんがけ	おふろそうじ	トイレそうじ
	せんたくものほし	せんたくものたたみ	ひきだしのかたづけ	
	おはしならべ	ちゃわんはこび	ごはんよそい	おせちりょうりづくり
	くつそろえ	ゴミ出し	しんぶんとり	ポストチェック
				など

- ・ 大掃除や新年の準備などで、子どもたちができるお手伝いがあれば一緒に取り組んでいただきたいと思います。

（4）冬休み中の学習用情報端末活用について

- ・ ドリルパーク

学習用情報端末にインストールされている「L-gate」の中にある「ドリルパーク」に、冬休みの宿題として取り組むことになっています。既習事項の復習や間違えた問題に繰り返し取り組むことで学力が身に付きます。ドリルパークは問題を解けば解くほどポイントが入る仕組みになっています。一方で、ポイントにこだわって、簡単な問題にしか取り組まなかったり、適当に回答したりするなどの様子も見られます。学習用情報端末を使う場所、時間と合わせて、学習の意義についてもご家庭で話し合っていただけたらと思います。

(5) その他

○ 体力づくり

- ・（睡眠）早寝・早起きをする。
- ・（栄養）よく食べる。（バランスよく、よくかんで、残さず、食べ終わったら歯みがき など）
- ・（運動）寒さに負けず、外遊びで体を鍛える。親子でスキンシップをとりながら体操する。

○ 得意なことのスキルアップや苦手なことの復習（例を挙げておきます。）

- ☐ 片仮名・漢字（書き順・読み書き練習・言葉集め・生活の中で探す等）
- ☐ くり上がりのあるたし算・くり下がりのあるひき算・文章問題（教科書の問題やテストの復習、問題を出してもらう等）
- ☐ なわとび（結ぶ・ほどくも含む）、鉄棒（「ぶら下がる」から）、ボール投げ、柔軟体操、親子体操
- ☐ 音読、読書、歌、鍵盤ハーモニカ
- ☐ 伝承遊び（こま、けん玉、お手玉、あやとり、竹馬、おはじき、羽根つき、たこあげ、双六、カルタ等）
- ☐ お箸の持ち方、雑巾の絞り方、ちょう結びの練習、折り紙等

その他

○ 学習道具等について

- ・ 道具箱を持ち帰りました。中身を確認していただき、補充等をお願いします。
（クーピーやクレヨンは、折れて、短くなっていることが多いです。のり・テープも確認してください。）
- ・ 黄色い帽子・紅白帽・上履き（足の甲とかかとの2か所）の記名をご確認ください。
鉛筆・消しゴム・ハンカチ・ランチョンマット・レインコート・かさの持ち手等もお願いします。
- ・ 体育の赤白帽子と黄色帽子のゴムの部分が、伸びきっていたり、切れていたりする様子が気になります。
一度ご確認いただき、必要があればお取替えをお願いします。

