

# 東根だより

NO. 7

令和7年10月31日 目黒区立東根小学校 校長 高鍋恭子

# 手を差し伸べること

副校長 藤本 ひろみ

「手を差し伸べること」って、簡単なようですが、なかなかそう簡単にはできないものです。

4年生が、総合的な学習の時間に、車椅子体験や点字体験など、障害者理解に関する学習を行っています。9月に行われた車椅子体験の様子を見ていると、押す人がうまく車椅子を動かせず、段差のあるところでガタンと落ちてしまったり、勢いよく押してスピードが出てしまったりしている子たちがいました。乗っていた子にきくと、やはり「すごく怖かった。」と言っていました。逆に、「段だよ。」とか「少しおりるよ。」のような声掛けをされて、安心している子もいました。子どもたちは、車椅子を押す役、乗っている役など、それぞれの立場を経験し、どのような声掛けや行動をすればよいかを学んだと思います。

私は、先日、最寄り駅の改札でこんな光景を見ました。帰宅のラッシュ時間、電車を降りた人たちが改札に向かっています。自動改札の手前は、出る人でいっぱいになっています。そんな中に車椅子の人がいました。介助の人はおらず、一人で行動をしている人だったので、慣れている人ではあると思います。でも、大勢の人が周りにいるため、うまく操作できずにいたようです。そこへすぐ後ろにいた女性が、さっとハンドルを持ち、「この改札の幅が広いですよ。」「カードはありますか。カードを用意しておいてくださいね。」と声をかけていました。そうしてこの女性は、車椅子を押して改札を抜けると、さっと自分の行く方向へ去って行きました。

こんな風に状況を見て自然に手を差し伸べることのできる人って素敵だな、と思いました。子どもたちも学校で学んだことを社会の中で生かしていけるような人に育つことを願います。

◆◇◆11月の行事予定◆◇◆ ※○付数字は、学年を表します。															ぎす。		
日	啣	学習·行事	1	2	3	4	(5)	6	日	胐	学習·行事	1	2	3	4	(5)	6
1	土	学校公開 5時間授業 道徳地区公開講座							16	Ш							
2	日								17	月	デフリンピック観戦③-⑥ クラブ活動						
3	月	文化の日							18	火	食育の日 華道教室⑤(2クラス)						
4	火	振替休業日							19	水	華道教室⑤(2クラス)						
5	水	避難訓練							20	木	◇特別3時間時程◇ 安全指導 <b>給食なし</b>						
6	木	ひがしねっこタイム★							21	金							
7	金								22	土							
8	土								23	日	勤労感謝の日						
9	日								24	月	振替休日						
10	月	委員会活動							25	火							
11	火								26	水	個人面談1 専科特別学習 1						
12	水	◆4時間時程◆ 読み聞かせ							27	木	個人面談 2 専科特別学習 2						
13	木	なかよしタイム ひがしねっこタイム★							28	金	展覧会会場準備⑥						
14	金	-Check(実施予定)							29	土							
15	土								30	日							

9月24日(水)から26日(金)まで6年生は興津自然宿泊体験教室に行きました。2回目の宿泊体験教室になるので、昨年度の経験を生かして、時間を意識した行動や係活動での自分の役割を、お互いに声掛けしながら行っている様子が見られました。

初日の「鋸山ハイキング」では、前までは体力が無くて先生に手を引かれながら歩く子や、下りの岩場などが怖くて降りられなかった子も、自分ですすんで歩く姿が見られ、成長を感じました。夜に宿舎で行った「肝だめし」では、最初は大丈夫そうにしていた子も、いざ順番になると緊張した表情に変わり、宿舎内ではあちこちから悲鳴が聞こえてくるほどでした。

2日目には、「館山海上自衛航空基地」へ見学に行きました。自衛隊側もコロナ禍から10年ほど見学の受け入れをしていなかったようで、久しぶりの受け入れだったそうです。実際に、ヘリコプターの離発着や機内の見学・防火服を着せてもらうなど、普段では味わえない体験をさせて頂きました。夜には、実行委員の子たち主体で「キャンプファイヤー」を行い、ゲームやUSAのダンス・学年テーマソングの「君に捧げる応援歌」を歌い、大盛り上がりでした。

最終日には、「大山千枚田」で美しい棚田を見学し、思わず感嘆の声が子どもたちからもれていました。 実際に中に入り、生き物や植物の観察をし、イナゴやカエル・カマキリを見付けるなど、自然と触れ合っていました。「みねおかいきいき館」では、枇杷の葉を使った「草木染め」・竹に穴を開けて中から光で照らす 「竹あかり」を作る体験を行いました。作業中は、どの子も集中して取り組み、出来上がった作品を満足そうに眺めている様子が見られました。

三日間を通してたくさんの先生方からご指導頂き、少しずつ自分たちで意識し合い改善してきた宿泊体験教室でした。学年としての課題も見付かり、残り半年間の学校生活を通して改善していこうと、改めて気を引き締める機会にもなりました。昨年度に引き続き、「誰も嫌な思いで帰ってこない」は達成できたので、良いところは伸ばしつつ、反省点はこれからの指導に生かしていきたいと思います。保護者の皆様には、当日までの体調管理や荷物の準備、当日のお見送り、お出迎え等ご協力いただき、ありがとうございました。

## デフリンピック観戦 (11月17日)

今秋 I I 月に「東京2025デフリンピック」が開催されます。デフリンピックとは「デフ (Deaf 耳がきこえない)+オリンピック」のことで、国際的な「きこえない・きこえにくい人のためのオリンピック」です。

本校では、今回、3年生から6年生までの「総合的な学習の時間」の学習の一環として(3年生は「地域社会」4年生は「障害者理解」5年生は「共生社会・生涯スポーツ」6年生は「国際理解」をテーマに学習をすすめています)東京都スポーツ推進本部主催する「東京2025デフリンピックにおける子供競技観戦・体験活動事業」に参加し、駒沢オリンピック公園総合運動場で行われる陸上競技を観戦します。

実際に国際大会を観戦することを通して、それぞれの視点からの学びが一層深まることを期待しています。

#### 個人面談の実施について

先日、後期の「個人面談のお知らせ」を配布しました。後期の個人面談は希望制になっていますが、希望の有無を「個人面談希望連絡票」にご記入のうえ、II月6日(木)までに全員ご提出ください。日程決定のお知らせは、II月17日(月)にお渡しする予定です。

#### 学校評価アンケートについて

学校の教育活動が児童・生徒の実態や保護者や地域の方のニーズに対応し、充実した教育活動が展開されているかどうかについて点検し、充実・改善を図るための方策を明らかにするために、学校評価アンケートを実施いたします。後日配信されます QR コードを読み取り、お手元の情報端末から回答いただくことになります。ご多用の折とは存じますが、11月21日(金)までにご回答いただけまようご協力のほどよろしくお願いいたします。

### 学習用情報端末の入れ替えに伴う、付属品の返却について

11月に学習用情報端末の入れ替えを予定しています。個人に貸し出しているタッチペンと、家庭用充電のために貸し出している充電アダプターと充電コードを回収しますので、担任からお知らせがありましたら持参させてください。よろしくお願いします。