

6年学年だより



た…誰かに頼らず自分の力で
い…今以上を常に目指す
よ…よく考え、学び
う…生み出す

令和7年4月30日(水)
目黒区立東根小学校
校長 高鍋 恭子
第6学年担任

～学校の中心としての存在～

最高学年としての学校生活が始まって、1か月が経ちました。子どもたちは、1年生の朝の準備のお手伝いや校旗の揚げ降ろしなど、朝早くから意欲的に活動しています。また、委員会では学校をよりよくしたいという思いをもち、友達と協力しながら学校運営に携わっています。

4月22日(火)には、5年生の頃から準備を重ねてきたクラブ紹介集会がありました。どのようにしたら、4・5年生が自分たちのクラブに入ってくれるか、発表内容や方法に工夫を凝らし、堂々と発表することができました。5月からは、小学校生活最後の運動会に向けた練習が始まります。子どもたちが主体的に取り組めるよう、担任一同指導していきます。

5月の行事予定

月	火	水	木	金	土
4/28 ⑥ 昼会 委員会 14:45 下校	29 昭和の日	30 ④ 特別時程4時間 交通安全教室 13:15 下校	5/1 ⑥ 安全指導 尿検査2次 14:40 下校	2 ⑥ いきいきタイム 尿検査2次(予備) 15:05 下校	3 憲法記念日
5 こどもの日	6 振替休日	7 ⑤ いきいきタイム 13:50 下校	8 ⑥ 委員会紹介集会 スポーツテスト 14:40 下校	9 ⑥ 引き渡し訓練 14:05 引き渡し開始	10
12 ⑥ 昼会 クラブ 14:45 下校	13 ⑦ 15:25 下校	14 ⑤ いきいきタイム 区学力調査(国/算) 13:50 下校	15 ⑥ なかよしタイム 14:40 下校	16 ⑥ いきいきタイム 15:05 下校	17
19 ⑥ 昼会 食育の日 運動会係準備 14:35 下校	20 ⑦ 運動会全体練習 15:25 下校	21 ⑤ いきいきタイム 13:50 下校	22 ⑥ 運動会予行 14:40 下校	23 ⑤ 5時間授業 14:00 下校	24 ⑤ 運動会 12:30 頃下校
26 振替休業日	27 ⑦ 昼会 15:25 下校	28 ⑤ いきいきタイム 13:50 下校	29 ⑥ 集会 14:40 下校	30 ⑥ いきいきタイム 15:05 下校	31

※6月号より行事予定の記載がなくなります。東根だよりの行事予定をご参照ください。

5月の学習予定

学習内容			
国語	聞いて、考えを深めよう 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 漢字の広場① 点画のつながり		
社会	憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治	音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
算数	文字と式 分数のかけ算とわり算 図や表を使って問題を考えよう ベーシックドリルテスト	図工	版で広がるわたしの思い
理科	ものの燃え方 植物の体のつくりとはたらき 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	家庭	生活時間をマネジメント クリーン作戦で快適に
体育	リレー 表現	外国語	My Daily Schedule
道徳	節度、節制 伝統と文化の尊重 国際理解、国際親善	総合	世界とつながろう 情報教育

お知らせとお願い



○ 引き渡し訓練について

5月9日（金）午後1時30分から、引き渡し訓練を行います。校庭での引き渡しは午後2時5分開
始予定です。詳細については、「非常災害時における引き渡し訓練について」をご覧ください、特に以
下の3点をご確認ください。

- ・ランラン広場を利用する場合も一時帰宅をする。
- ・引き渡し時、兄弟姉妹を迎えにくる場合は、上の学年から迎えに行く。
- ・災害時を想定しているため、保護者には Home&School が配信されてから家を出るようにする。

○ 運動会について



日時：5月24日（土）午前5時間授業（給食なし）

	5月24日（土）	5月25日（日）	5月26日（月）	5月27日（火）
予定通り実施の場合	運動会実施	休日	振替休業日	通常授業（給食あり）
24日（土）が雨の場合	休み	運動会実施		通常授業（給食あり）
24日（土）、25日（日）が雨の場合	休み	5時間授業 月曜日時間割		運動会実施

※Home&School を使用し、当日の運動会開催の有無の連絡をします。

※5月28日（水）以降は順延となります。

※参観方法等詳細につきましては、後日 Home&School でご連絡いたしますので、ご確認ください。

また、5月から運動会練習が始まります。裸足での演技となるため、足拭き用のタオルを持たせて
ください。



○ 教材費について

5月中に配布予定の「令和7年度教材費の徴収について」に引き落とし金額、引き落とし日等詳細を
記載いたしますので、ご確認くださいませようお願いいたします。



○ 目黒区学力調査について

5月14日（水）に目黒区学力調査を行います。当日は学習用情報端末を忘れないようご注意ください。
い。

～4月の児童の様子～

自己有用感と最上級生としての自覚を育む

「最上級生としての自覚をもちましょう!」「下級生の見本となり、学校のリーダーとして行動しましょう!」これは、6年生が教師によく言われる言葉です。教師がそうあってもらいたいと願う「最上級生の理想像」。しかし、このような意識や態度は、6年生になったからといって育つものでもなく、教師に言われたからといって身に付くものでもありません。これまでの学校生活や最上級生としての経験などを通して育まれるものです。子どもたちは、朝のあいさつ運動や校旗の揚げ降ろし、1年生のお世話、委員会やクラブ活動の運営など、実際の経験を通して最上級生の自覚を高めています。また、1年生のお世話では、実際の1年生と触れ合う中で、1年生が見せる表情や言葉が6年生への直接の評価となり、「役に立ててよかったな」といった自己有用感を生んでいます。



いきいきタイムを通して「学習を自己調整できる子ども」を育てる

今年度から実施されている「いきいきタイム（自己選択学習）」。昨年度までは、「学習タイム」と呼ばれ、子どもたちは教師から与えられた課題の中で学習する時間でした。今年度からは、課題や課題解決の方法、時間などを全て自分でコーディネートする学習に変容しました。しかし、始めから学習を自己調整できるわけではなく、3つの要素を意識しながら子どもの力を育てていく必要があります。

要素1：動機づけ【自己調整できる子は自ら「やる気」を出す】

「動機づけ」すなわち「やる気」「モチベーション」が自ら学習を進めていくうえで重要になります。この動機づけは、学習を始める前に「よし!やるぞ!」「おもしろそう!」と自分を奮い立たせるだけではありません。学習の最中にも、自分自身のモチベーションを保ったり、学習後には積極的に自己評価し、次の学習にも向かおうとしたりすることも必要です。

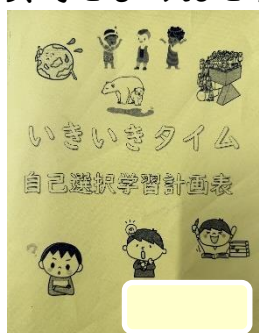
要素2：学習方法・方略【自己調整できる子は「学び方」を使いこなせる】

自己調整できる子どもは、学習方法・方略（学び方）のレパートリーが多様です。よくある反復練習だけでなく、図解したり、知っていることと関連付けたり、知識を分類・整理したり、困ったときに教師や友達にヒントを求めたりとそれらを必要に応じて選べるようになる必要があります。

要素3：メタ認知【自己調整できる子は自分を「客観的」に見ている】

自己調整するためには、「自分が今どんな状態なのか」が分かっているなければいけません。そのためには自分を客観的に見る能力、「メタ認知」能力が必要になります。学習前には、自分自身や課題のレベルを踏まえて目標設定する必要があり、学習中には自分が学習に集中できているか、計画に沿っているか、順調にできているか観察しなければなりません。学習後には振り返って、自己評価したりする必要があります。

子どもたちの自己調整の力を伸ばすために、この「動機づけ」「学習方法・方略」「メタ認知」の3つの要素にアプローチしながら、子ども一人ひとりが学びを展開しています。



課題や伸ばしたい力 計算力				目標	6年 組
第1回	第2回	第3回	第4回		
目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。	目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。	目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。	目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。	目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。	
計画 先生の前で問題を解く。	計画 ペンで問題を解く。	計画 先生の前で問題を解く。	計画 先生の前で問題を解く。	計画 先生の前で問題を解く。	
振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。	振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。	振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。	振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。	振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。	
第5回	第6回	第7回			
目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。	目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。	目標 10以内の計算を早く正確に計算できるようにする。			
計画 先生の前で問題を解く。	計画 先生の前で問題を解く。	計画 先生の前で問題を解く。			
振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。	振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。	振り返り 10以内の計算を早く正確に計算できた。			
学習を振り返って					