



Kamimeguro Elementary School

上目黒だより

令和8年7月17日 第509号 ホームページアドレス <https://www.meguro.ed.jp/mekmmgeh/>

夏休みの課題と9月登校日について

第1学年【夏休みの課題】9月1日(火)提出、⑤のみ2日(水)提出

- ① **ちゃれんじかあど(ピンク色)**→いろいろなことを体験する機会を作ってみてください。チャレンジできた日を書きます。
- ② **なつやすみの かだい(こくご・さんすう)**→冊子には、解答が付いています。丸付けは、保護者の方がしてください。
- ③ **絵日記2枚**→楽しかったこと、できごと、体験などを絵と文で書きます。絵は色鉛筆で色を塗ってください。
- ④ **なつをみつけたよカード(2枚)と、アサガオのお世話**→見つけた夏の生き物や植物を書いてください。持ち帰ったアサガオはお世話(水やり)を続けてください。
※夏休み明けは、枯れても根を抜かず9月1日(火)から4日(金)までに学校に持参してください。種を収穫します。
- ⑤ **自由研究または自由工作**→得意なことや興味があることは人それぞれです。この自由研究も、自分の得意分野・興味のある分野を生かして、楽しく取り組んでほしいです。お子さん一人で考えられない場合は、ご家庭で一緒に考えていただければと思います。(工作・観察・体験や思い出・簡単な実験・調べ学習など自由です。)
- ⑥ **音読カード(両面1枚)**→すらすら自信をもって読めるよう練習してください。計算カード練習も取り組んでください。
- ⑦ **読書感想文**→800字以内です。1年生は、登場人物への手紙の形式での書き方もよいです。
- ⑧ **鍵盤ハーモニカ**→「ゆびたいそうのうた」でゆびばんごうにあわせてドレミファソを練習します。お子さんの練習を聞いたなら、もくじにある枠の①にサインをしてください。

【9月1日(火)の持ち物について】

□上履き □雑巾2枚(洗濯ばさみ2個) □防災頭巾 □筆記用具 □連絡袋(連絡帳) □iPad □給食セット
□宿題(⑤以外を課題用袋に入れて) □算数・国語(教科書・ノート)

※教科書、ノート等は夏休み明けも使用しますので、ご家庭で保管をお願いいたします。

※道具箱の中身の確認をお願いします。→のり、セロテープ、色鉛筆、クレヨンの中身の補充と道具箱の掃除をお願いします。
記名も確認してください。

第2学年【夏休みの課題】①～⑥は9月1日(火)提出、⑦は9月2日(水)提出

- ① **ステップアップなつ(国語・算数・生活科)**→冊子には、解答が付いています。お家の人が丸付けをしてください。間違えた問題は直しをするよう、お声掛けをお願いします。
- ② **かん字・計算トレーニングブック、夏休みかくにんテスト**→解答が付いています。お家の人が丸付けをしてください。間違えた問題は直しをするよう、お声掛けをお願いします。
夏休み明けに夏休み前までのかん字のテストや計算のテストをします。
- ③ **夏休みひとこと日記**→書ける日に書いて、提出します。行った場所や食べた物、試合や練習の内容でもよいです。字の間違いがないか読み直しさせてください。
- ④ **読書感想文**→文字数800字以内で書きます。(一人3枚以内。)題名、学校名、氏名は字数に数えません。原稿用紙は一人3枚配布します。課題図書、自由図書どちらでもよいです。読書感想文コンクール公式サイト(dokusyokansoubun.jp)を検索してみてください。
- ⑤ **鍵盤ハーモニカ**→鍵盤ハーモニカで「⑤かっこう」と「⑥かえるのがっしょう」の練習をします。お家の人にきいてもらい、楽譜にサインをもらいます。また、耳をすませて身のまわりの音をさがしてみましょう。
- ⑥ **絵日記1枚**夏休みの楽しかったこと、できごと、体験などを文で書きます。字の間違いがないか確認をお願いします。
- ⑦ **自由研究または自由工作**→お子さん一人で考えられない場合は、ご家庭で一緒に考えていただければと思います。(工作・観察・体験や思い出・簡単な実験・お店調べ・調べ学習など自由です。)

【9月1日(火)の持ち物について】

□上履き □防災頭巾 □筆記用具 □連絡袋(連絡帳) □iPad □給食セット□宿題(⑦以外を課題用封筒に入れて)
□算数・国語(教科書・ドリル) □道具箱は2日でもよいです。

※漢字ドリル、計算ドリルは夏休み明けも使用しますので、ご家庭で保管をお願いいたします。

※学習用具の中身の確認をお願いします。→筆箱(鉛筆5本程度、消しゴム、赤鉛筆、青鉛筆、定規、名前ペン)

道具箱(のり、セロテープ、色鉛筆、クレヨン)の中身の補充と道具箱の掃除をお願いします。記名も確認してください。

第3学年 夏休みの課題

- 1 夏休みのワーク「かんぺき!夏休み」
できる限りお子様自身が採点し、直しをするようにお声掛けください。
- 2 読書感想文
専用の原稿用紙を配布します。1200字以内で書いてください。題名、学校名、氏名は字数に含みません。学校でも書き方は指導していますが、分からないことがあれば、「かんぺき!夏休み」に付いている「読書感想文の書き方」を参考にしてください。
- 3 自由研究もしくは自由工作
興味があることについて調べてまとめたり、作品を作ったりします。取り組む内容は、お子様の関心や、様々な技能に応じて決定していただいてもかまいません。まとめる方法、材料は自由です。夏休み明け、教室や廊下に展示します。
- 4 地図記号覚え(提出物はなし)
夏休み明けにテストを行います。テスト範囲は配布した「スタートワーク 地図記号シート」に載っているものです。iPad で調べたり、社会科の教科書を確認したりして、調べ、学習してください。社会科の教科書P44上部のQRコードを読み込むと、地図記号が学べるサイトが利用できます。
- 5 音楽 リコーダー練習
(1) 「ふく前に練習しよう」の3・4・5の3曲から1つ選び、指を動かせるようにします。
(2) 「がんばれリコーダー!」から「明日天気になあれ」までの5曲を練習します。また、一番上手にふける曲を家の人に聴いてもらいます。

※1～5はあくまでも最低限の内容です。その他の取り組みを制限するものではありません。夏休みは苦手を克服し(特に算数がおすすめて)、得意を伸ばすよい機会です。それぞれのご家庭の事情もあると思いますので、お子様と相談していただき、追加で何か取り組むのかを決めてください。もしも、追加で取り組んだものがありましたら、他の課題と一緒に提出していただければと思います。

< 9月1日(火)(5時間授業・給食あり)の持ち物 >

上履き、防災ずきん、連絡袋、ランチマット、iPad、夏休みの課題(①～③)、筆箱

< コンパス購入のお願い >

夏休み中に算数の学習で使用するコンパスをご購入ください。鉛筆タイプ(シャープペンシル式ではないもの)でお願いいたします。従来の形だけでなく、力の入れ方や持ち方等の描きやすさを重視したタイプのものも作られているようです。お子様と相談してご購入いただければと思います。

第4学年 夏休みの課題

- ① ★**かんぺき!夏休み**→冊子とまとめテストに取り組む自分で丸つけと直しもします。冊子とテストのみ提出です。夏の一言日記と絵日記の用紙はご家庭でご活用ください。提出の必要はありません。
- ② ★**読書感想文**→文字数 1200 字以内で、読書感想文を書きます。(題名、学校名、氏名は字数に数えません。)
- ③ **星の観察**→学校から貸し出した星座早見と方位磁針を使い、星座を見付けましょう。提出物は特にありません。
- ④ **リコーダーの練習**→・「いいことありそう」のハ長調を演奏できるようにします。
・リコーダーまたは鍵盤ハーモニカで「楽しいマーチ」を演奏できるようにします。特にファ#の指使いに慣れましょう。(速さはゆっくりでもよいです)
- ⑤ **自由研究**→夏休みにしかできないことにチャレンジしましょう。
- ⑥ **チャレンジ30**→30個の課題の中から、7つ以上取り組みます。自分で考えた課題やお家の方からのリクエストに取り組むこともできます。
- ⑦ **読書カード**→本を3冊以上読んで読書カードに記録しましょう。読書感想文の本でも構いません。その中から1冊選んで、9月に国語で本の帯やポップ作りをします。

9月1日(火)(5時間授業・給食あり)の持ち物について

上履き、防災ずきん、筆記用具、連絡帳、連絡袋、給食セット、iPad、雑巾2枚(上用と下用)、星座早見、方位磁針、夏休みの課題をもたせてください。自由研究が大きい場合は、2日(水)でも構いません。

※道具箱、絵の具バッグ、習字道具の中身の確認をお願いします。→中身の補充と整理をお願いします。記名も確認してください。

第5学年 🍉 夏休みの課題 🍉 (すべて9月1日(火)に提出します。)

- ① ドリルパーク 国語・算数・理科・社会
- ② **読書感想文**…ロイロノートか原稿用紙に読書感想文を書いて提出します。(1200字です。)
- ③ **自由研究**…市販のものを買って作って終わりはだめです。必ずレポートをつけましょう。レポートの書式は自由です。レポートには、次のものを必ず書きます。1 研究の動機 2 方法 3 結果 4 分かったこと 5 感想
- ④ マイ・タイムライン 説明書をよく読んでお家の人と一緒に作りましょう。
- ⑤ 音楽「パイレーツ・オブ・カリビアン・メドレー」をロイロノートで送信するので、それを全部きいた後、どの楽器を演奏するかを考え、軽く歌ってみる。また、決めた楽器をリコーダーまたはバーチャルピアノで演奏をためす。
- ⑥ 音楽「船で行こう!」の曲をきき、ロイロノートのカードに1【クラス 5- 】 2【名前】を書いた後、「船で行こう～」の歌詞を全部書き、8月25日までに提出します。

※9月1日(火)(5時間授業・給食あり)の持ち物について

防災頭巾、筆記用具、連絡帳、連絡袋、ランチマット、iPad、雑巾2枚(上用と下用)、夏休みの課題

※道具箱・絵具セット・習字道具の中身の確認をお願いします。

→量が少なくなった絵具や墨汁、のりなどの補充をお願いします。

第6学年 🍉 夏の課題 🍉

【提出】9月1日(火) iPadに提出するものは、終わり次第提出箱に入れましょう。

- ① **げんき!なつドリル(ワーク)**→丸つけと直しもします。提出はワークのみです。
- ② **読書感想文**→本を一冊選び、読書感想文を書きます。原稿用紙は学校で配ります。文字数は1200字です。
- ③ **私と本(国語)**→おすすめの本を選び、題名とあらすじ、おすすめポイントを書きます。夏休み明けにビブリオバトル(書評合戦)を行います。※読書感想文に選んだ本を除く
- ④ **ラバースコンチェルト**→リコーダーか鍵盤ハーモニカで「ラバースコンチェルト」①を演奏できるようにします。
・また、ラバースコンチェルト②～④の中から1つ選んでバーチャルピアノで演奏録音し、ダウンロードしてからMP3でロイロノートにカードを作成し、1【クラス6- 】2【名前】3【パート②～④のどれか】をカードに記入してからロイロノートの提出箱に、8月25日までに提出をします。
- ⑤ **自由研究**→長期休みだからこそできることにチャレンジしましょう。
- ⑥ **チャレンジ30**→30個の課題の中から、10個以上に取り組みます。自分で考えた課題やお家の方からのリクエストに取り組むこともできます。
- ⑦ **English Summer Homework in 2026**→A～Dのコースの中から、1つ以上を選択して行います。

※9月1日(火)(5時間授業・給食あり)の持ち物について

防災頭巾、筆記用具、連絡帳、連絡袋、ランチマット、iPad、雑巾2枚(上用と下用)、夏休みの課題を持たせてください。

※道具箱・絵具セット・習字道具の中身の確認をお願いします。→量が少なくなった絵具や墨汁、のりなどの補充をお願いします。また、習字筆の筆先が固まってしまっていたり、割れていたりして書きにくいお子さんもいます。併せてご確認ください。

9月1日(火)の下校時刻変更について

全学年 給食後下校、13:30となります。