

令和5年度不動小学校授業改善プラン

第6学年

	課 題	解決のための手だて
国 語	<p>【領域：言葉の特徴や使い方に関する事項】</p> <p>○話し合いをもとに、活動報告を書き直すこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日記、手紙、エッセイ、物語など、様々なジャンルの文章を書くことで文章作成のスキルを磨かせる。 ・語彙クイズや単語の意味を学ぶゲームを取り入れ、語彙力を強化する。 ・言葉の特徴や使い方に関する基本的なルールや表現方法を定期的に解説し、理解を深める。 ・詩や短文、物語を書くなど、自由な発想を促す活動を取り入れることで、言葉の使い方に対する興味と自信を高める。
算 数	<p>【領域：変化と関係】</p> <p>○百分率を理解し、代金を求めて比較すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・実際の生活場面に即した問題設定をして、必要感をもって学習に取り組めるようにする。 ・複数の商品を比較して最もお得な選択を見付けさせるなど、百分率の応用問題をさまざまなバリエーションで展開する。
理 科	<p>【領域：物質・エネルギー】</p> <p>○条件を変えたときの実験の結果を予測すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・結果の見通しをもち、実験の方法を自分たちで考えて行うような授業展開にする。学んだことを生活とのかかわりの中で見直し、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図る学習活動を重視する。
社 会	<p>【領域：国土の自然などの様子】</p> <p>○日本海側の気候についての理解をもとに、雨温図を判断すること。</p> <p>○北方領土について理解すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフからデータを読み取り、根拠を明確にして分かったことを説明する活動を取り入れる。 ・語句だけでなく、地図帳を活用してどの位置にある島なのかを視覚的にも理解させる。

外国語	<p>【領域：読むこと・書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○例文を参考にしながら簡単な語句や基本的な表現を用いて書くこと。 ○4本線上に英語を正しく書くこと。 ○アルファベットの小文字を書くこと。 ○英単語の文字情報と音声情報の不一致。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元末の Writing Activity においてなぞり書き・単語選択形式の「書くこと」の活動を実施する。(ワークシート) ・各単元で単語フラッシュカードによる Word Link を帯活動として実施する。
------------	---	--