



不動小だより

令和8年 6月30日
 目黒区立不動小学校 校長 日下 勝豊
 〒153-0064 目黒区下目黒6-11-35
 TEL:03-3714-3594
 Eメール:mehdoueh@meguro.ed.jp
 HPアドレス:
<http://www.meguro.ed.jp/mehdoueh/>

7月号

教育目標
 自ら進んで考える子 仲良く助け合う子
 ねばり強くやりとげる子 明るく健康な子

校長 日下 勝豊

いいよいいよ、はいいのだろうか？
 ～世界を広げること その世界にいざなうこと～



Scene 1 「空の絵を描いてるの」「空は青に決まっているじゃないか」「赤い空はだめなの？」ドラマ「タツキ先生は甘すぎる！」での回想シーン。赤い空を描いている子どもの頃のタツキ先生は、「空は青に決まっている」によって、描くのを途中でやめてしまうという、せつないシーンです。



Scene 2 上の挿絵左は1年生の教科書「くじらぐも」に掲載されているものです。この単元の学習中に「くじらぐもにのっている子どもたちは、どんなことを言っているのかな」という発問に「わあ～たかい！」「まちが小さく見える！」「雲の上は、ふわふわで気持ちがいいね！」子どもたちは思い思いに発表します。ところが一人の子どもが「落ちる」と。

みなさんは、こどもたちにどちらをどのように伝えますか。「いいよいいよ。」でしょうか。**Scene 1**の空の色。空は実に様々な表情、輝き、色彩を見せてくれます。光の芸術とさえ思えます。「青ではなくても、みんなは自分の見たままの空を描けばいいんだよ。」子どもたちの世界が限りなく広がっていくようです。「赤い空もあるね。」子どもたちの世界を広げるのは、私たち大人の役割なのではないでしょうか。

Scene 2の「くじらぐも」は中川李枝子先生が手掛けたファンタジー作品として長く親しまれています。そうなんです。ファンタジーなのです。幻想的な空想の世界なのです。もちろん、雲から落ちて転生するというようなファンタジーもありますが、それはそもそも作者が最初から意図したもののはず。現実の落ちるから、「くじらぐも」というファンタジーの世界に、子どもたちをいざなうことが私たち大人の役割なのだと思います。子どもたちが、空想の世界と現実の世界を混同して同一化して認知すると、後々の「豊かに生きる」ことに、成長に、歪みが生じる恐れがあります。子どもたちを育てること、とても難しいことですね。それ故ともに。

若苗 源氏物語浮舟

7月の予定

日	曜	予 定	授業時間						日	曜	予 定	授業時間					
			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6
1	水	特別4時間授業 安全指導	4	4	4	4	4	4	17	金	4時間授業 水泳指導(終) 全校昼の会(4校時)	4	4	4	4	4	4
2	木	不動でGO! なかよし班活動 自己選択学習	5	5	6	6	6	6	18	土							
3	金	短縮6時間授業 いのちの安全教育(全学年) とうもろこしの皮むき(2年)	5	6	6	6	6	6	19	日							
4	土								20	月	海の日						
5	日								21	火	夏季休業日(始)						
6	月	全校昼の会 5時間授業 個人面談①	5	5	5	5	5	5	22	水							
7	火	クラブ活動	5	5	5	ク	ク	ク	23	木							
8	水	5時間授業 個人面談②	5	5	5	5	5	5	24	金							
9	木	5時間授業 個人面談③ 避難訓練	5	5	5	5	5	5	25	土							
10	金	5時間授業 個人面談④	5	5	5	5	5	5	26	日							
11	土								27	月							
12	日								28	火							
13	月	全校昼の会 5時間授業 個人面談⑤	5	5	5	5	5	5	29	水							
14	火	5時間授業 個人面談⑥	5	5	5	5	5	5	30	木							
15	水	5時間授業 個人面談⑦ ゆずりは理解教育(1年)	5	5	5	5	5	5	31	金							
16	木	短縮6時間授業 給食(終)	5	5	6	6	6	6	※8月31日(月) 夏季休業日(終)								

下校時間

5時間授業・・・13:20

6時間授業・・・14:55

5時間授業+短時間学習(※)・・・14:15

4時間授業(給食なし)・・・11:50

特別4時間授業(給食あり)・・・12:50

短縮6時間授業・水曜6時間授業・・・13:55

委員会・クラブ活動を6時間目に行う・・・ 14:10(委・クの表示があります)

※短時間学習の時間に、不動タイムや読書タイム・自己選択学習を行います。

◎最終下校時刻は、
下校時刻の15分後です。

各学年から

1年

◎あさがおの持ち帰りについて

夏休み中は、家庭で子供たちがあさがおのお世話をします。つきましては、あさがおの植木鉢を、個人面談の際にお持ち帰りください。(雨天時やご都合が悪い場合は、後日でも構いません。)尚、児童の安全確保のため、お手数をおかけしますが、必ず保護者の方がお持ち帰りください。夏休み明けに、学校に持ってきます。しぼんですぐの花をつんでジップロックなどで10こ程度冷凍保存をお願いします。夏休み明けの色水遊びに使用します。また、あさがおのつるを使ってリースを作る予定です。枯れてしまった後も、抜かずにそのままの鉢で持ってきてください。

◎生活科「なつがやってきた」について

夏休み明けにケチャップやマヨネーズ、はちみつなどのプラスチックの空き容器を使った水遊びをします。少しずつ集めておいて夏休み明けに持たせてください。※夏休みの宿題等については、Home&Schoolで後日お知らせします。

2年

◎トウモロコシの皮むき体験について

3日(金)1校時に、トウモロコシの皮むき体験をします。エプロン・三角巾・マスク・新聞紙(2,3日分)をもたせてください。

◎ミニトマトの持ち帰りについて

夏休み中は、家庭にミニトマトを持ち帰り、子供たちがお世話をします。つきましては、ミニトマトの植木鉢と受け皿、支柱を、個人面談の際にお持ち帰りください。(雨天時やご都合が悪い場合は、後日でも構いません。)尚、児童の安全確保のため、お手数をおかけしますが、必ず保護者の方がお持ち帰りください。鉢の場所は、東昇降口の所です。夏休みの宿題でミニトマトの観察をします。また、夏休み前にミニトマトの実を子どもたちが持ち帰るためのビニール袋をもたせてください。ご協力よろしくお願いします。

◎国語と算数のノートについて

学習がすすみ、教科によってノートの残りページが少なくなっているものがあります。少なくなっているものについてはご家庭で購入するようにお願いします。購入する際は、今使っている国語は12マス、算数は17マスのものを購入するようにしてください。よろしくお願いします。

3年

◎スーパー見学について

7月7日(火) ①9:15~2組②9:50~1組③10:25~4組④11:00~3組

持ち物:水筒

◎各教科のノートについて

学習がすすみ、教科によってノートの残りページが少なくなっているものがあります。少なくなっているものについてはご家庭で購入するようにお願いします。

※夏休みの宿題については、Home&Schoolで後日お知らせします。

4年

☆夏休みの宿題について

①夏にチャレンジ(国・算・理・社の問題集)→計画的にすすめ、これまでの学習の復習に活用してください。丸付け、直しを行い、提出してください。日記やまとめたテストなどの付録類は、ご家庭で取り組み、提出はしなくてよいです。

②自由研究 →制作した作品や文書でまとめたものなど成果物を提出してください。

③その他→ドリルパークの課題、理科の星の観察、社会の都道府県問題、漢字など各教科からの宿題もあります。ロイロノートにまとめた課題内容を後日配信しますので、お子さんと一緒に確認してください。

5年

◎会計について

池の平自然宿泊体験教室で集金したロープウェイ代につきまして、実際の利用額との差額により、1人50円の残金が生じました。残金につきましては、後期の教材費に充当させていただきますので、ご承知おきください。

※夏休みの宿題については、Home&Schoolで後日お知らせします。

6年

◎Home&School(6月12日付)にてお知らせしましたように、興津自然宿泊体験学習に伴いご提出いただいた個人情報に関する書類は、学校の方で廃棄させていただきました。ご協力ありがとうございました。

◎夏休みの宿題について

①自由研究:自分でテーマを決めて取り組みましょう。※夏休み明けに提出します。

②自主学习:自分で課題に取り組みましょう。

