

### 教育方針

- 子どもたちが将来において、不透明な未来に立ち向かい生き抜く、思考力・表現力・判断力・選択力・技能・感性・徳性・体幹の育成による調和ある人づくり

### 目指す学校像

おだやかで活力のある学校を目指す

～ウェルビーイング～

#### 学校経営方針 1

### 授業を大切にする

- 学習集団の規模や座席配置・場を工夫した授業づくり
- 板書・ノート指導による「不易の授業」と教育改革やICT活用による「流行の授業」とのバランスあるハイブリッドの授業実践
- 「対話と思考と表現」に基づく判断力の育成

### 分散型リーダーシップで校務をすすめる

- 職層に合わせて、誰もが企画発案・推進して校務を行っていく体制と主体的行動力
- 分散型の利点を生かした、仕事の計画とペース配分
- リーダーシップとフォロワーシップによる組織運営

#### 学校経営方針 3

#### 学校経営方針 2

### 学校が児童にとって心の居場所となる

- 児童の「My大人」として存在し得る教職員（あなたは決して一人ではない）
- S B：セーフティーベース設置の「心の居場所」づくり
- いじめにつながる行為の気づきと情報収集を重視した未然防止・早期発見・機動的対応

### 不動の心と不動愛

- CSにおいて「不動のまち大好き」をテーマに、地域・保護者・学校が、コンヴィヴィアリティによって、児童を育成していく「不動エリア」の確立
- 誇りの形成と情操の育成による母校「不動小」へのめぐる思い

#### 学校経営方針 4

### 働き方改革 時間的余裕と心の余裕

○午前五時間制によって生み出された「午後の時間」にスポットを当て、会議の精選等によって、児童や授業のことを考える時間を生み出し、個人の心的有効時間をつくる。 ○デジタル運用・生成AI活用による校務の効率化 ○伝統墨守や既成概念のとらわれない校務事務の発想と創造 ○分散型リーダーシップによる主体的計画的な校務推進