



原町CSだより

第3回学校運営協議会報告

開催日時 令和7年7月16日(水)

10:00~13:00

次第: 司会(委員長)

- 1 委員長・校長あいさつ
- 2 本日の流れについて
- 3 全国学力調査結果について
- 4 原町フェスティバル参観
- 5 熟議「原町小の内外環境 SWOT 分析をもとに
・学校の強みを生かした特色づくり
・学校の弱みから改善点を見つけ問題解決
(SWOTクロス分析)」
- 6 給食試食・情報交換
- 7 事務連絡

原町フェスティバル参観の感想

学校行事の中でも児童の主体性や学級の自治力が発揮される原町フェスティバルを参観していただきました。1年生はお客さんとして、2年生以上がお店を出し、前半後半に分かれて店番とお客さんを交代しました。当日は、保育園の5歳児もお客さんとして来校し、楽しんでいました。

- ・おもてなしの心遣いにびっくりした。
- ・丁寧な言葉遣いで案内や説明の仕方が分かりやすく上手だった。
- ・遊びの中からチャレンジする力を感じた。
- ・大人に対しても励ましの声かけや、ゲームの結果が思わしくない人への配慮がされていた。
- ・映画が2クラスあり、技術面では発達段階の差があったが、今の児童の技術力に驚いた。
- ・自分より小さい子が来ると、優しく接していて微笑ましかった。みんな楽しそうだった。
- ・どの子も自分の役割を一生懸命に果たそうとしているのが分かった。また来年が楽しみ。

熟議「学校の強みを生かした特色づくり」SWOTクロス分析

前回行ったSWOT分析の結果から、学校の特色づくりとなるような取組を考えてみました。まだ、活動内容の詳細まで話し合えておらず、「こんな活動ができたらいいな」という段階のものもあります。

2回に渡り、学校の内部環境と外部環境について考えてきましたので、原町小学校の過去から現在の状況について、かなりの情報共有が図れました。熟議で出された内容の中から、今年度中に取り組みそうなものについては、実施案を立てて活動していく予定です。

S(内部環境の強みを活かした活動)

- 学習用端末を児童が上手に活用していて、動画作成能力があるので、
- ・映画や図工作品、CMやショートムービー等を作成するような活動ができるのではないかな
 - ・商店街とのコラボ企画が何かできないかな

I(外部環境の問題を解決する活動)

- ・元気なシニア世代に学校の支援サポーターになってもらう
- ・日常の教育活動にもゲストティーチャーを活用する
- ・南中との交流を続けていく
- ・ラジオ体操

Q(外部環境の支援的要因を活かした活動)

- ・図書ボランティアやおやじの会の人数を増やす活動
- ・南部地区スポーツ大会を活用した活動
- ・保育園・幼稚園との交流活動
- ・2年生の町たんけんを継続しながらさらに、商店街と連携した活動
- ・絵手紙や折り紙の指導ができる人がいる
- ・クラブ活動の補助指導ができる人がいる

W→S内部環境の問題を強みに変える活動

- ・屋上のビオトープを活用する
- ・岩石園を活用する
- ・生き物に触れる機会をつくる

S+Q(内部と外部の強みを活かした活動)

- ・南中との連携
- ・商店街のお祭りを宣伝する
- ・敬老クラブとの交流
- ・児童館の平和のつどいと連携する
- ・住区まつり、餅つき、盆踊りなどで児童主体の活動

**次回開催は9月20日(土)です**