◇現状と課題◇

<概要> 9学級 児童数226名 教職員数36名（非常勤を含む）
 <学力調査> 正答率・達成率：区の平均を少し下回る学年・教科がある。個人差が大きい。
 <学校評価> 児童の肯定的評価：低学年92%、高学年93% 保護者の肯定的評価：94%
 経年比較 保護者：○学習指導、◎小中連携教育 地域：▲教育目標、▲学習・生活指導

◇学校の教育目標◇

他者と協働しながら社会の変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる人間性豊かな児童の育成を目指す。

◎かしこい子

○やさしい子

○たくましい子

◇基本方針◇

21世紀をたくましく生きる人間性豊かな児童の育成
 ～生き生きと学び、楽しく活動する～

人間性豊かな児童を育成し、協働する教職員
 ～学校運営に参画し、学び合い高め合う～

<かしこい子の育成> **子どもたちの可能性を引き出す**
 個別最適な学び「指導の個別化」「学習の個性化」の実践
 自己選択・決定する機会 自己選択学習と往還する取組
 「のびっこタイム」で自己調整力・自己効力感をはぐくむ

<やさしい子の育成> **児童の心を耕す、心を磨く**
 かかわりを大切にしたい授業づくり

<たくましい子の育成> **豊かな心と健やかな身体**
 継続的に体力向上に取り組む「パワーアップタイム」

<学び合い高め合う> **組織で協働し、学校力の向上を**
 授業力・指導力を磨き、学び続ける集団に
 児童が授業が楽しみと思う40分授業をデザインする

<働き方改革の推進> **時間の余白が心の余裕へ**
 先生が元気→よい教育活動ができる 自分マネジメント
 アイディアを出し合う職層や経験を越えた学校づくり

<危機管理・危機回避> **安心・安全な学校づくり**
 児童の病気・けが・いじめ等 いつも最悪を想定して動く
 保護者との良好な関係づくり・連携 服務事故ゼロ

◇取組の重点◇

育ちと学びをつなぐ かかわりを広げる

元気な教職員で活力ある学校を創る

- ① **学びをつなぐ 可能性を引き出す**
 教科学習と自己選択学習の経験をつないだ取組
 自分にあった学び方を学ぶ→将来の強み、可能性
- ② **育ちをつなぐ 多様な人とのかかわりを広げる**
 育ちと学びをつなぐ こ幼保小中の連携の推進
 2学年合同、兄弟学年での学習や行事の推進
 宮城県角田市立北郷小学校、ケニア大使館との交流

- ① **教員の自分マネジメントの推進**
 40分授業午前5時間制で生み出した時間の活用
 見通しをもった自分マネジメント 心身の健康維持
- ② **働き方改革の具体的な取組**
 児童と向き合い、教材と向き合う時間を創出する
 会議を精選し、休憩時間を確保する 余白をつくる
 ハッピーフライデー、ハッピーホリデーの取得