

学校評価アンケートについて

副校長 梅澤 孝登

昨年11月に実施しました学校評価アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。本年度の回答率は、76.8%となり、昨年度比12.5%の上昇となりました。本校の教育活動へ関心をいただいている証左として、心引き締まる思いです。

さて、学校だより11月号でも書かせていただきましたが、「四者による学校評価アンケート」は、学校の自己評価を行う上で、目標等の設定・達成状況や取組の適切さ等について評価するための評価資料として活用するものです。早速、今回の結果を用いて、学校評議員会にてご意見をいただきました。また、教職員間で自己評価も行いました。

今年度中から改善できるもの、新年度から取り組むものなどに分けて、本校の教育活動が発展充実できるべく計画をしている最中です。以下に、本年度の「四者による学校評価アンケート」結果の概要をお知らせします。

全体の傾向としては、総じて8割を超える肯定的評価となっており、本校の教育活動に対して、一定の評価をいただいているものと捉えております。項目別に見てみると、「学校の雰囲気」「教職員の対応」は、9割を超える肯定的評価をいただくことができました。また、低学年児童はすべての項目で増加し、9割を超える肯定的評価となりました。一方で、保護者の肯定的評価が、昨年度比10%から15%程度の減少をしている項目も複数見られます。増加した項目も、減少した項目についても、その要因を各担当部署で検証・分析をして、次年度計画に反映させていく計画です。

○学習指導について

「学習指導のさらなる充実」を考えています。具体的には、「指導の個別化（授業改善）」「学習の個性化（マイ光プラン）」の研究をより深化させていきます。子どもたち一人一人の個人間差異に着目して、複線型の学習過程を取り入れた授業を行っています。また、自己調整力を身に付けさせ、自己肯定感を高めていきます。そして、幼保小連携（げっこうはらこども園との連携）をより一層進めて、架け橋期のカリキュラムを整理して、指導につなげていきます。これらの研究の成果については、令和8年10月22日木曜日に研究発表会を実施して発表します。学校公開の機会とは異なり、校内研究という学習指導における本校の取組について、ぜひご覧いただきたく存じます。

○生活指導について

本校では、授業が成立しない場面は見られないなど、概ね穏やかに子どもたちが学校生活を送っています。また、集会では、全体で話を聞く態度や場の雰囲気をつくる力が身に付いてきています。一方で、落ち着いて授業を受けられる場面が100%であるとは断言できない、とも考えています。子どもたちにとって「授業を受けたい」「学習が分かる。おもしろい。」といった、日々の授業の充実には引き続き取り組みます。また、「決められ、与えられた生活のきまり」から「自分たちで考えた生活のきまり」へと発展させていきます。代表委員会を通じて、子どもたちを主体として「生活のきまり」を検討・改善をして、自分たちが主体となって学校生活をより良くしていく意識を高めさせていきます。

この後、学校ホームページに学校評価報告書を公表しますので、ぜひご覧ください。そして、学校だよりを通じて様々な取組をご紹介しますので、今後とも学校だよりをはじめ、学校から発出されるお便りを、時間が限られているなかとは存じますが、ご覧ください。よろしくお願いします。

お知らせ

算数習熟度別指導担当の草野曜子主任教諭は、令和8年1月31日から妊娠出産休暇に入ります。

それに伴いまして、第3学年以上の算数は学級担任による授業となりますことをご承知おきください。

【生活指導部より】

生活指導主任

○生活目標「礼儀正しく行動しよう」

礼儀が正しいとはどのようなことなのかと考えると、挨拶や返事、言葉遣いが挙げられます。ただ挨拶をするのではなく、笑顔や相手に伝わる大きな声は、挨拶をされた人が気持ちよくなります。言葉遣いも同様ですが、言葉というものは挨拶以上に無意識に行い、その数も多いものなので、しっかり意識していないと思わぬところで相手を不快にさせていることもあります。目上の人には敬語を使う、友達にも丁寧な言葉を使う、呼び方に気を付ける…配慮しなければいけないことはたくさんあります。そして、礼儀は態度面でもあります。人から物を受け取るときに優しく両手で受け取ることなど、様々なことが考えられます。それらはすべて、人間関係を円滑にするために必要な方法です。成長し、世界が広がっていったときに、自然と礼儀正しい振る舞いができるよう、よりよい人間関係を築くことができるよう、日頃から意識していきたいものです。



2月の行事予定

SC…スクールカウンセラー来校 健トレ…健康トレーナー来校
ICT…ICT支援員来校 ALT…外国語指導講師来校
★…学校ひろば(9時～12時・区の校庭開放)

日	曜	朝会	行事予定
1	日		
2	月	昼会	登校班反省 ムーンタイム 1・2年下校 14:05
3	火	清掃	SC ALT
4	水		健トレ ALT
5	木	共遊び	茶道体験(4年) SC
6	金	清掃	安全指導 新1年生保護者会 ALT 1～3年下校 13:10 オンラインブレインディッド
7	土		
8	日		
9	月	昼会	
10	火	スポーツタイム	SC 健トレ ICT ALT
11	水		建国記念の日 ★
12	木	リハーサル	SC
13	金	清掃	卒業遠足(6年) ALT 月光原タイム(1～5年)
14	土		★
15	日		
16	月	昼会	
17	火	清掃	大型絵本読み聞かせ(1～3年) SC ALT
18	水	10分休憩	クラブ(3年見学) 健トレ ALT
19	木	スポーツタイム	月光原まつり SC
20	金		午前授業 保護者会(2,3,6年) ALT
21	土		★
22	日		
23	月		天皇誕生日 ★
24	火		午前授業 保護者会(1,4,5年) SC ICT ALT
25	水	10分休憩	委員会 ALT
26	木	集会	SC
27	金	清掃	月光原タイム ALT
28	土		

※今月は、予告なしの避難訓練があります。



連合音楽会

5年担任

5年生が1月22日にめぐろパーシモンホールで行われた連合音楽会に参加しました。月光原コンサートで披露した合唱曲「Change!」と合奏曲「Code Blue」をさらにレベルアップできるように練習してきた成果を存分に発揮している様子が見られました。

合唱では、歌詞を大切に丁寧に歌い、綺麗な歌声がホールに響いていました。合奏では、それぞれの楽器の良さを生かし、心を一つにしたすてきな演奏を行いました。体育館よりも広いホールという場所で、緊張したことと思いますが堂々とした姿が大変立派でした。

あと2か月で、最高学年となる子どもたち。一人一人の役割を大切に、力を合わせたこの経験をぜひ生かしてさらに成長して欲しいです。

福祉体験学習

4年担任

1月23日にめぐろボランティア・区民活動センターの方をお招きし、点字体験、共用品の見学、視覚に障がいのある方からお話しをしていただきました。

点字体験では、自分の名前を点字で打ち、視覚に障がいのある方に読んでもらいました。児童は素早く読めることに驚いたり、自分の打った点字を読んでもらえたことに喜んだりしていました。

視覚に障がいのある方も自分で料理ができる話を聞いて、感心していました。

今後は、障がいのある方に手伝えることはないか声を掛けてみたいと感想を述べる児童もいました。

様々な人と共に生きていける未来につながることを願っています。

学校保健委員会

保健主任

1月23日に学校保健委員会を開催しました。今年度は例年の定期健康診断結果報告、児童の体力テストの結果報告および給食の様子その他に、昨年7月に保護者向けにアンケートさせていただいた「メディア機器利用状況調査」の報告も行いました。

お蔭様で例年を遥かに上回る保護者の参加があり、大変嬉しく思っております。

心身面の課題もさることながら、メディア機器の利用に関しては、どこのご家庭でも様々な課題があるようです。適正利用させようと指摘することにより親子関係の悪化を招きそうになるという声もアンケートにはありました。

今年度は質問も出て活発な意見交換となり、お子さんの健康課題について、子どもを見守り育む大人たちがどのようにすれば良いか等、とても有意義な話し合いとなりました。

来年度の学校保健委員会は、給食試食会とタイアップして実施する計画です。さらに多くの保護者の方の参加をお待ちしています。