

# 月光原だより

月光原から輝き放つ子どもを育てる

令和7年6月30日  
目黒区立月光原小学校  
校長 岩前 真  
7月号

## 夏の思い出

校長 岩前 真

先日、教員の授業改善を図るために研究授業を行いました。大学教授を招き、指導を仰ぎながら、国語の授業を工夫して作り、教員全員で一つの授業を見合い、自身の指導力向上に結び付ける機会としました。授業は6年生の国語の物語文である「やまなし」（宮沢賢治作）を教材にして行いました。一人一人が確かに読み、そして読んだことから自分の考えを深められるようにすることがねらいです。11時間扱いの単元の中で、3時間を自分の「読みの問題」（不思議と思ったこと、より深く考えたいと思ったこと）の解決に向かって読む時間に設定したのがこの授業の特長です。また、一人で読み進めるだけではなく、それぞれの時間には互いの読み取りを共有する時間も意図的に設けました。自分の考えをしっかりと、自信をもって友達に語る子どもの姿が印象に残る授業となりました。「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」が今の授業には求められています。月光原小学校の授業をより時代の要求にあったものに改善していく第一歩を踏み出しました。今後も各学年の授業改善の取組をお伝えしていきたいと思えます。

さて、7月を迎え、子どもたちが楽しみにしている夏休みまで3週間となりました。私の夏休みの心に残る思い出は2つあります。いずれも高校生の時のことです。1つめは、北海道を2週間かけて一人旅で一周したこと。時刻表を一冊抱えて、当時のユースホテルと呼ばれる簡易宿を回りながら旅をしました。旅で出会った一期一会の人たちのことは今でもよく覚えています。2つめは、家でござろろしながら見ていた高校野球。小学生の頃から家のテレビで見ていて、大人がやっていると思っていた高校野球。いつしか、自分がその年になっていたこと。自分とはずいぶん違って改めて立派に見えたことを覚えています。

今年の夏が、月光原小の子どもたちにとって、それぞれの心に残るすてきな時となることを願っています。ゆったりとした時間の中で、夢中になれる機会が数多くあふれることを。家族との関わりや絆を深め、確かめ合えることを。夏休みの終わりに「ああ、短かった!」と思えるような充実の日々をお過ごしいただきたいと思えます。

夏休み中の家庭学習については、夏休み前に発行される学年だよりでご確認ください。なお、例年宿題として出させていた「自由研究」については、すでに「マイ光プラン」で自分の好きなことについて一年間をかけて取り組んでおりますので、「読書感想文」等と同様に任意の提出とします。目黒区の夏休み優秀作品展には学校に集まった作品の中から提出いたします。同じく夏休み前に配信される「夏休み自由作品コンクール募集のご案内」もご参照ください。

## <7月の生活目標>

生活指導主任

### 7月の生活目標「身の回りの整理整頓をしよう」

今月は「時」と「場」と「礼」の、「場」に重点を置き、生活目標を「身の回りの整理整頓をしよう」としました。「場」を清めるということは、学校生活では自分で管理する机の中やロッカー、廊下のフックなどがあります。さらに、図工室や音楽室など、他の友達と一緒に使う場所もあります。6月から水泳の学習も始まり、自分で管理する荷物も増えました。もう一度、自分の荷物には記名をし、整えるようにしてほしいと思えます。夏休み前には、荷物を持ち帰ります。休みの間に必要なものを揃えたり、中を掃除したりして、休み明けに備えてほしいです。

「場」を清めることで、その場所だけでなく、思考も整理されます。探し物もなくなり、探す時間も省略できます。自分の場所だけでなく、共用する場所も整えることで、みんなが気持ちよく生活することができます。ぜひ、「場」を清めることを意識して生活してほしいです。



# 7月の行事予定

SC…スクールカウンセラー来校 健トレ…健康トレーナー来校  
 ICT…ICT支援員来校 ALT…外国語指導講師来校  
 ★…学校ひろば(9時~12時・区の校庭開放)

| 日  | 曜 |         | 行事予定                                   |
|----|---|---------|--|
| 1  | 火 | 清掃      | SC ALT                                 |
| 2  | 水 |         | 特別時程<br>目黒南中職場体験(4日まで) ALT             |
| 3  | 木 |         | 午前授業 個人面談 SC                           |
| 4  | 金 |         | 午前授業 個人面談 健トレ ALT                      |
| 5  | 土 |         | ★                                      |
| 6  | 日 |         |  |
| 7  |   |         | 午前授業 個人面談                              |
| 8  | 火 |         | 午前授業 個人面談 SC ICT ALT                   |
| 9  | 水 | 10分休憩   | 演劇鑑賞教室(6年)午後 ALT                       |
| 10 | 木 |         | 午前授業 個人面談 避難訓練 SC                      |
| 11 | 金 | 北郷小との交流 | ALT オンラインブレインディッド(6年)<br>ALT           |
| 12 | 土 |         | ★                                      |
| 13 | 日 |         |  |
| 14 | 月 |         | 校内研究授業のため午前授業<br>下校 13:10 (2-2のみ14:10) |
| 15 | 火 | 清掃      | 着衣泳(予備日16日) SC ALT                     |
| 16 | 水 | 10分休憩   | 委員会 水泳指導終了 ALT                         |
| 17 | 木 |         | 午前授業 給食終了<br>水道キャラバン(4年) SC            |
| 18 | 金 |         | 午前授業 大掃除 健トレ                           |
| 19 | 土 |         |  |
| 20 | 日 |         |  |
| 21 | 月 |         | 夏季休業日始                                 |
| 22 | 火 |         |  |
| 23 | 水 |         |  |
| 24 | 木 |         |  |
| 25 | 金 |         |  |
| 26 | 土 |         |  |
| 27 | 日 |         |  |
| 28 | 月 |         |  |
| 29 | 火 |         |  |
| 30 | 水 |         |  |
| 31 | 木 |         |  |

○夏季休業明けの予定  
 9月1日(月)  
 ・登下校指導週間(~3日まで)  
 ・給食なし  
 ・5時間授業 下校時刻12:25



## 【4年生の様子・遠足】

4年担任

4年生は、6月に葛西臨海水族園に遠足に行きました。水族園内では、班ごとに見学をしました。世界の海や渚の海など、幅広い海の生き物を見ることができました。見学が終わってから、「身近な水の生き物のくらし」というテーマで、水族園の方に田んぼや川にいる生き物の生態を教えてくださいました。

海や水辺の生き物のこと、班での行動について学ぶことができた遠足となりました。

## 【ハケ岳自然宿泊体験教室】

5年担任

6月18日から20日までハケ岳自然宿泊体験教室に行ってきました。天候にも恵まれ、1日目は間伐体験、2日目のハイキング、キャンプファイヤー、3日目の農業体験と全ての活動に取り組むことができました。

間伐体験、農業体験では、活動を通して、自然の恩恵を受けるだけでなく、環境を守るための様々な取組が行われていることを学びました。天女山ハイキングは、行動班ごとにゴールを目指しました。歩くペースや休憩のタイミングなど、体力的なことはもちろん、とにかく早くゴールしたい子、景色を眺めたり、川の水に触ったりと自然を味わいながらゆっくり進みたい子と、興味も様々な子どもたちが変化に富んだ2時間ほどの行程を歩くことが容易でなかった班もあったようです。どの班も全員そろって、集合時間前にゴールできたことは大変立派でした。2日目夜のキャンプファイヤーでは、レク係が中心となって、ゲーム、ダンス、歌と大いに盛り上がりました。

2泊3日のハケ岳宿泊体験教室を通して、学んだ様々なことが、今後の学校生活で発揮されることと思います。