

【小学校】回収率及び肯定的な評価についての経年比較

保護者・低学年・高学年・地域について:青 90%以上の肯定的評価または9%以上の上昇
赤 75%以下の肯定的評価または9%以上の下降

月光原小学校		保護者			低学年			高学年			地域			教職員		
		6年度	5年度	差	6年度	5年度	差	6年度	5年度	差	6年度	5年度	差	6年度	5年度	差
【回収率】低学年・高学年＝児童として「低学年」欄に記載⇒ 地域は【回収数】⇒		64.3	69.6	▲ 5.3	98.9	98.3	0.6				17	14	3	100.0	100.0	0.0
1	【学校の雰囲気について】子どもたちの学校での様子は楽しそうである(保護者/地域)○がっつうは、たのしいですか(低学年)○学校は、楽しいですか(高学年)○学校で子どもたちは、楽しく生活している(教職員)	93.0	93.2	▲ 0.2	74.7	85.9	▲ 11.2	86.6	84.4	2.2	100.0	85.7	14.3	95.0	95.0	0.0
2	【教職員の対応について】教職員は、誠実に子どもたち・保護者・地域の方に接している(保護者/地域/教職員)○せんせいたちは、はなしをきいてくれますか(低学年)○先生たちは、あなたのことを考えて接していると感じますか(高学年)	93.0	88.0	5.0	89.4	91.9	▲ 2.5	87.2	85.6	1.6	82.4	100.0	▲ 17.6	100.0	100.0	0.0
3	【保護者・地域の協力について】○学校と地域の連携は円滑に行っている(地域/教職員)	—	77.1	—	—	—	—	—	—	—	88.2	92.9	▲ 4.7	100.0	85.0	15.0
4	【教育活動全体について】○学校の教育活動には満足している(保護者)○あなたは、しよがっつうがすきですか(低学年)○あなたは、小学校が好きですか(高学年)○学校の教育活動は充実している(地域/教職員)	81.1	86.3	▲ 5.2	84.1	91.4	▲ 7.3	86.0	85.0	1.0	76.5	92.9	▲ 16.4	100.0	85.0	15.0
5	【教育目標について】○学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った内容となっている(保護者/地域/教職員)	82.8	82.7	0.1	—	—	—	—	—	—	82.4	85.7	▲ 3.3	100.0	85.0	15.0
6	【心の教育について】○学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動をおとして、命を大切に、思いやりの心をもって生活する指導を行っている(保護者)○あなたは、いのちや人のきもちをたいせつにしていますか(低学年)○あなたは、命を大切に、思いやりの心をもって生活していますか(高学年)○学校では、命を大切に、思いやりの心をもって生活する指導に努めています(教職員)	86.3	81.1	5.2	93.5	95.1	▲ 1.6	95.0	96.4	▲ 1.4	—	—	—	100.0	85.0	15.0
7	【学習指導等について】○学校は、子どもの学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている(保護者)○がっつうのけんきうは、わかりますか(低学年)○学校の勉強は、分かりますか(高学年)○教職員は、子どもたちの学力の定着・向上のために主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を行っている(教職員)	85.0	75.5	9.5	83.5	87.0	▲ 3.5	91.6	95.2	▲ 3.6	—	—	—	100.0	95.0	5.0
8	【情報端末の活用について】○子どもたちは学校で学習用情報端末(タブレット)を活用して学習に取り組んでいる(保護者)○たふれつとをがくしようでつうことができていますか(低学年)○学習用情報端末(タブレット)を学習にいかすことができていますか(高学年)○教職員は、子どもたちが学習用情報端末を活用する場面を意図的・計画的に設定している(教職員)	86.3	79.1	7.2	95.9	94.6	1.3	92.2	88.0	4.2	—	—	—	100.0	85.0	15.0
9	【体育・健康教育について】○学校は、子どもたちの健康の促進に取り組んでいる(保護者)○あなたは、がっつうでたさんうんどうしたり、けんこうにきををつけたりしてきをつけていますか(低学年)○あなたは、学校で運動するなど、健康に気を付けて生活していますか(高学年)○学校は、子どもたちの体力向上を含めた健康の促進に取り組んでいる(教職員)	96.0	87.6	8.4	85.3	88.1	▲ 2.8	72.1	82.6	▲ 10.5	—	—	—	100.0	75.0	25.0
10	【特別活動について】○学校は、学校行事や児童会活動、クラブ活動、生徒会活動、部活動の充実に向け取り組んでいる(保護者/地域/教職員)○うんどうかいやがくけいかいなどのぎよじはたのしいですか(低学年)○運動会や学芸会などの行事や、児童会活動、クラブ活動は楽しいですか(高学年)	95.6	86.3	9.3	88.2	93.0	▲ 4.8	91.6	95.8	▲ 4.2	94.1	71.4	22.7	100.0	85.0	15.0
11	【学習・生活規律について】○子どもたちは落ち着いて学校生活を送っている(保護者/地域/教職員)○あなたは、がっつうでちかっつうについてせいかつしていますか(低学年)○あなたは、学校で落ち着いて生活していますか(高学年)	82.4	68.3	14.1	82.4	91.9	▲ 9.5	83.2	88.6	▲ 5.4	82.4	71.4	11.0	90.0	50.0	40.0
12	【安全教育について】○学校は、災害に対する知識や、災害時に自分の安全を守るための対処の仕方などを身に付けさせるよう指導を行っている(保護者)○あなたは、じしんやかじがおきたら、じぶんでかえりてみまもることができですか(低学年)○あなたは、地震や火事が起きたら、自分で考え身を守るができますか(高学年)○学校は、災害に対する知識や、自分の安全を守るための対処の仕方などを身に付けることができるよう指導に努めている(教職員)	96.0	86.3	9.7	94.7	94.1	0.6	95.5	96.4	▲ 0.9	—	—	—	95.0	95.0	0.0
13	【事件・事故等の防止について】○学校は、犯罪被害や交通事故を未然に防ぐために、具体的な取組(体験による学習など)を行っている(保護者)○あなたは、あんぜんのきようしつにんけんにさんかしていますか(低学年)○あなたは、安全教室にしんけんに参加していますか(高学年)○学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取組(体験による学習など)の充実を努めている(教職員)	91.2	77.9	13.3	87.6	96.2	▲ 8.6	92.2	92.2	0.0	—	—	—	90.0	90.0	0.0
14	【小・中連携教育について】○学校は、園や中学校など、異校種と関わる取組を行っている(保護者)○学校は、園と小学校と中学校のように異校種と連携を図り、子どもたちを育成しようとしている(教職員)	96.9	81.5	15.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90.0	90.0	0.0
15	【情報の発信について】○学校は、教育活動の様子を分かりやすく伝えている(保護者/地域)○学校は、保護者や地域の方に教育活動の様子を分かりやすく伝えている(教職員)	93.0	89.6	3.4	—	—	—	—	—	—	76.5	78.6	▲ 2.1	100.0	95.0	5.0
16	【教員の人材育成について】学校は、日常的な職務を通して、教員の専門性と協同性及び教育公務員としての自覚を高める取組をしている(教職員)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	95.0	5.0
17	【教員の働き方改革について】学校は、組織的に業務の効率化・最適化を目指して取組んでいる(教職員)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95.0	75.0	20.0
18	【服務事後防止について】学校は、日ごろから組織的に服務事故防止に努めている(教職員)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	—

(項目数)	保護者			低学年			高学年			地域			教職員		
	6年度	5年度	差	6年度	5年度	差	6年度	5年度	差	6年度	5年度	差	6年度	5年度	差
評価 ≥ 90%	8	1	7	3	8	▲ 5	6	5	1	2	3	▲ 1	18	8	10
90% > 評価 ≥ 80%	6	9	▲ 3	7	3	4	4	6	▲ 2	4	2	2	0	6	▲ 6
評価 < 80%	0	5	▲ 5	1	0	1	1	0	1	2	3	▲ 1	0	3	▲ 3
評価 前年度比「+」	12			2			4			3			12		
評価 前年度比「-」	2			9			6			5			0		