

低学年田Qゼミ

自己の興味・関心を基に、教科・領域にて習得した力を活用して学習計画を立て、テーマに沿って自立的に学習する方法を学ぶ。
低学年は、ゴールイメージの共有や、体験的な学習の充実を図り、探究活動を行う。

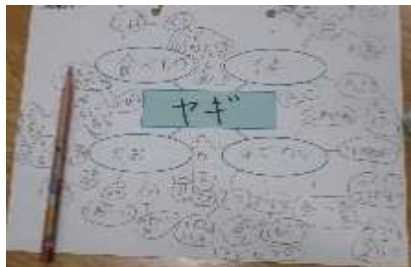
- 動物園をつくろうゼミ
- 植物園をつくろうゼミ
- 宇宙をつくろうゼミ
- みんなでできる遊びをつくろうゼミ
- 田道のひみつ探検隊ゼミ

●動物園をつくろうゼミ

地域の保育園に行き、ヤギと触れ合う
ヤギについて問いをたてる→調査する
→それぞれ調べたい動物でも同様に調べる。



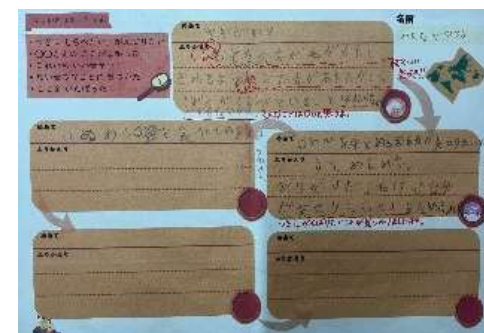
食べる草と食べない
草があるんだ!



多様な調査活動の確保



ワークシートの充実



●みんなでできる遊びをつくろうゼミ

- ①遊びを考える ②遊びをやってみる ③振り返る を繰り返す。



繰り返す