

- ・日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領
- ・目黒区教育委員会の目標、めぐろ学校教育プラン（3／5）
- ・保護者、地域の願いや期待

〇めざす学校像「楽しさ（魅力・活力・信頼）あふれる学校」ー誇りある公立学校ー

< 子ども >

子どもが通うことを
楽しみにできる学校

< 保護者・地域 >

信頼感・安心感の
もてる学校

< 教職員 >

教職員が働く喜びを
感じられる学校

目指す子ども像（鷹番小の教育目標） ※目黒区の目指す子ども像

- | | | |
|--------|----------------|--------|
| ◎やさしく | やさしく思いやりのある子ども | ※豊かな心 |
| ○かしこく | 進んで考え、学び合う子ども | ※確かな学力 |
| ○たくましく | たくましく、粘り強い子ども | ※健やかな体 |

思いやりある人とのかかわりを

考え学び合うことを
楽しむ

心身を粘り強く鍛えることを

〇経営の基本方針「互いのよさをチームに生かす！」

教職員一人ひとりの持ち味を発揮し組織で創意工夫とチャレンジの精神にあふれた教育活動を展開する。

「自律・おもいやり」

- ・自主的実践的な態度
- ・自己調整力 等

「保護者や地域との連携」

- ・安心、安全
- ・情報発信、共有

「働き方改革の推進」

- 持続可能と合理性
- ・組織の一層の改善
- ・時間の有効活用

〇昨年度の学校評価等から

- ・低学年児童への配慮
- ・特色ある教育活動の充実
- ・施設更新への対応

- ・安全安心への配慮
- ・保護者、地域との連携
情報発信・情報共有

- ・教職員経験年数構成
- ・ワークライフバランス
の推進・充実

〇本年度の主な重点 ※（ ）内はめぐろ学校教育プラン関連

研究開発学校の取組の中で、以下のことを進める。
(6)

〇確かな学力の向上(1)

- ・「チャレンジタイム」の充実
- ・ICT 活用による指導の推進

〇豊かな心の育成(2)

- ・「ぼかぼかタイム」
「アセスメントタイム」の充実
- ・教育開発指定校としての研究を「通常級と特別支援学級の日常的な交流や共同学習」「別室登校支援の在り方」を推進する。

〇健やかな体の育成(3)

- ・「パワーアップタイム」の充実
- ・施設更新に対応した計画

〇小・中の連携(4)

- ・教職員の交流による児童・生徒育成に向けた共通理解の深化

〇子どもの安全安心の確保(7)

・防災教育の充実

- 実践的な避難訓練の実施
- 地域防災訓練
- 防犯・防災等の情報共有

・安全点検の強化

〇学校教育を支える

環境整備(4)

- ・いじめ防止等の対応の充実
- 日常的な児童情報の共有
- ・不登校等への対応の充実

SSR の整備

- 組織的な対応
- 関係機関との連携
- ・特別支援教育の推進
- 交流等の充実

〇子どもたちの成長を支える

体制の整備(6)

- ・学校評議員会との連携
- ・地域との連携強化

〇創意工夫を生かした学校づくりの(6)

- ・生まれた時間の活用
コンテンツタイム アセスメントタイム
スキルアップタイム の充実

〇働き方改革の推進(6)

- ・教育活動の改善
- 行事の見直し（質の面）
- ・校務分掌、学年配置、学級編成、持ち時数等の視点からの改善
- ・校務組織のスマート化
- 組織目標の具体化
- 校務組織の連携強化
- ・校務改善の一層の工夫
- DX 推進
- ・各教職員の意識の醸成
- 各人の目標の明確化
- ・ワークライフバランスの観点からの人材育成