



五本木 だより

「いのちのバトンをつなぐユネスコスクールの子」

<http://www.meguro.ed.jp/meghngeh/>



3月号

令和7年 3月 5日

目黒区立五本木小学校

校長 海老江 直子

午前5時間制
40分授業 実施

目黒区人権教育推進校
ありがとうございました

<教育目標>

持続可能な社会の実現
のために行動できる
将来の担い手となる
子どもを育てる
○よく考える子
○心ゆたかな子
○元気な子
○やりとげる子



エコグリーン委員会
栽培のヒヤシンス



中庭の風景から

新たな目標に向かって「マイ・ペース・ラーニング」

校長 海老江 直子

連日の厳しい寒さも少しずつ和らぎ、桜のつぼみも少しずつ膨らんできました。3月5日頃から春分の日までの期間である啓蟄（けいちつ）は二十四節気のひとつで、冬ごもりしていた虫たちが春の暖かさを感じて外に出てくることを意味しているそうです。春はもうすぐそこまで来ています。

先日「六年生を送る会」がありました。体育館中に飾られた「新しい春を祝う絵」に包まれ、セレモニーが始まりました。六年生はこの一年間最高学年としてリーダーシップを発揮しそれぞれの役割を全力で果たしてくれました。一年生から五年生の子どもたちは、感謝の気持ちを言葉や歌、演奏など心を込めて表現していました。五年生が挑んだ勝負は六年生の圧勝でしたが、一緒に取り組んだ思い出は心の中に残っているのだと思います。校旗や挨拶当番のたすきの引継ぎも行われ、伝統のバトンは引き継がれました。

五本木小学校の子どもたちは、2月にマイ・ペースランニングという体力づくりに取り組んでいます。自分の目標を決め、体育の授業や健康スポーツタイムの時間に校庭を4分間走るのです。目標に向かって自分の体と相談しながらマイペースで走ることが大切です。子どもたちは、みんなで走るという環境の中で、誰かと比べることなく自分の目標が達成できるようがんばっていました。目標に向かって自分のペースで走るという取組は、日々の学習活動や五本木タイムで取り組んでいる自己選択学習と似ています。子どもたちは、自己選択学習で興味・関心のあるテーマや疑問を解決するために、学習用情報端末を活用して、調べたり、交流したり、まとめたりしています。目標に向かって自分で計画を立て、自分のペースで取り組んでいく自己選択学習は「マイ・ペース・ラーニング」と言えます。

子どもたちにとってこれからのデジタル社会を生き抜くためには、情報活用能力を向上させることは大変重要なことです。一方で、直接の伝え合いも大切であると考えています。六年生を送る会の後、二年生が取り組んでいる五本木郵便局のポストに、各学年への感想など手紙を入れました。手紙の感想を直接伝えてくれる子どもたちやお返事が書いてくれた子どもたちがいて心の交流となりました。これからも一人ひとりの子どもたちが新たな目標に向かって「マイ・ペース・ラーニング」を行い、デジタルやアナログを効果的に活用することでこれからの社会を生きていく力が身に付けられるよう、教職員一同尽力してまいります。一年間の締めくりに当たり、保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、これまでの教育活動に対するご理解・ご協力に感謝いたします。一年間ありがとうございました。

【3月の行事予定】

日	曜	行事予定
1	土	
2	日	
3	月	
4	火	読み聞かせ 4組個人面談
5	水	13時下校
6	木	避難訓練 保護者会（高）4組個人面談
7	金	月曜日時程 代・委員会 4組個人面談
8	土	
9	日	
10	月	十歳（ととせ）の祝い(4) 保護者会（中）
11	火	6年生バイキング給食① 保護者会（低）
12	水	あかりのエコ教室(6) クラブ
13	木	安全指導
14	金	とも遊び 5時間授業
15	土	
16	日	

日	曜	行事予定
17	月	
18	火	6年生バイキング給食② 5時間授業
19	水	卒業式予行 6時間授業（5・6年のみ）
20	木	春分の日
21	金	給食終 とも遊び 5時間授業 給食終
22	土	
23	日	
24	月	卒業式（5・6年のみ）
25	火	修了式 5時間授業 給食なし
26	水	春休み
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	
4/8	火	前期始業式

令和6年度の学校評価の結果について 副校長 松葉 久嗣

昨年11月に実施しました今年度の学校評価アンケートについてご報告いたします。今回も、保護者の皆様のご協力のおかげで、多くの貴重なご意見（回収率84.2%）を伺うことができました。また、学校では、子どもたちにも同様にアンケートを実施しています。下に児童・保護者の共通項目の結果を掲載いたしました。

令和6年度 学校評価の結果からの一部抜粋(共通項目のもののみ掲載)

※ 肯定的評価(A・よくあてはまるとB・あてはまるの合計)の割合

No.	質問事項 ()内は児童への質問	保護者	低学年児童	高学年児童
1	子どもたちの学校での様子は楽しそうである。(学校は楽しいですか)	91.8%	86.4%	91.3%
2	教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。(先生は話を聞いてくれますか)	89.8%	94.4%	92.9%
4	学校の教育活動には満足している。(あなたは、小学校が好きですか)	88.2%	90.1%	90.2%
6	学校は、命を大切にし、思いやりの心をもって生活する指導に行っている。 (あなたは、命を大切にし、思いやりの心をもって生活していますか)	85.9%	96.3%	93.5%
7	学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。(学校の勉強はわかりますか)	84.3%	93.8%	93.5%
8	子どもたちは学校で学習用情報端末を活用して学習に取り組んでいる。 (タブレットを学習にいかすことができていますか)	87.5%	98.1%	95.1%
9	学校は、子どもたちの健康の促進に取り組んでいる。 (あなたは、学校で運動するなど、健康に気を付けたりして生活していますか)	92.5%	85.8%	88.6%
10	学校は、学校行事や児童会活動、クラブ活動の充実に向け、取り組んでいる。 (運動会や学習発表会などの行事や委員会活動、クラブ活動は楽しいですか)	89.4%	84.6%	94.6%
11	子どもたちは落ち着いて学校生活を送っている。 (あなたは、学校で落ち着いて生活していますか)	82.4%	86.4%	85.3%
12	学校は、災害に対する知識や災害時に自分の安全を守るための対処の仕方などを身に付けさせるよう指導を行っている。(地震や火事が起きたら自分で考えて身を守ることができますか)	97.6%	93.8%	93.5%
13	学校は、犯罪被害や交通事故を未然に防ぐために具体的な取組を行っている。 (あなたは、安全教室にしんけんに参加していますか)	82.4%	84.0%	91.3%

今年度は、40分授業午前5時間制に移行して2年目を迎え、五本木タイムにおいて自己選択学習やユネスコ学習などにも取り組むようになりました。学習用情報機器の扱いにも慣れ、新たに電子図書を導入したことが、子どもたちの学習の理解や情報端末の活用の高評価につながっているといえます。その他の項目でも、すべて肯定的評価が8割を超える高評価となっています。次年度に向けて、さらに多くの子どもたちから肯定的評価が得られるような取組や授業改善を行い、一層充実した教育活動にしていきたいと思います。

【令和7年度の主な予定】(一年間の主な行事日程は、ホームページに掲載予定です)

4月 7日(月) 入学式 7月21日(月)～8月31日(日) 夏季休業日(※1週間延長となります)
8日(火) 前期始業式 12月26日(金)～1月 7日(水) 冬季休業日
5月31日(土) 運動会 2月20日(金)～21日(土) 五本木美術館(展覧会)
6月21日・9月20日・1月17日(いずれも土) 学校公開 3月24日(火) 卒業式 3月25日(水) 修了式

<3月の生活目標>「1年間を振り返り、感謝の気持ちを持ちましょう。」

今年度もあと1か月となりました。この1年間、子どもたちは日々の学習活動や学校行事の中で様々な人との関わりを通して大きく成長してきました。学年末には各クラスで自分の成長を支えてくれた人たちに感謝の気持ちをもつとともに、1年間、学年や学級で互いに励まし合い努力してきたことを「キャリアパスポート」に記入して実感していきたいと思います。各家庭でもお子さんたちの成長を認め、次への自信につながるようなお声掛けをお願いいたします。