



## いじめをしない・許さない

副校長 靱井 和之

本校では、「目黒区いじめ防止対策推進条例」に基づき「学校いじめ防止基本方針」を策定し、いじめを許さない学校づくりを進めています。

### 「いじめはどこでも起こりえる」

国立教育政策研究所の調査によると、暴力を伴わないいじめ（仲間外れ・無視・陰口）について小学校4年生から中学校3年生までの6年間で、被害経験を全くもたなかった児童・生徒は1割程度、加害経験を全くもたなかった児童・生徒も1割程度であり、多くの児童・生徒が入替わり被害や加害を経験しています。つまり、「いじめは、どの子どもにも、どの学校にも起こりうる」という認識に立ち、早期発見・早期対応に努めることが重要です。いじめ発見のきっかけはアンケート調査（年3回実施）など学校の取組によるものが最も多く、いじめ発見に至る有効な手段となっています。この他、本人からの直接の訴えや保護者からのご連絡・ご相談もいじめ発見のきっかけとなることがあります。もしお子様の様子で気がかりなことがありましたら、学校までご相談ください。

### 「学校いじめ対策委員会について」

いじめはほんの些細のことがきっかけで始まり、放置しておく次第にエスカレートしていきます。だからこそ、いじめの根絶のためには「いじめは絶対に許さない」との共通理解に立ち、早期発見・早期対応をしていくことが重要です。「学校いじめ対策委員会」は、目黒区いじめ防止対策推進条例に基づき学校ごとに設置が義務付けられている、いじめの防止・早期発見・対応の中核となる組織です。定例会議の他、いじめに関する報告があった場合は、ただちに委員会を立ち上げ、事実確認の方法等を決定します。事実確認をおこなった後、その結果について再び委員会で報告を行い、いじめであるか、いじめの疑いの状況であるか等について判断、その後の対応方針について協議します。いじめの事実が確認された場合は、被害児童に寄り添いながら、問題の解決に向けて学校全体で取り組んでいきます。

### 「かかわり合いを通して豊かな心をはぐくむ」

いじめが起こった際の早期対応はもちろん大切ですが、いじめを未然に防ぐ取組こそが最も大事だと考えます。本校の教育目標である「かかわり合い」を大切にしながら日々の授業や学校行事等を通して、児童一人ひとりの豊かな心をはぐくみ、互いを認め合い、誰もが自分の居場所を感じられるような学校づくりを進めています。6月は東京都が定める「ふれあい月間」（いじめ防止強化月間）です。学校では全校集会での校長講話をはじめ、いじめ防止に関する授業や教職員研修等、月間を通して「いじめをしない、許さない」意義を教職員・児童と共有する時間を多くつくっていきます。ご家庭でもこの機会に話題にしていいただき、お子様との触れ合いを一層深めていただくことを願っております。

本校のいじめ防止基本方針の詳細は、学校ホームページに掲載しております。  
また右の二次元コードを読み取るとご覧いただくことができます。



## ◇ 6月の行事予定

	曜	行事予定
1	月	振替休業日
2	火	【D(チャレンジタイムなし)】 体カテスト練習期間～6/8 教育実習～6/20 緑化ワークショップ(3)
3	水	緑化ワークショップ(1)
4	木	◆中央体育館(体育)(4) サミット見学(3) 緑化ワークショップ(2)
5	金	たてわり班活動 ステップアップタイム(放課後学習)
6	土	
7	日	
8	月	【E(5時間授業・チャレンジタイムあり)】 全校集会 ◆中央体育館(体育)(2) あいさつリーダー(5) 8(月)～20(土)▲
9	火	東京都統一体力テスト
10	水	安全指導 ◆水泳(5・2)
11	木	◆中央体育館(体育)(3・5)
12	金	自然体験行事(4)
13	土	
14	日	
15	月	児童集会 ◆中央体育館(体育)(1・6) 学校生活アンケート 15(月)～19(金)
16	火	第1回 i-check 調査(2～6)
17	水	◆水泳(5・2) 委員会活動
18	木	
19	金	
20	土	学校公開日・土曜授業 下水道教室(4) 避難訓練(引取訓練) ▼
21	日	
22	月	振替休業日
23	火	演劇鑑賞教室(5・6)
24	水	【C(6-1以外)給食後下校】 研究授業(6年1組)⑥ ◆水泳(5・2)
25	木	◆中央体育館(体育)(4)
26	金	【C(給食後下校)】 個人面談①
27	土	
28	日	
29	月	【C(給食後下校)】◆中央体育館(体育)(2) 個人面談②
30	火	【C(1-1以外)給食後下校】 東京都生活科研究会・研究授業(1年1組)⑥

## 6月 生活目標

### 「水分補給をしっかりとって、体調管理をしよう」

向原小をよりよい学校にしていくために、6月からの生活目標は、高学年児童が主体的に考えて設定していきます。6月は、6年1組の児童が話し合い、「水分補給をしっかりとって、体調管理をしよう」という目標を設定しました。

6月は梅雨の時期で湿度も高くなり、蒸し暑くなってきます。そのような中でも、水分補給をしっかりとって、元気に学校で過ごしていきたいという6年1組の児童の思いが込められています。

## 10日(水) 安全指導

1・2年「学校生活での防災・安全」

3年「地震にそなえて」 4年「災害時の避難

5年「学校での安全」 6年「自然による災害」

## 今年度の校内研究について

今年度向原小学校では、以下の3つの柱を基に校内研究・研修を進めています。

- ①「シン読解力」を深める指導の充実(国語科)
- ②特別支援教育研修の実施
- ③児童が自ら学び進める力の育成「自己調整力を高める学習」

\*「シン・読解力」：知識や情報を伝達する目的で書かれた自己完結的な文書を自力で読みとる力。

(新井 紀子著「シン読解力」より)

問題設定や資料を正確に読むことが本校児童の課題であると捉え、今年度より説明文を中心とした国語科の研究を進めていくことになりました。教科書や書籍などの文書を正確に読み取ることのできる児童の育成に努めます。また、学校が児童に適切な支援ができるよう特別支援教育の研究を深めていきます。そして、目黒区が目指す「自己調整力」についても児童が身に付けていけるよう今年度も引き続き指導をしていきます。

【A～E】・・・時程(学年により下校時刻も異なります) 【・・・時程(学年により異なります) ( )・・・学年 ⑥・・・6校時