

◇現状と課題◇

<概要> 12学級 児童数264名 教職員数37名（非常勤を含む）  
 <学力調査> 国の平均は上回り、区の平均を下回る学年・教科がある。平均達成率：国語74.1 算数76.4  
 <学校評価> 児童の肯定的評価：低学年90%、高学年87% 保護者の肯定的評価：87%  
 経年比較 保護者：▲体育・健康教育、▲小・中連携教育

◇学校の教育目標◇

かかわりを大切にする子

○よく考える子

○やさしい子

○じょうぶな子

◇基本方針◇

21世紀をたくましく生きる人間性豊かな児童の育成  
 ～かかわりを通して生き生きと学び、学びを深める～

豊かな人間性と専門性を備えた、信頼される教職員  
 ～学校運営に参画し、学び合い高め合う～

<よく考える子の育成> **子どもたちの可能性を引き出す**  
 個別最適な学び「指導の個別化」「学習の個性化」の実践  
 自己選択学習と往還する教科の学習での自己選択・自己決定  
 「チャレンジタイム」で自己調整力・自己肯定感をはぐくむ

<学び合い高め合う> **組織で協働し、学校力の向上を**  
 授業力・指導力を磨く 40分授業をデザインする  
 新たな教職員集団で、よりよい向原小を作る

<やさしい子の育成> **児童の心を耕す、心を磨く**  
 かかわりを大切にした授業づくりの実践 (は)(あ)(と)  
 異学年交流を通してかかわりを広げる

<業務マネジメントの推進> **持続可能な学校運営**  
 先生が元気→よい教育活動ができる  
 業務の精選→余白の創出を通して「教員も自己調整」

<じょうぶな子の育成> **心も身体も健康な児童の育成**  
 自己の生活を整える 生活習慣や心の回復力をはぐくむ

<危機管理・危機回避> **安心・安全な学校づくり**  
 病気・けが・いじめ等 いつも最悪を想定して動く  
 保護者との良好な関係づくり・連携 服務事故ゼロ

◇取組の重点◇

学びをつなぐ かかわりを広げる

- ① **学びをつなぐ 可能性を引き出す**  
 教科学習と自己選択学習の経験をつないだ取組  
 自分にあった学び方を学ぶ → 将来の強み、可能性
- ② **自分や他者、学習や生活へのかかわりを広げる**  
 自分を見つめ、振り返って考える 自己調整する力  
 2学年合同の学習や行事の取組  
 地域の一員として住区や町会とつながる 社会参画

元気な教職員で魅力・活力のある学校を創る

- ① **教員のセルフマネジメントの推進**  
 40分授業午前5時間制で生み出した時間の活用  
 見通しをもったセルフマネジメント 心身の健康
- ② **業務マネジメントの具体的な取組**  
 児童と向き合い、教材と向き合う時間を創出する  
 行事等の朝練は、授業時間内や勤務時間内に行う  
 業務や会議を精選し、教員の余白をつくる