



◇ 全学年共通の連絡事項

夏休みの自由研究(工作)について

展示スペースの関係上、仮設校舎使用期間中は、夏休みの自由研究(工作)は希望者のみ取り組み、教室内で展示することになります。

次のような項目を立ててまとめるといいです。

①テーマ(研究制作内容) ②取り組もうと思った理由 ③研究したこと・制作方法

④分かったこと ⑤考察・感想

また研究(工作)の成果物も、大きすぎると展示することが難しくなるのでご注意ください。

(※ノート形式でまとめることや、工作であれば30cm四方程度が望ましいです。)

読書感想文について

希望者のみ取り組む課題とします。学校内で1点代表作品を選び、目黒区で集まった作品の中から12点を東京都のコンクールに応募します。希望する場合は以下の内容を守ってください。

●小学校低学年の部(1,2年生)／課題読書・自由読書 本文 800字以内

●小学校中学年の部(3,4年生)／課題読書・自由読書 本文 1,200字以内

●小学校高学年の部(5,6年生)／課題読書・自由読書 本文 1,200字以内

◇句読点はそれぞれ1字に数えます。改行のための空白か所は字数として数えます。

◇題名、学校名、氏名は字数に数えません。

◇日本語で書かれた作品に限ります。

◇課題読書、自由読書それぞれに一人1編ずつ応募できます。

◇個人のオリジナルで未発表の作品に限ります。他の類似コンクールとの二重応募は認めません。

◇盗作や不適切な引用等があった場合、審査対象外になることがあります。

東京都小学校科学展

理科や算数、科学技術など、理数に関係する内容について自分で決めたテーマについて研究した成果をA3判(420mm×297mm)縦2枚の紙にまとめたものを学校に提出してください。手書きだけでなく、パソコンを使うこともできます。また、写真や図、表も貼り付けることができます。

「東京都小学生科学展」と検索すると、昨年度の代表作品を見ることができます。参考にしてください。

夏休み明けの登校日9/1日(月)について

持ち物…授業で使うもの(時間割は各学級の連絡で確認してください。)

夏休みの宿題、上ばき、ぞうきん2枚 防災頭巾 iPad(体育着などは9月2日(火))

今年のラジオ体操は実施しません。

◇ 各学年からのお知らせ

1年生

いよいよ夏休みがスタートします。これまで入学式やスポーツフェスティバルをはじめ、さまざまな学校生活でのご協力、ご支援、本当にありがとうございました。

☆夏休みの宿題について☆

※宿題は茶封筒に入れて、お渡します。

①「夏にパワーアップ！」(国語・算数のドリル)

○国語・算数のドリルです。おうちの方が丸付けをして、間違えたままにすることがないように、ご協力をお願いします。

○間違えた問題は、消さずに赤鉛筆で直し、学習の過程が分かるようにしてください。その日のうちに直すようにお声掛けください。(別冊の解答をご活用ください。)

②絵日記 1枚

○絵は、色鉛筆で丁寧に描くようにお声掛けください。

※日記は、最後の行(または一行残し)まで書くように指導しています。そこまで書けるよう、励ましてください。

③夏休みの思い出 記念撮影(2回分)

○学習用情報端末で、夏休みの思い出を撮影してください。写真は、夏休み明けのスピーチで使用します。ロイロノートに保存するファイルがありますので、そのファイルに提出するよう、指導しています。

※カメラは動画ではなく、静止画で撮影してください。写真印刷の必要はありません。

④読書「すきなほんを えらんでよもう！」

○学校で借りた本、図書館で借りた本、家にある本など、たくさん本を読んでほしいと思います。

○5冊は読むようにし、読んだ日にち、本の題名、読んだ感想を、カードに記録します。

○カードの表には、3冊記入できます。もっとたくさん読む人は、2枚目に記入します。

※学校からは2枚配布します。2枚目は、上からのりで貼ってください。余った場合は、ご家庭でご使用ください。

⑤音読

○毎日の宿題で取り組んでいた音読を10回以上続けてください。今までの音読のめあて「姿勢・間違えずに・大きな声で、はっきりと」を意識して、取り組んでください。

後期は群読発表会もありますので、「大きな声で、はっきりと」を、一番のめあてとして取り組むよう、学級指導しています。

☆その他

①水着の着替えについて

・繰り返し連絡となりますが、後期の体育(9月3日・水曜から)の学習で、「水遊び」の学習が始まります。スカート状になる「巻きバスタオル」を使い、プライベートゾーンが見えないように、短時間で着替えられるよう、夏休み中に着替えの練習をお願いします。

・水滴が垂れないようにバスタオルで体をふいたり、着替えの後に濡れた水着を袋に入れて片付けたりする練習も、あわせてお願いします。

②鍵盤ハーモニカと絵具セットについて

○鍵盤ハーモニカと絵具セットは9月5日から使えます。もうすでに学校に持って来てくださった方は、学校で夏休み中は保管いたします。

また、鍵盤ハーモニカのケースの中には、掃除用のミニガーゼ(20cm×20くらいのもの)を記名して入れてください。よろしく願いいたします。

③国語・算数のノートについて

9月より新しいノートを一括で購入させていただきます。ご家庭で準備の必要はありません。また、今使っているノートの残りは、家庭学習でご使用ください。

夏休み後も、元気いっぱい!パワーアップした1年生と会えるのを、楽しみにしています。楽しく過ごしてね!!



2年生

☆夏休みの宿題☆

全員取り組む課題

1. 絵日記

※用紙を配ります。

2. 「なつのはなび(夏休みのワーク)」

※答えを見て、丸つけもします。さんすう「⑧たし算とひき算のひっ算」はやらなくてよいです。

3. ミライシード(ドリルパーク) 学習用情報端末

※課題を配信しますので、ご家庭で計画を立てて取り組ませてください。

4. 鍵盤ハーモニカ 練習カード

※サインをお願いします。

5. 夏がいっぱい(国語 教科書 p.94) 学習用情報端末

※「夏だなあ。」と感じたものを写真か動画で記録し、ロイロノートの提出箱に送ります。

6. 野菜を食べたよ 学習用情報端末(未提出者のみ)

※ロイロノートの提出箱に写真か動画を送ります。

希望者のみ取り組む課題

1. 自由研究 または 自由工作

※校内に掲示します。

2. 読書感想文 800字以上

※全校で集まった作品の中から学校代表を1点選びます。

3. 夏のおたより

※手紙の書き方パンフレットとハガキを1枚配布します。ご活用ください。



3年生

☆夏休みの宿題について☆

①ミライシード

「課題ドリル」に課題を配信します。国語、算数の教科で課題を出します。間違えた問題はそのままにせず、解き直しをして学習内容が定着できるようにしてください。

子どもの実態に合わせて、課題で出したもの以外のドリル(理科、社会科、英語)も取り組んでいただいても結構です。

②リコーダーの練習

リコーダー学習カードを使用して練習します。

練習を聞き、評価してあげてください。

こまめにリコーダーの清掃をお願いします。

③読書感想文

原稿用紙(20×20)3枚以内で読書感想文を書きます。本のジャンルに制限はありませんので、好きな本をお選びください。

原稿用紙を希望者のみに配ります。

④自由研究・自由工作

提出は「希望制」です。作品を学校に持ってくる日時は、夏休み後にご連絡いたします。

4年生

○夏休みの宿題について

① ドリルパーク

学習用情報端末を使って、出題される課題に取り組みます。夏休み前までの学習内容についての復習です。

② 読書カード

5冊の本を読み、ロイロノートで配布したカードに感想を入力します。9月に本のポップや帯を作ります。

※5冊分すべて入力し、「提出箱」に提出します。

③ 都道府県学習

夏休み明けにテストをします。テストと同じプリントを2枚配布しますので、ご活用ください。

④ 漢字練習

夏休み明けに50問テストをします。漢字ドリル5「力を合わせてばらばらに」～42「たん歌・俳句に親しもう(一)」までが出題範囲です。復習に取り組みます。

-----【※希望者のみ】-----

⑤ 読書感想文、自由研究(工作)

詳細は、「全校に関わる連絡事項」をご確認ください。

⑥ 下水道コンクール【※個人で応募する】

ロイロノートに詳細を送ります。応募を希望する場合は、別紙1・3をご活用ください。

⑦ 夏のお便り

手紙の書き方パンフレット、ハガキを1枚配布します。

ご活用ください。

○9月1日(月)の時間割と持ち物について

4年1組は Google クラスルーム、4年2組はロイロノートでお知らせをします。ご確認ください。

5年生

☆夏休みの課題☆

	学習課題(必須の課題)	説明
①	ドリルパークの課題	iPadを使って、出題される課題に取り組みます。夏休み前までの学習内容についての復習です。 ※選択肢を連打することで、正解不正解関係なく、課題を終わらせることができてしまいます。学校では何のために課題に取り組むのかを指導しますので、ご家庭でも取り組む姿を見守ってください。
②	リコーダー練習 「威風堂々」	卒業式に向けた練習を始めています。楽譜を見ずに、心を込めて吹けるよう、くりかえし練習をしましょう。 (1)リコーダーカード：お家の人に演奏を聴いていただき、評価をしていただきます。評価していただいたら、色を塗りするようにお声がけください。 (2)動画撮影：演奏を動画で撮影し、提出箱に提出してください。(リコーダーの指使いが映るようにします。)

夏休み明け、すぐにハケ岳自然宿泊体験教室があります。生活リズムを崩さないように、計画を立てて健康に楽しく充実した夏休みを送ってください。

6年生

★夏休みの宿題について★

・「ミライシード (AI ドリル)」

国語、算数、社会、理科の復習問題を出します。

ミライシードの配信課題に取り組みましょう。

自分で学習計画を立てて、学習しましょう。学習時間は、学年+10分が目安なので、1日70分の学習計画を立てましょう。

★任意課題★

- ・「自由研究」
- ・「読書感想文」
- ・「税に関する標語コンクール」

税のPRになるものであれば、形式は俳句・川柳調の5・7・5にこだわることなく自由です。短歌調のように長くなっても差し支えありません。
1人4作品まで応募できます。

★水泳指導について★

9月3日(水)から今年度の水泳指導が始まります。6年生は登校してすぐ出発するので、水着を着て登校します。夏休み中に水着のサイズや、持ち物に記名がしてあるかの確認をお願いいたします。